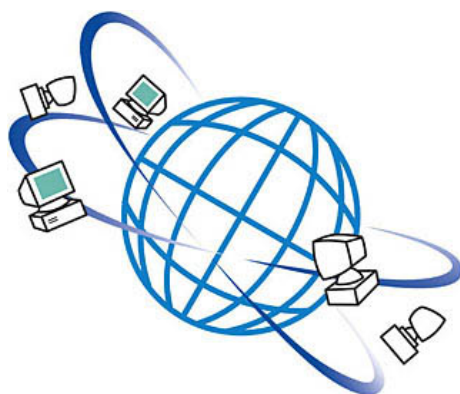


研究紀要 第186号

平成18年度(2006年度)

「学校教育の情報化と子どもたち」



茨木市教育研究所

はじめに

社会におけるICT環境は急速に進展しています。学校教育においても、子どもをとりまくICT環境の実態に即した実践が望まれており、本市におきましても、学校のICT環境の整備を推進しているところです。

昨年度実施しました「高度情報社会の中の子どもたち」の調査で、情報機器の導入は、確実に学習内容を豊かにし、学習方法を多様化しているとともに、今後さらに、子どもの学力向上等に向け、効果的に情報機器を取り入れる必要があることが明らかになりました。

これを受け、本年度の調査研究では、「学校教育の情報化と子どもたち」と題し、「情報機器を使った授業の現状」、「インターネットやデジタル教材に対する子どもの意識」、「情報機器活用に対する子どものスキル」、「授業における情報機器活用の発展性」、「子どもの意欲や期待、不安など」を柱にアンケートを構成しました。それらをクロス集計することにより、情報機器等を使用した授業について、実態を把握し、効果的に展開するための資料作成をねらいとしています。

アンケートの中の「パソコンを使った授業をどれくらい受けたことがありますか」という設問で「週に数回のパソコンを使った授業を受けている」、「ほとんどパソコンを使った授業を受けていない」と答えた児童生徒が、「パソコンを使った授業をもっと増やしてほしいですか」という設問に対し「もっと増やしてほしい」と回答した割合を比較すると、それぞれ小学校6年生では68%・46%、中学校3年生では80%・61%あり、パソコンを使った授業が定着するほど、パソコンを使った授業に対する期待の高まりが見られます。さらに、「授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか」と「パソコンを使った授業をもっと増やしてほしいですか」という2つの設問のクロス集計からは、授業等での学習の深まりが、さらに小学校ではパソコンの操作等の習得が、情報機器を使用した学習の充実に有効であると確認できます。

今後、大きな指導効果が期待される指導場面や指導分野も認識しつつ、積極的なICTの活用を図ることが重要であると確認する結果となりました。

今回実施した調査は、項目や分析方法等においてまだまだ不十分な点がありますが、この調査結果が日々の教育活動に役立つことを期待しております。

終わりにになりましたが、調査研究のために熱心にご指導を賜りました大阪大学大学院人間科学研究科助教授の中村高康先生をはじめ、一年間にわたって活動された調査研究所員の先生方に深く感謝いたします。また、本調査にご協力いただきました関係各学校長ならびに諸先生方に厚くお礼申し上げます。

平成 19(2007)年 3 月

茨木市教育研究所
所長 山川 弘史

目 次

・ 調査研究の概要と構成	
1 . 調査研究の目的	1
2 . 調査の構成と内容	1
3 . 調査の実施	1
(1) 調査の対象	1
(2) 標本とその性格	1
(3) 調査の方法	1
(4) 調査の実施時期	2
・ 調査結果の概要	
(1) はじめてパソコンを使った授業を受けたのは、何年生の時でしたか	3
(2) 今の学年になって、パソコンを使った授業をどれくらい受けましたか	4
(3) どの授業でパソコンを使いましたか	5
(4) パソコンを利用した授業を学校のどこで受けましたか	6
(5) 授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか	7
(6) 授業でパソコンを使うと、どんな困ることがあると思いますか	8
(7) 授業でパソコンを使って、よかったと思ったことは何ですか	9
(8) パソコンを使った授業を受けて、自分が変わったと感じることは	10
(9) つぎの内容をするために、どれくらいパソコンを使ってきましたか	11
(10) パソコンを使ってつぎのような学習をしたいと思いますか	11
(11) どこでパソコンの使い方を覚えましたか	23
(12) パソコンを使ってつぎの内容を、いつごろからできましたか	24
(13) 家でパソコンを使いますか	29
(14) コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか	30
(15) (【問 14】で「1 . 増やしてほしい」と答えた人) それはなぜですか	31
(16) (【問 14】で「2 . 増やしてほしくない」と答えた人) それはなぜですか	32
・ まとめ	33
・ 調査資料	
データ (集計結果)	35
調査用紙	42

調査研究の概要と構成

調査研究の概要と構成

1. 調査研究の目的

平成 17 年度実施した調査研究「高度情報社会の中の子どもたち」により、情報機器の導入は、学習内容を豊かにすると共に、学習方法も多様化させている現状を再認識することができた。

今後の課題として、学校における教育活動の中で、さらに効果的に情報機器(パソコン)を取り入れていくことが重要であり、どのように情報機器を使って授業を展開していくことが、子どもの学力向上等の目的に対し効果的であるのかを明らかにすることをめざして、アンケートを実施し、分析・考察をすすめた。

2. 調査の構成と内容

本調査は、「学校教育の情報化と子どもたち」をテーマに質問を構成した。具体的には、次の4つの項目それぞれを考察していくことで、構成している。

1. 情報機器を使った授業の現状
2. 授業(各教科)における情報機器活用の発展性
3. 子どもの意欲や期待、不安等
4. 子どもが情報機器を活用する際のスキル

3. 調査の実施

(1) 調査の対象

小・中学校	学年	校数	児童・生徒数	人数計
小学校	6年	9校	548人	1082人
中学校	3年	4校	534人	

(2) 標本と抽出

市内の小・中学校の中から、地域の偏りを少なくするよう考慮した上で学校を抽出し、各学年全クラスで実施した。

(3) 調査の方法

各教室において、質問紙による集合調査を行った。

各設問の該当する選択肢を、番号で回答するようにした。

回収については、各学校でまとめ、教育研究所に送付する方法をとった。

(4) 調査の実施時期

各学校への調査用紙の配布・・・・・・・・・・平成18年6月23日(金)

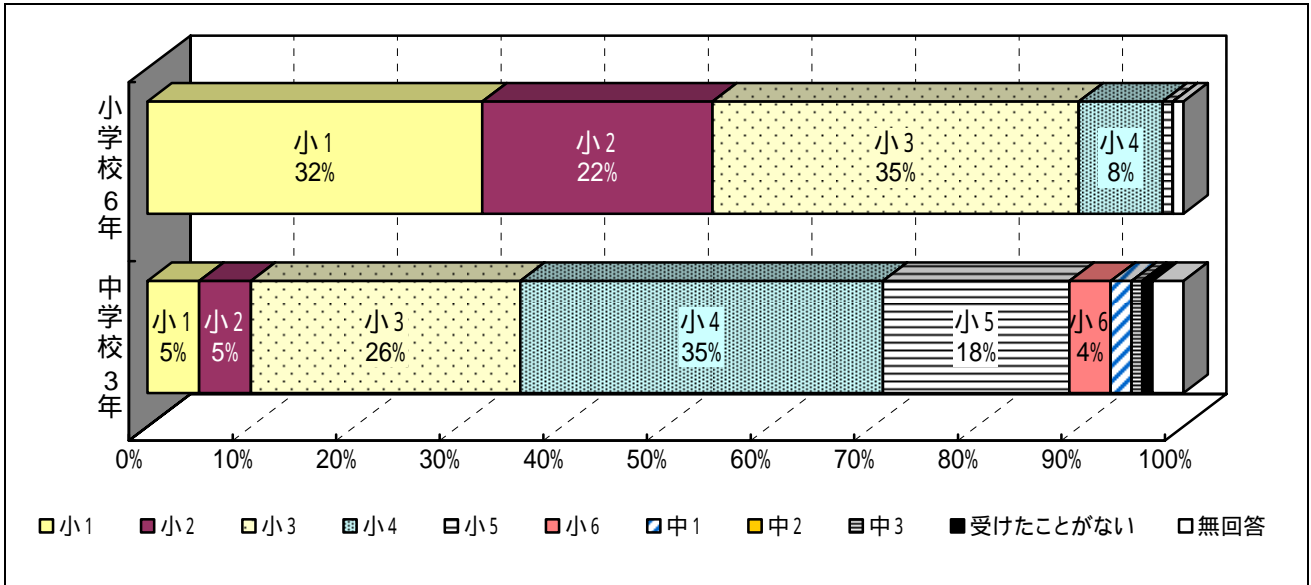
教育研究所への提出期限・・・・・・・・・・平成18年7月14日(金)

調査結果の概要

(1)

あなたが、はじめてパソコンを使った授業を受けたのは、何年生の時でしたか。

【問 1】



【考察】

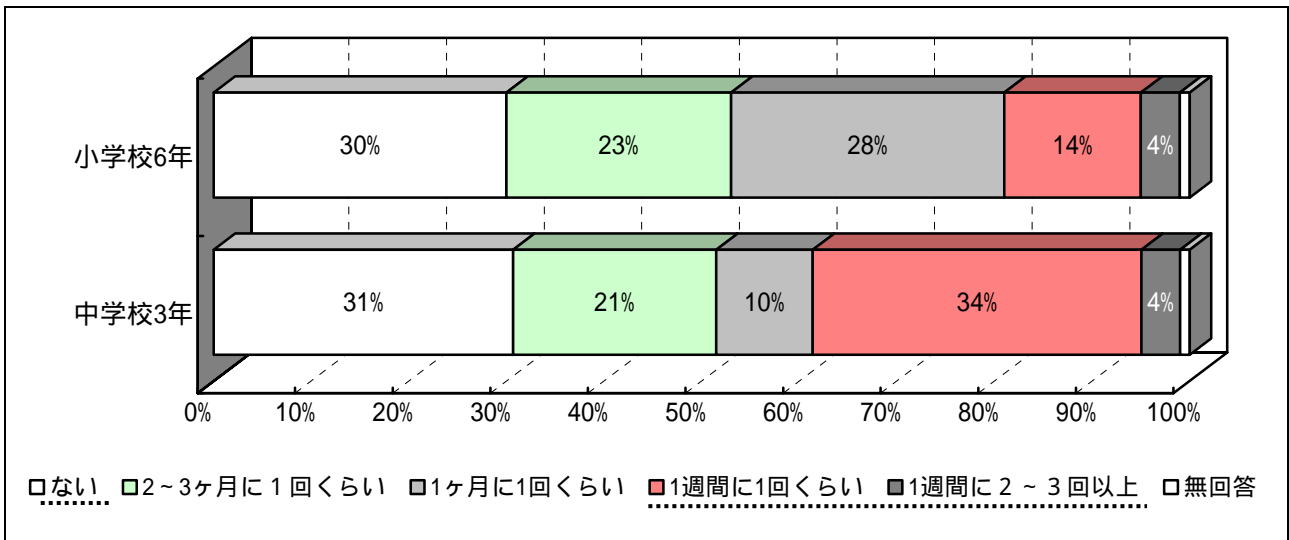
- ・ 小学校 6年の児童は、新しいコンピュータがすでに導入されていたこともあり、1年生から、絵を描いたりスタディノートなど、授業に取り入れることが多いと思われる。また、小学校 3年からは、総合的な学習の時間が始まり、調べ学習にパソコンを用いたり、国語の教科書の中にインターネットについての単元が出てくるので、パソコンの授業を始めることが多いという結果が出ている。
- ・ 中学校 3年の生徒は、小学校の中学年の頃に現在のノートパソコンの前のパソコン (Windows98) が新しく配置され、「総合的な学習の時間」でインターネットを使うことが多くなってきたと考えられる。

小学校 6年の児童の【問 14】「パソコンを使った授業を増やしてほしいか」とのクロス集計の結果では、パソコンを使った授業を始める学年によらず、子どもたちのパソコンを使った授業に対しての期待は高くなっていった。

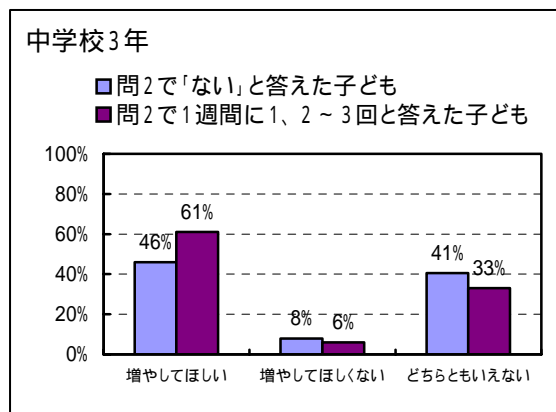
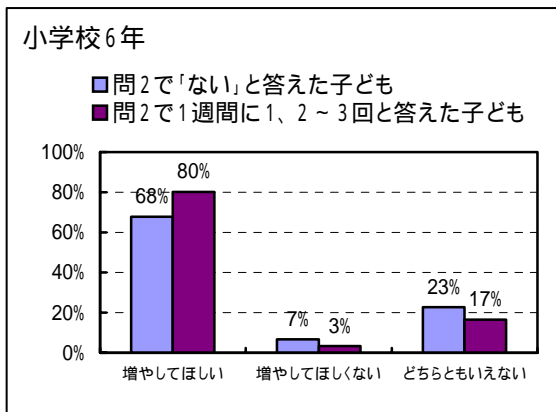


(2)

あなたは、小学6年生(中学3年生)になって、パソコンを使った授業を、どれくらい受けたことがありますか。(アンケート実施は7月)【問2】



【問14】「コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか。」とのクロス集計



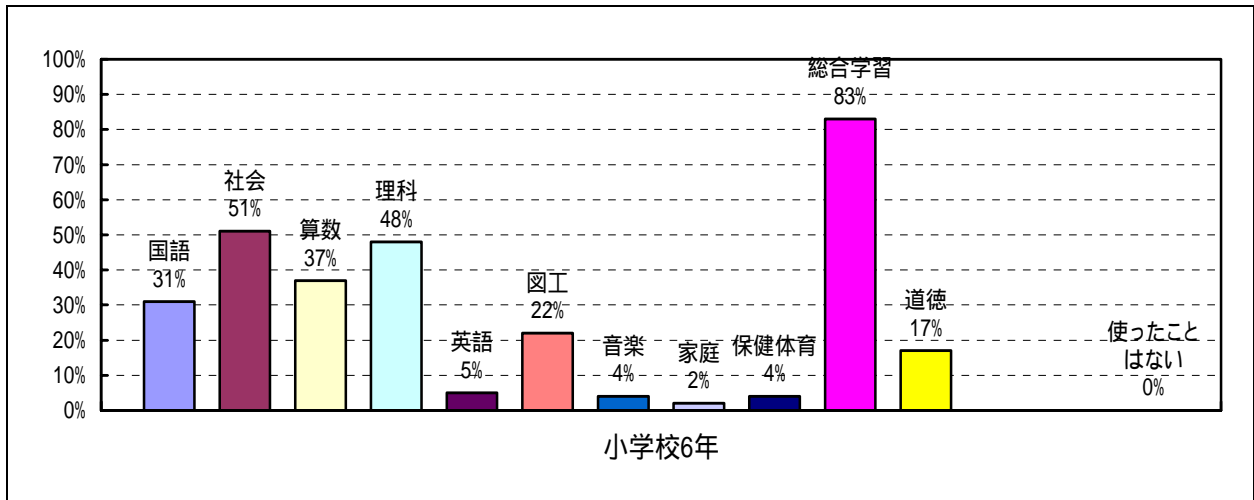
【考察】(調査は1学期末に実施)

- ・ 小学校6年生では、65%の児童が回数に差はあってもパソコンの授業を受けている。新しいパソコンになって、一人一台使うことができ、また、インターネットで調べることが簡単にできるようになったことが大きな要因と思われる。学校によって偏りがあるのかもしれないが、小学校6年生で、30%の児童が1学期の間にパソコンの授業を受けていないという結果は意外であった。
- ・ 中学校3年生でも小学校6年生と同じような割合で(65%)パソコンの授業を経験している。しかし、30%の生徒が経験していないというのは中学校の場合、教科や単元の配置によって1学期パソコンを使わないことも多いと思われる。また、中学校3年生の場合、受験を控え、じっくりとパソコンを使っての授業を行う時間を確保できないという現状も垣間見ることできる。
- ・ 【問14】とのクロス集計では、パソコンを使った授業が定着するほど、子どものパソコンを使った授業に対する期待は高まっていくという結果になった。

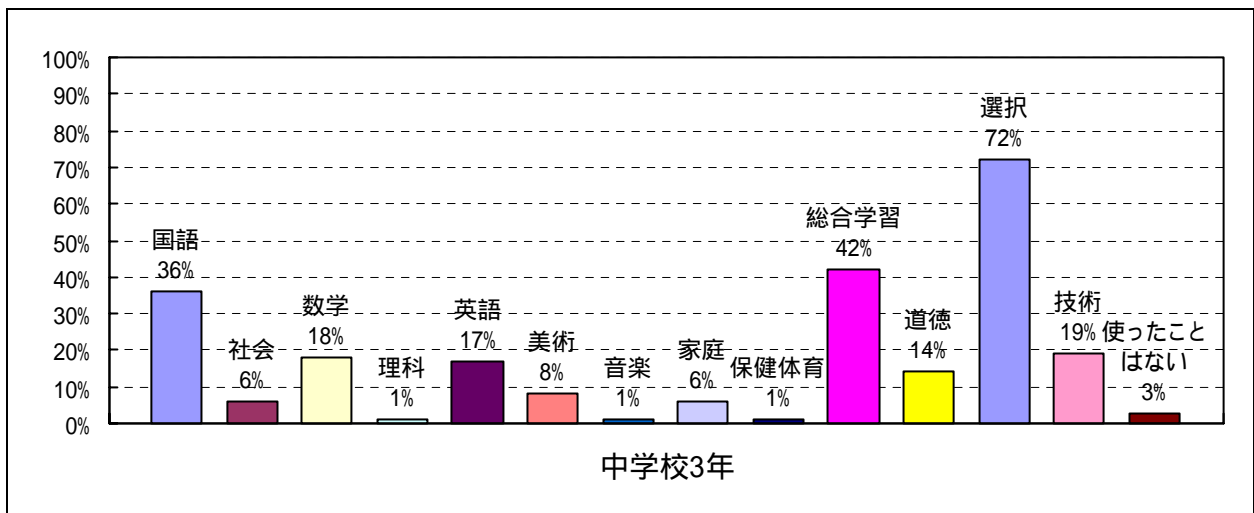
(3)

小学生用：あなたは、今までで、どの授業でパソコンを使ったことがありますか。

【問3】



中学生用：あなたは、中学生になって今までで、どの授業で、パソコンを使ったことがありますか。【問3】

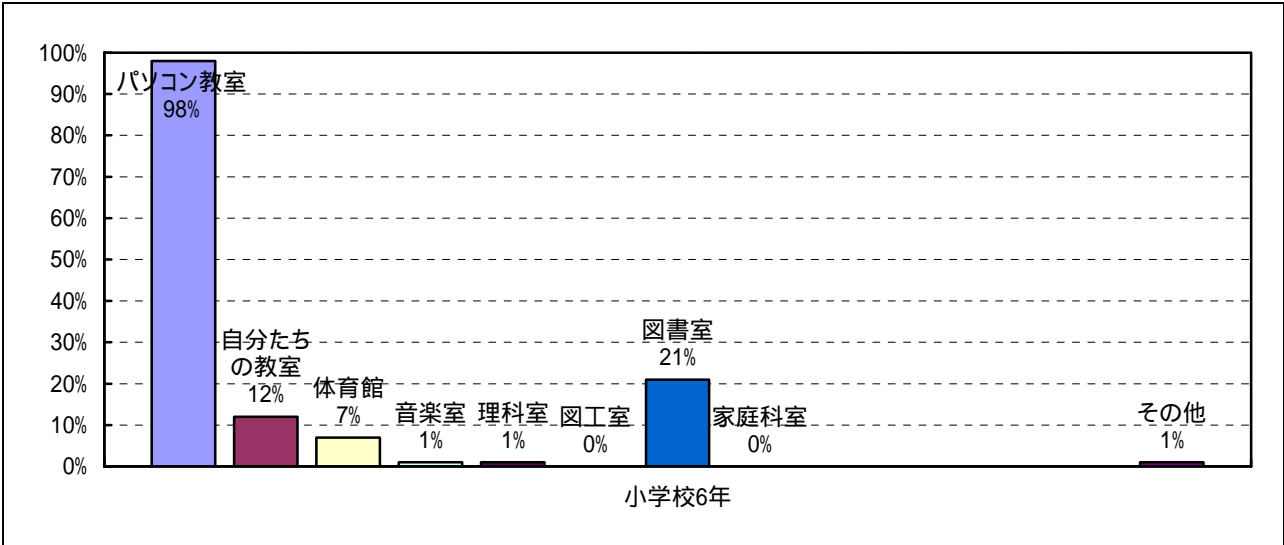


【考察】

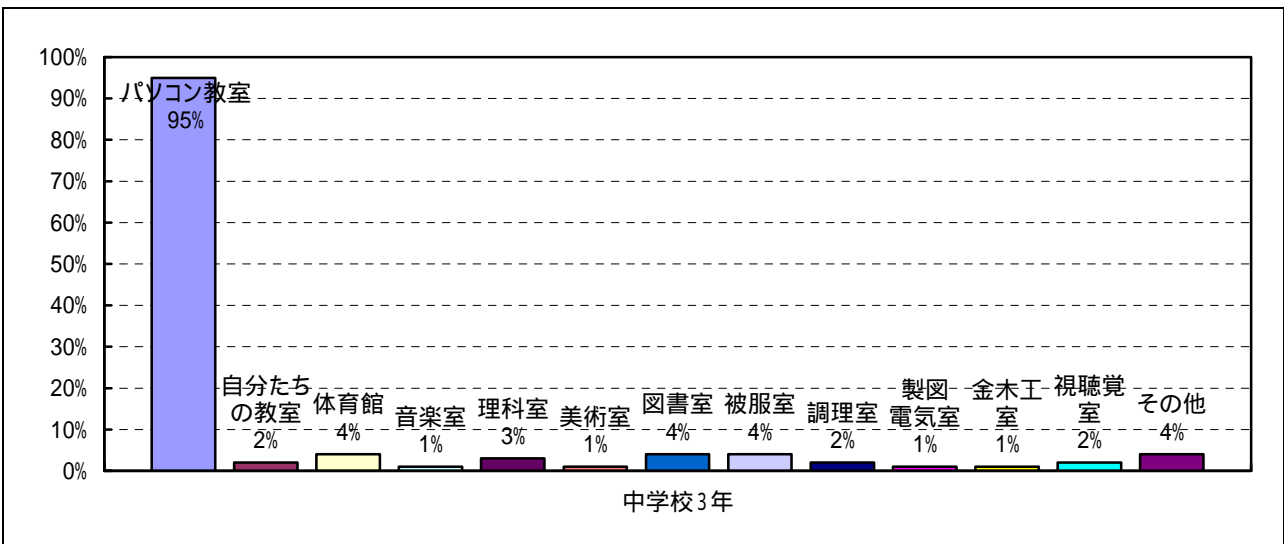
- ・ 小学校では、パソコンを使った授業といえばイコール「総合的な学習の時間」と思われているほど、総合的な学習の時間でのパソコンの使用度は高い。昨年度配置されたパソコンに入っているインタラクティブスタディで算数の練習問題をしたり、社会の歴史や理科で実際に行けない地形を調べたりするのにインターネットを使うなど他の教科でも増えてきている。
- ・ 中学校でも選択授業や「総合的な学習の時間」でパソコンを使うことが多いという結果が出ている。教科によってばらつきがあるのは、指導者によって、また、授業の形態の違いによって、パソコンを使ったり使わなかったりする傾向が強いと思われる。中学校の「総合的な学習の時間」でパソコンの使用割合が小学校に比べて半分くらいになっているのは中学校では近年、調べ学習より体験型の授業形態が増えつつあることがうかがえる。
- ・ また、教科によるパソコンの使用度の違いについては、アンケートの実施校による違いが顕著であったので、この結果を教科の特性としてとらえることは難しいと考えられる。

(4)

あなたは、小学校に入学してから今までで、パソコンを利用した授業を、学校のどこで受けたことがありますか。すべて選び、番号に をつけてください。【問4】



あなたは、中学生になって今までで、パソコンを利用した授業を、学校のどこで受けたことがありますか。すべて選び、番号に をつけてください。【問4】

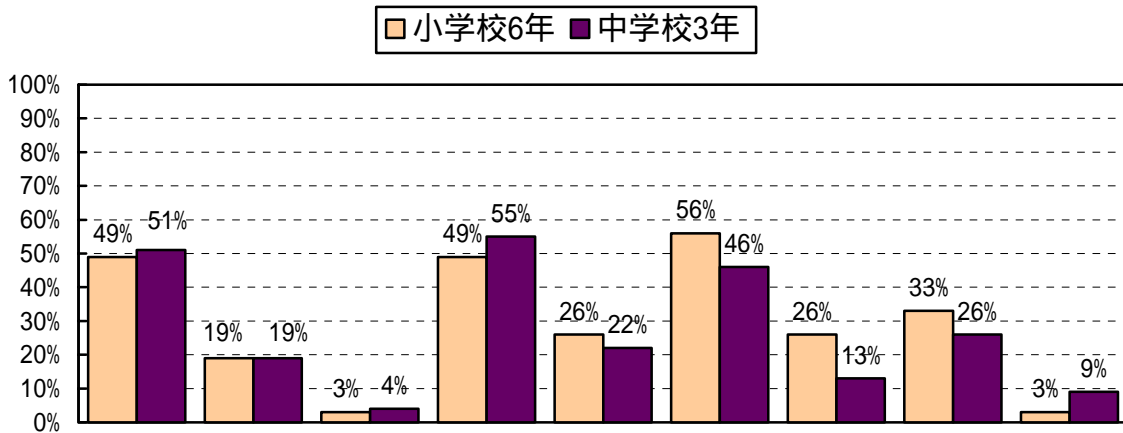


【考察】

- ・小学校でも中学校でも一人1台使うことのできる、パソコン教室で利用されることがほとんどである。その中で、小学校では、自分たちの教室にノートパソコンやプロジェクター・スクリーンを持ち込んで、動画を見たり、ビデオを鑑賞したり算数の図形の学習に役立てたりすることも、少しずつではあるが増えている。図書室での利用が多いのは、本の貸し出しのバーコードの読み取りに使ったり、本の検索に使うことが、主な要因と思われる。パソコン教室以外の教室の設備面が十分に整っていないということも、パソコン室での利用につながっているといえる。

(5)

あなたは、授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか。
3つまで選び、番号に をつけてください。【問5】



特にいいことはない。

インターネットを使って、直接行けない所の様子が見られて、便利である。

自分のペースで学習ができる。

調べたい資料がすぐに見つかる。

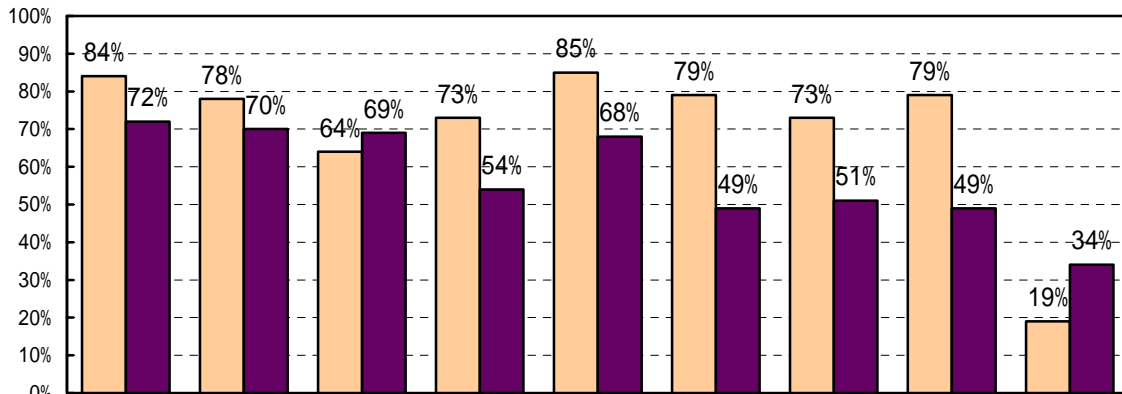
パソコンの操作が楽しい。

パソコンの使い方を覚えることができる。

先生の説明や話を聞きやすくなる。

授業がわかりやすくなる。

授業が楽しくなる。



【問5】での質問にそれぞれ答えた子どもの中で、【問14】で、「パソコンの授業を増やしてほしい」と答えた子どもの割合

【考察】

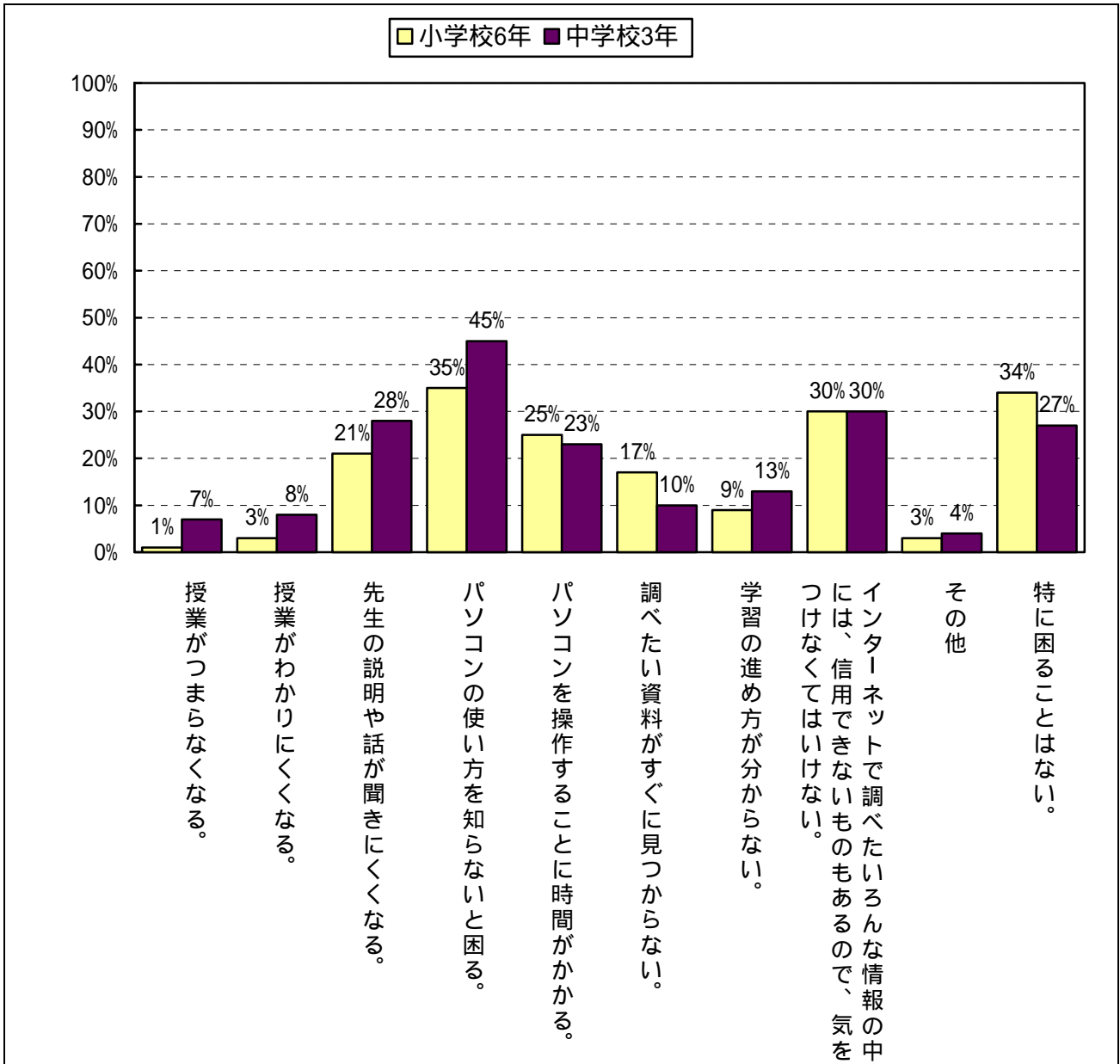
小6、中3ともに「授業が楽しくなる」「パソコンの使い方を覚えることができる」の割合が高くなっている。また、「調べたい資料がすぐに見つかる」も高く、調べ学習などではパソコンを効果的に活用していると考えられる。

また、授業が楽しくなる、授業がわかりやすくなる、と答えた子どもパソコンを使った授業への期待度が大きいといえる。

また、【問14】とのクロス集計より、小・中学校共に授業等での学習の深まりが、また小学校ではパソコンの操作等の習得が、情報機器を使っでの学習を充実させていくのに有効であると考えられる。

(6)

あなたは、授業でパソコンを使うと、どんな困ることがあると思いますか。
3つまで選び、番号に をつけてください。【問6】



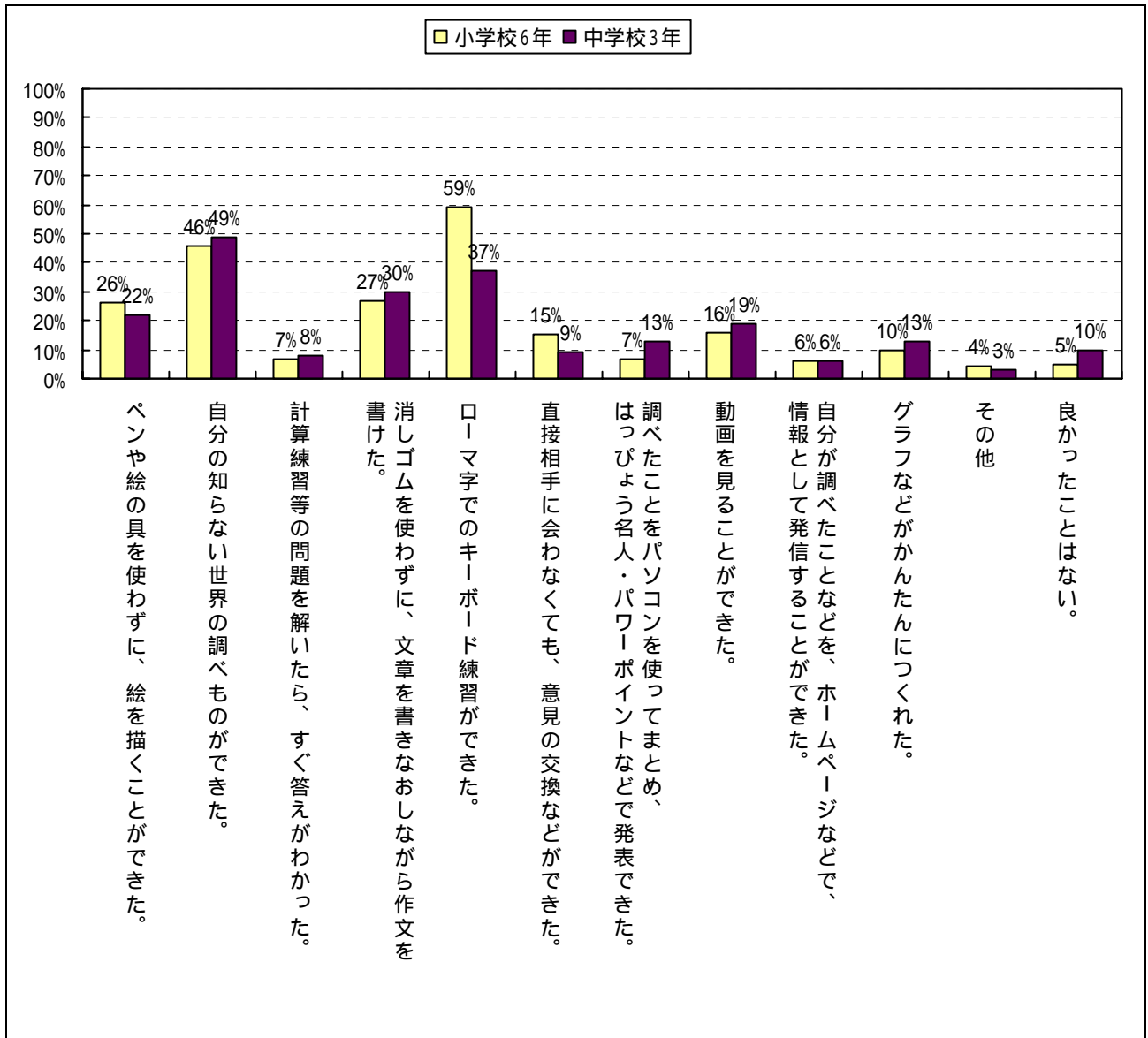
【考察】

パソコンの使い方や操作に自信がもてない児童・生徒がいることがわかる。操作に時間がかかるために、授業ですべきことが十分できなかつたり、説明や話が聞きにくくなったりすることを心配しているようである。そのような不安要素を取り除くためにも、低学年から基本操作に慣れておく必要があるのではないだろうか。

「インターネットで調べたいいろんな情報の中には、信用できないものもあるので、気をつけなくてはいけない」が小6、中3ともに30%となっている。パソコンを使う上でのネットやモラルの学習がこれまでも行われていると思われるが、今後パソコンを使っていくには、さらに進めていく必要がある。

(7)

あなたが授業でパソコンを使って、よかったと思ったことは何ですか。つぎの中から、当てはまるものを3つまで選び、番号に をつけてください。【問7】



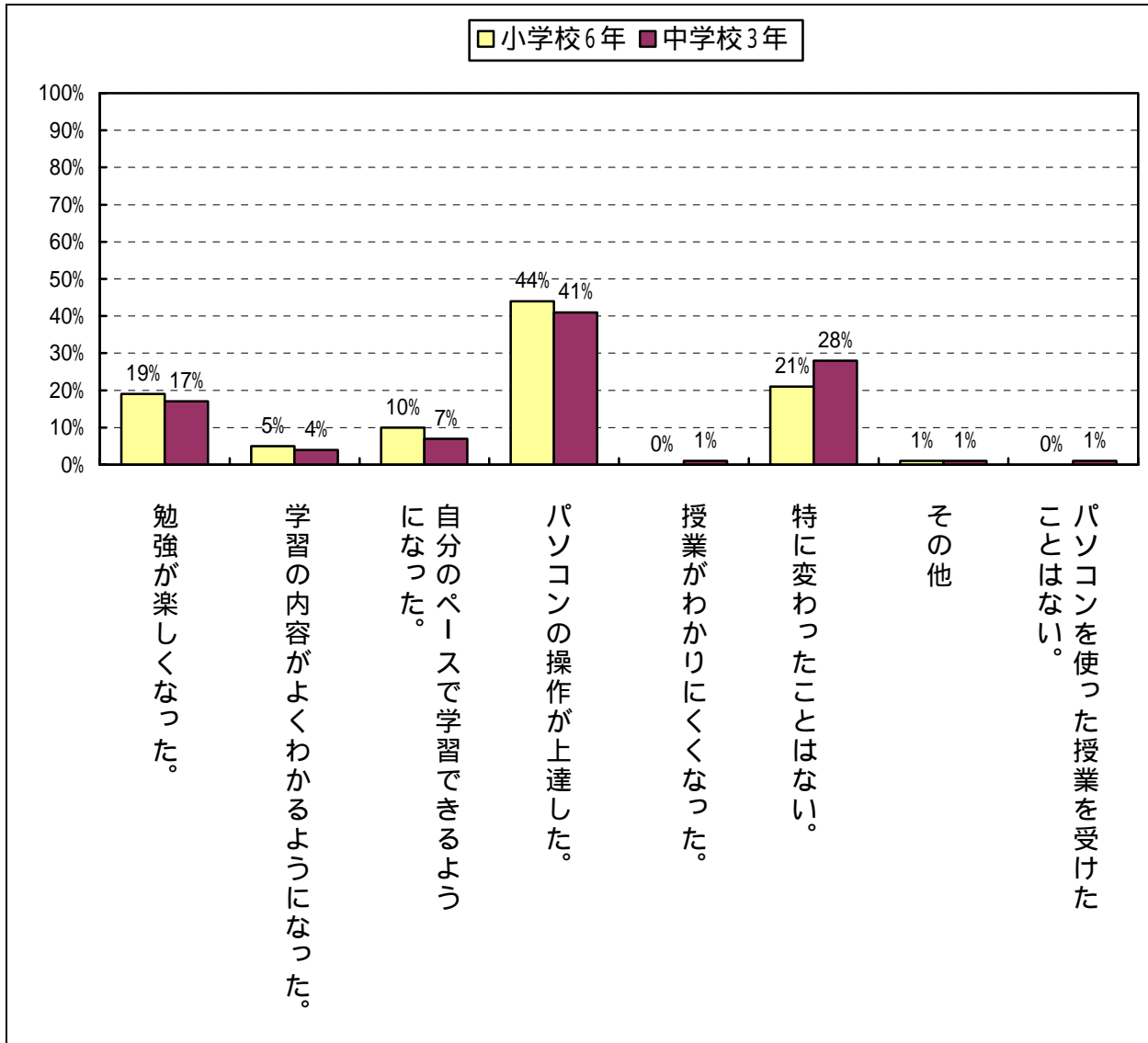
【考察】

小6では「ローマ字でのキーボード練習ができた」が59%と高い割合になっている。パソコンを活用していくうえでの基礎になっていると考えられる。小6、中3ともに高かったのが「自分の知らない世界の調べものができた」で、授業の中でパソコンを使って調べ学習などをすることが増えてきているようだ。

パソコンは、文章を書いたり、絵を描いたりするのに、子どもたちにとって便利な道具になっている。また、パソコンを使ってのいろいろな学習に対しても、興味を持って前向きに取り組んでいる子どもたちもあり、今後もさらに情報機器を使った学習内容も広がっていくと考えられる。

(8)

あなたが、パソコンを使った授業を受けたことで、自分が変わったと感じることはなんですか。つぎの中から、あなたに当てはまるものを1つだけ選び、番号をつけてください。【問8】



【考察】

パソコンの操作は上達してきているようだが、興味・関心にとどまり、学習に活かしきれていない現状がうかがえる。ソフトの使い方だけでなくパソコンを使うよさが感じられる授業にするには、まだまだ工夫が必要である。パソコン操作を身につけたうえでの授業のあり方、有効的な使い方を考えていく段階がきているようである。

(9)

あなたは、小学校の(中学校の)授業で、つぎのようなことをするために、どれくらいパソコンを使ってきたと思いますか。

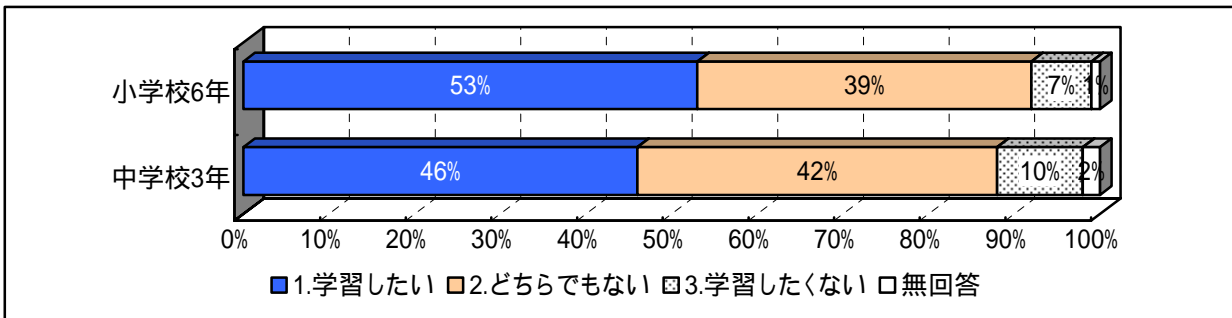
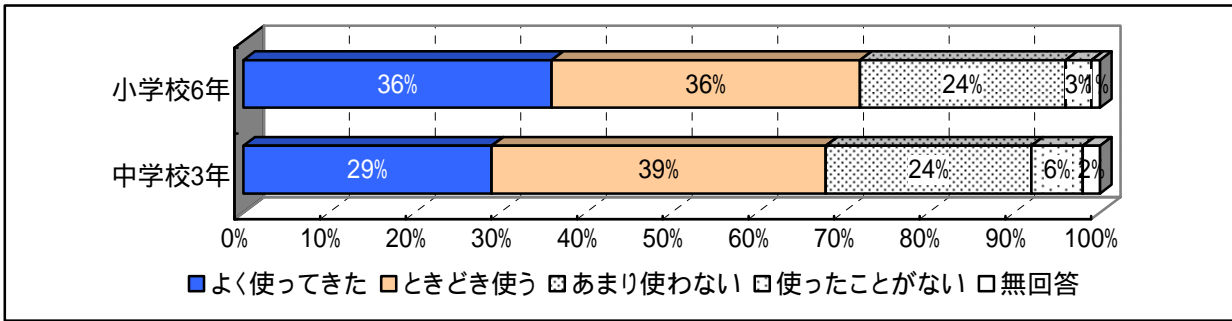
ア～シのすべてについて、自分にあてはまる番号に をつけてください。【問9】

(10)

あなたは、パソコンを使ってつぎのような学習をしたいと思いますか。

ア～シのすべてについて、あなたの気持ちに近い番号に をつけてください。【問10】

ア．パソコンの操作の仕方についておぼえる。

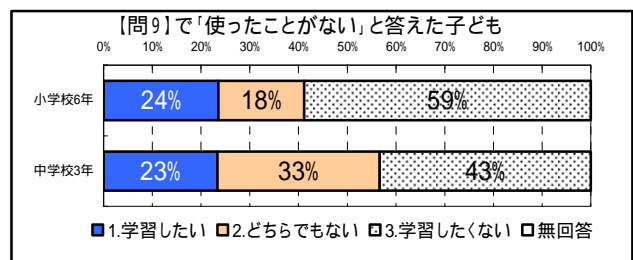
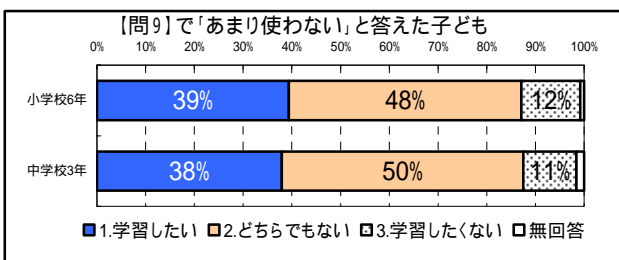
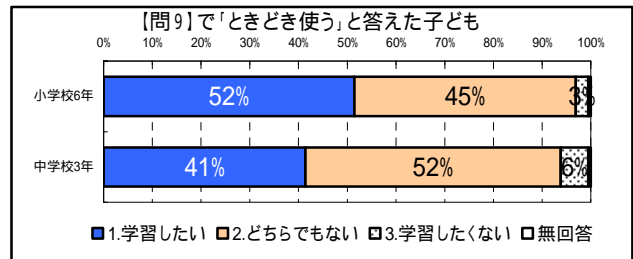
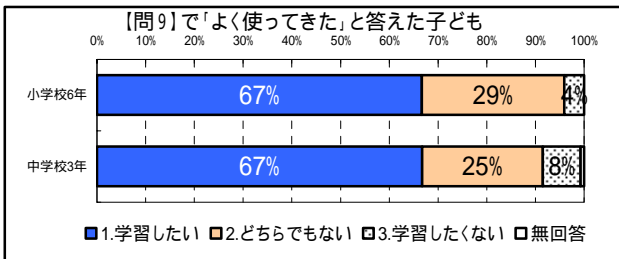


【考察】

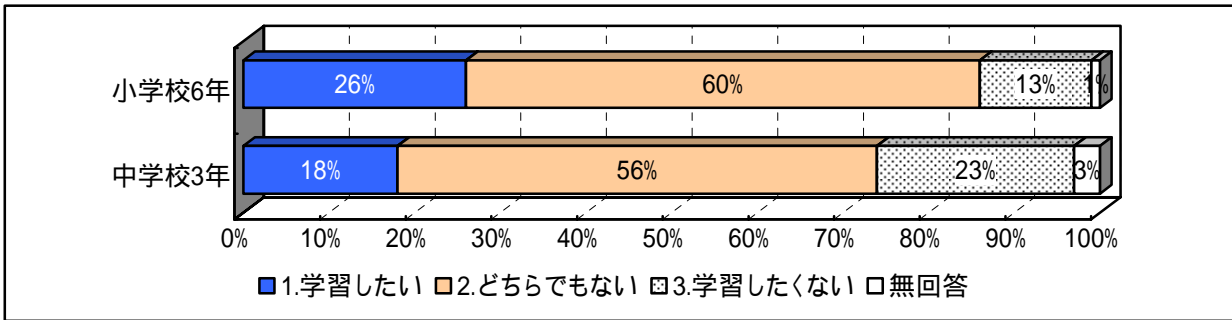
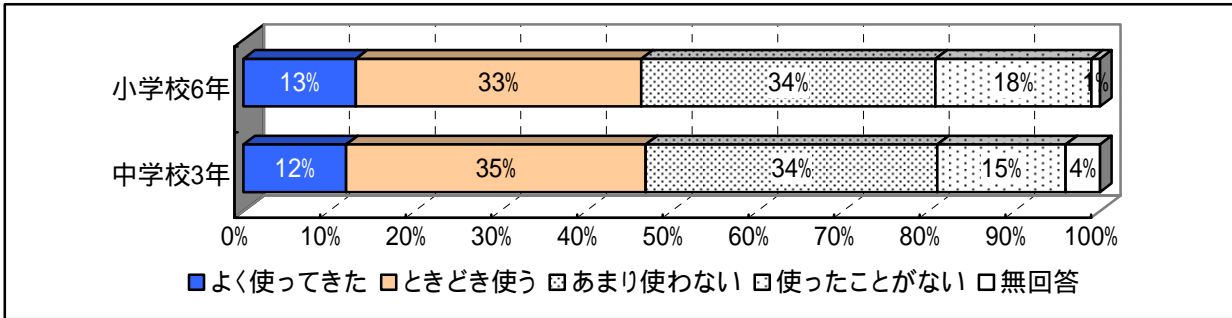
小6、中3、ともに「よく使ってきた」と「ときどき使う」を合わせると、約70%を占める。一方で、「あまり使わない」「使ったことがない」が約30%を占めている。

約半数の児童・生徒が「学習したい」と回答しており、「学習したくない」をはるかに上回ることから、パソコンに対する興味、関心の高さがうかがえる。

また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果となった。



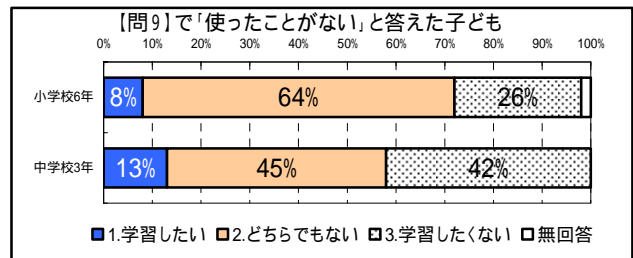
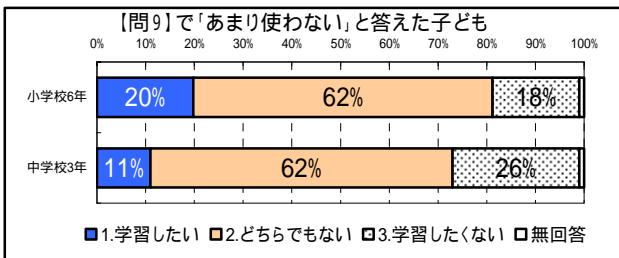
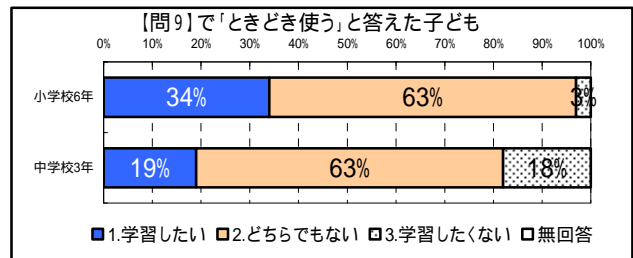
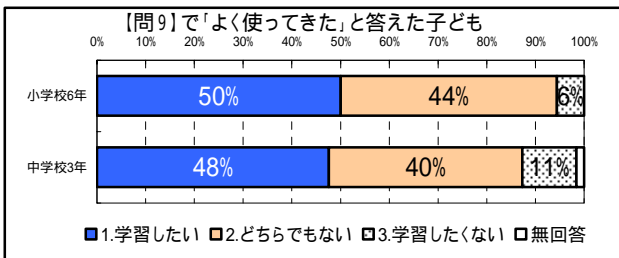
イ．先生が用意した教材を見る。



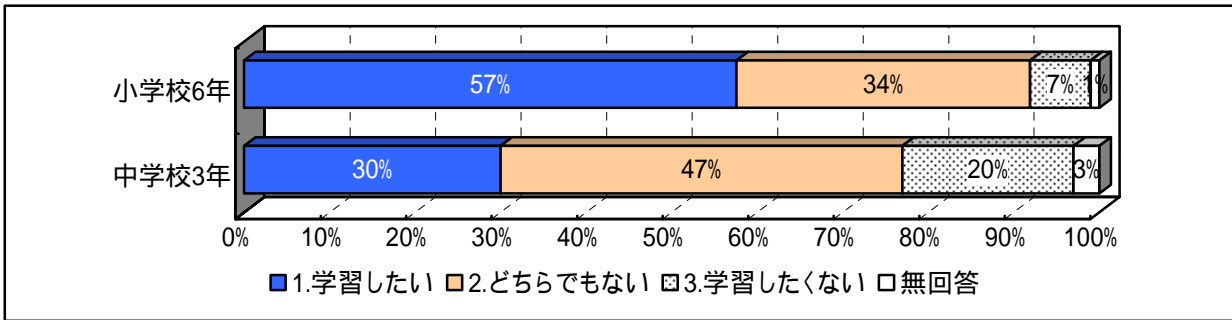
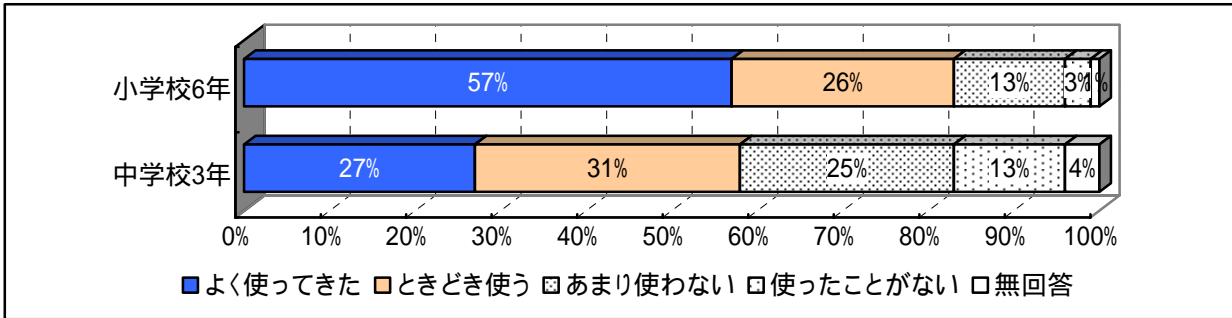
【考察】

「どちらでもない」の回答が多く、設問10の回答の中で最も高い割合となっている。教材を提示されることよりも、自分で操作することを好むため、関心が低いのではないと思われる。

また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果が顕著である。



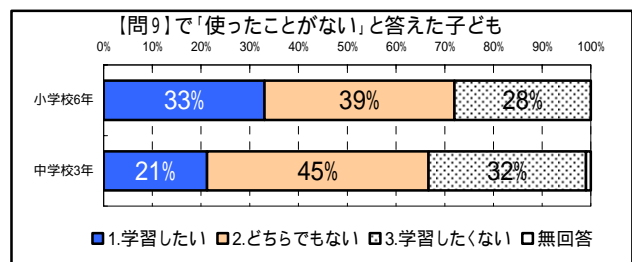
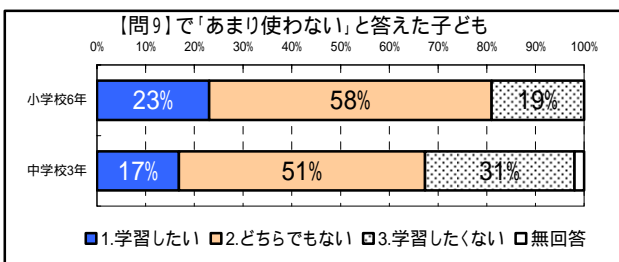
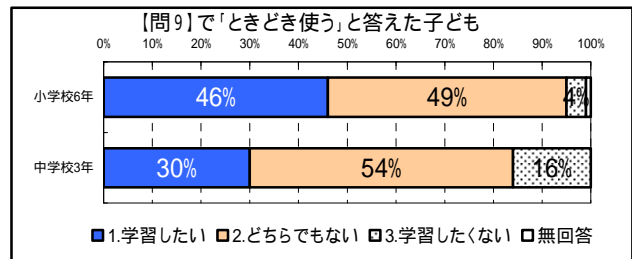
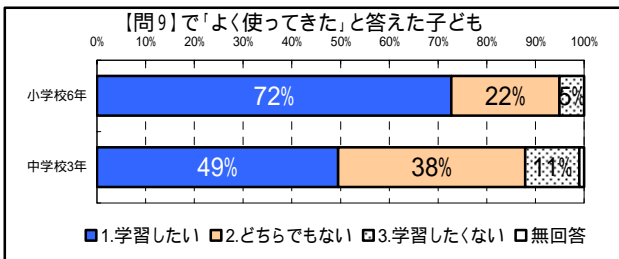
ウ．ワープロソフト（ジャストシステムの一太郎スマイル・ワードなど）を使う。



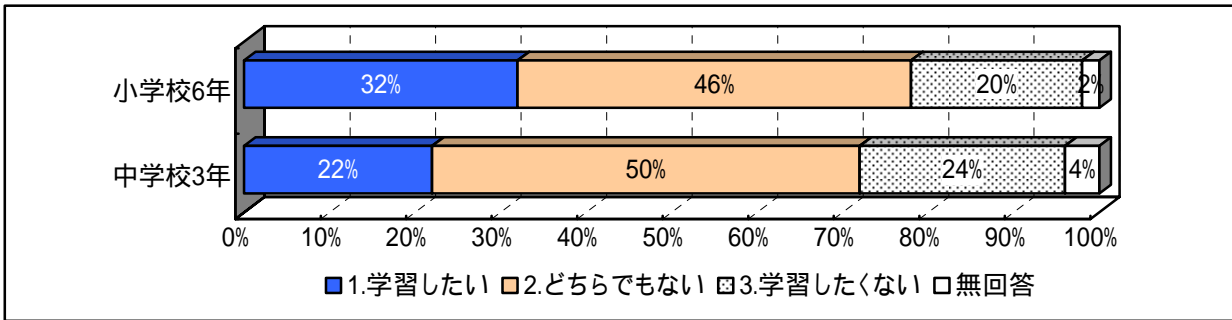
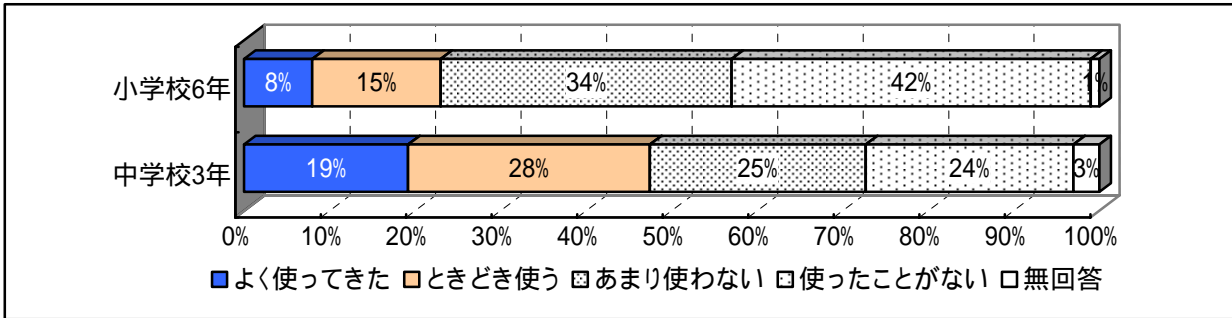
【考察】

小学校での使用が多く、関心意欲も高い。

また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果となった。



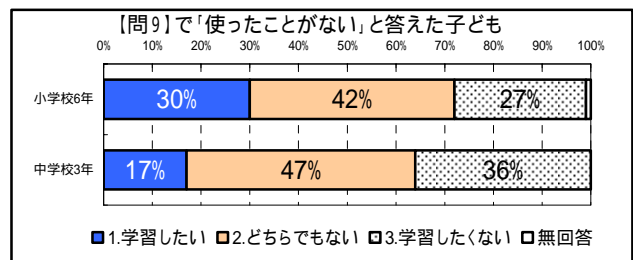
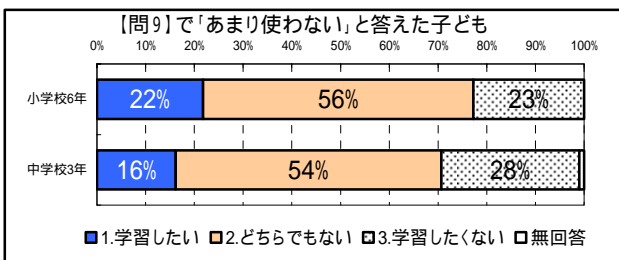
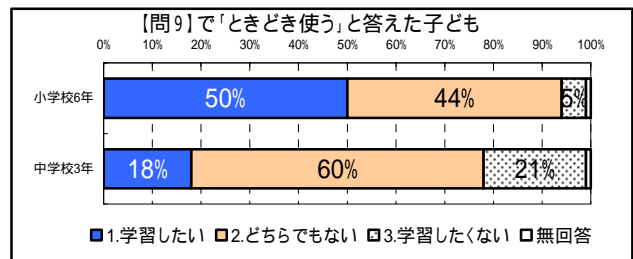
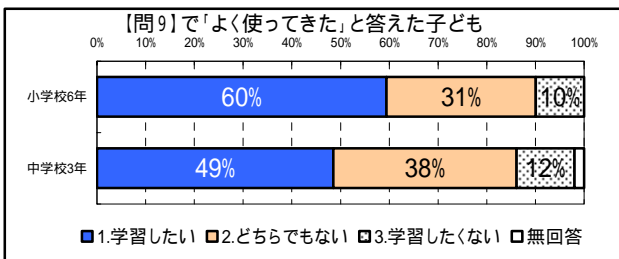
エ．表計算のソフト（ジャストシステム、エクセルなど）を使う。



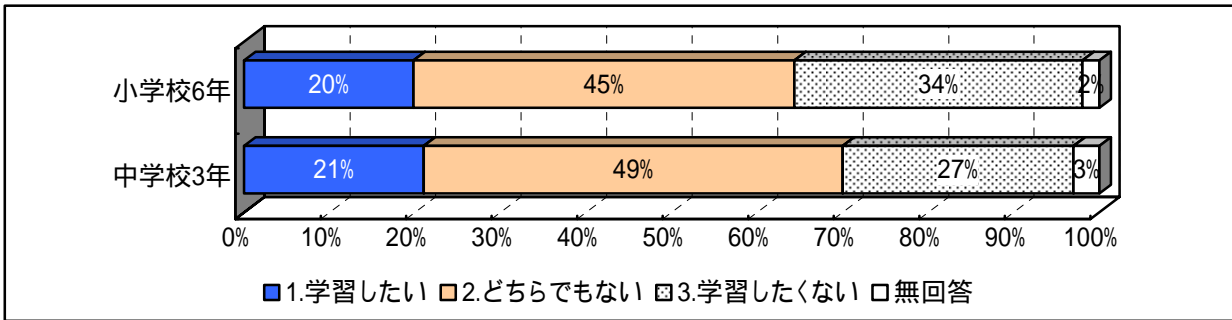
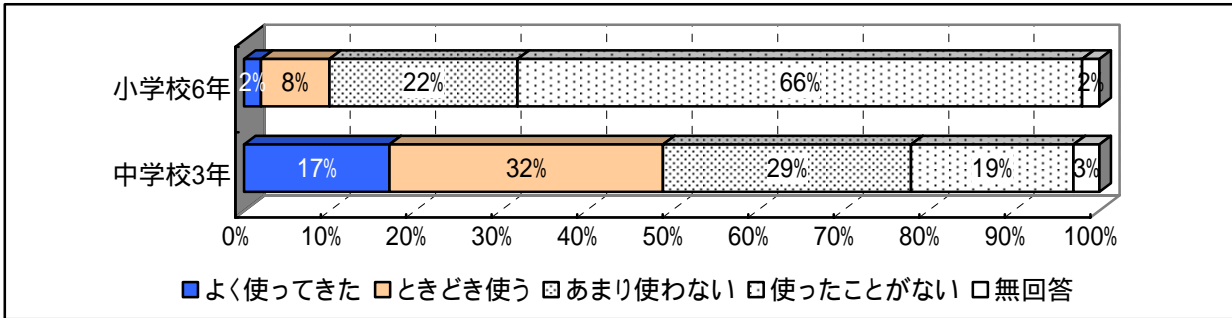
【考察】

中学校での使用が多く、小学校ではあまり使用されていない。しかし、「学習したい」の回答は中3よりも小6の方が高い割合を示している。

また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果となった。



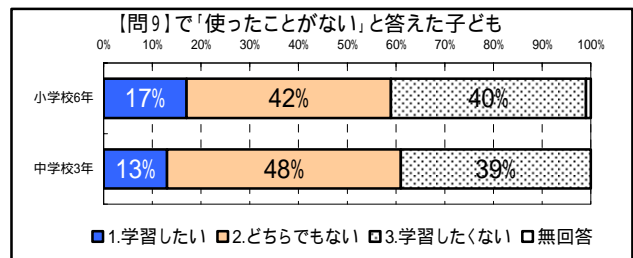
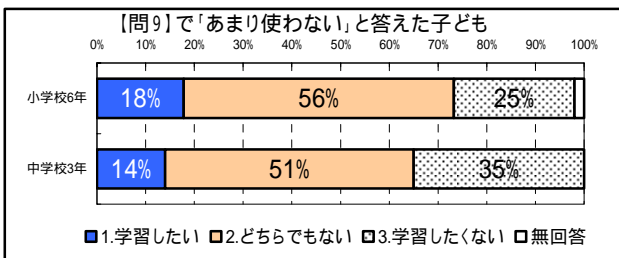
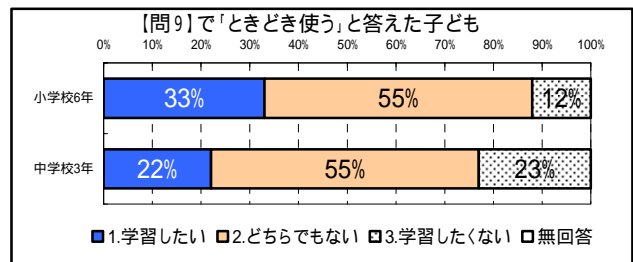
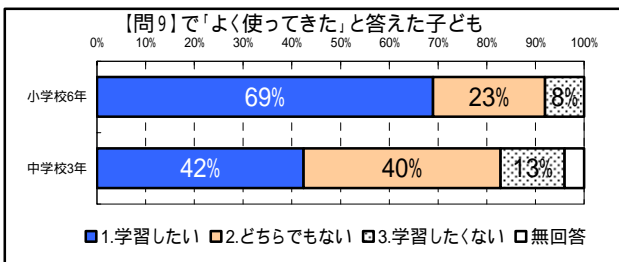
オ．はっぴょう名人、パワーポイントなどを使って発表する。



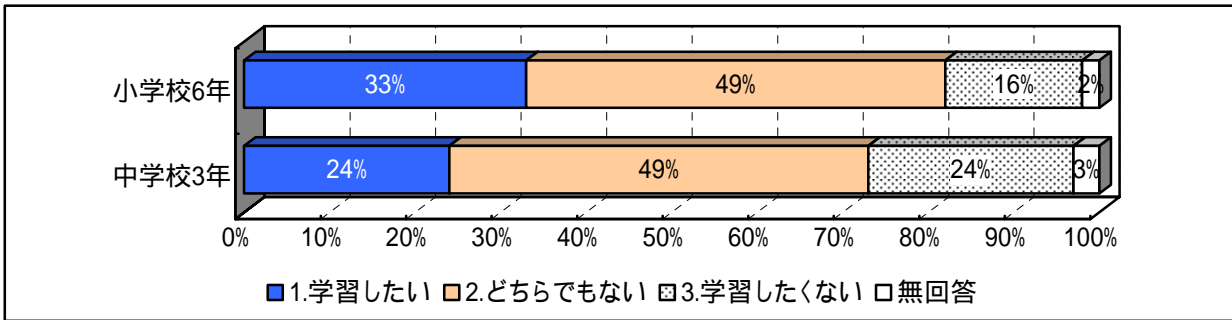
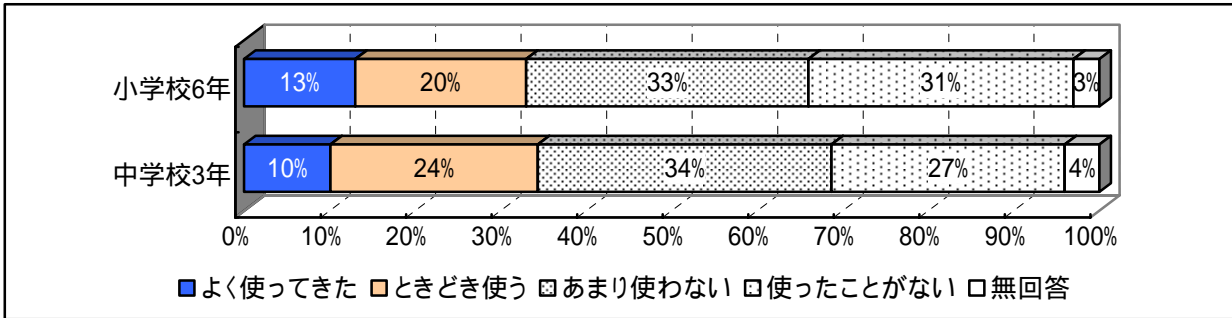
【考察】

小学校ではあまり使用されていない。子どもたちに情報機器を使ってプレゼンテーションをするという実態をイメージすることが容易ではないこともあり、小・中学校ともに「学習したくない」と答えた子どもが「学習したい」を上回っていると考えられる。

また、プレゼンテーションに関しては、子どもたちにしっかり操作等をさせることで、意欲も大きくなり、学習に活かすことができると考えられる。

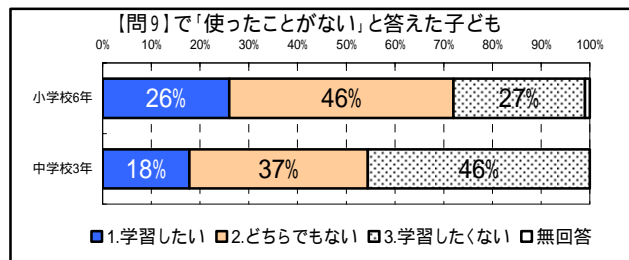
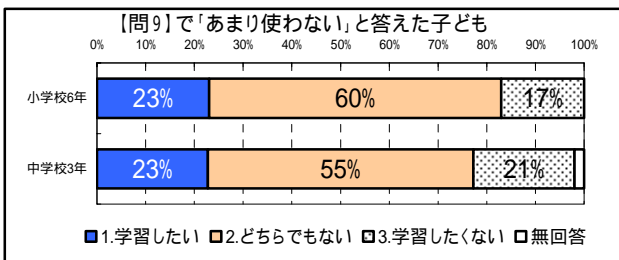
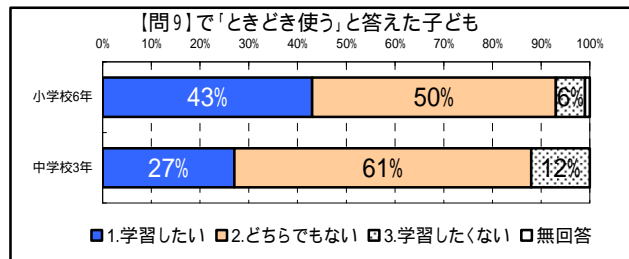
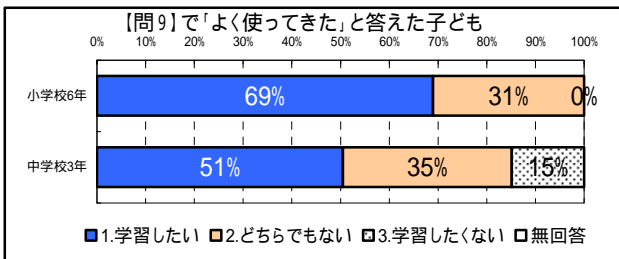


カ．学習ソフト（インタラクティブスタディなど）で学習する。

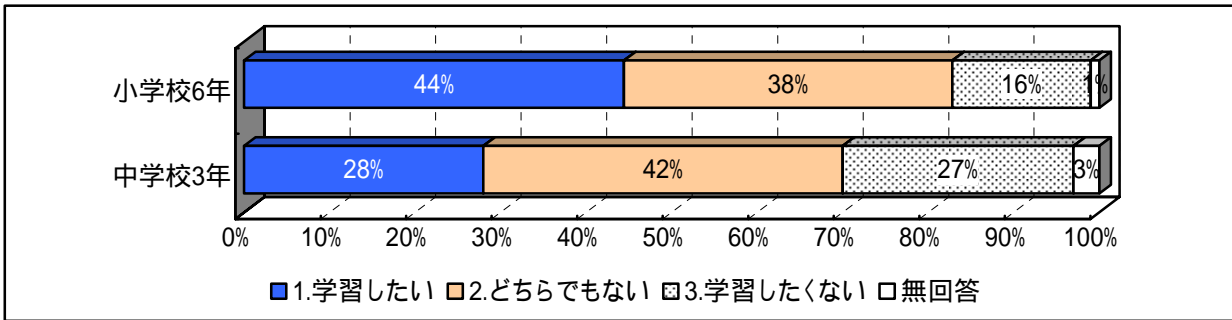
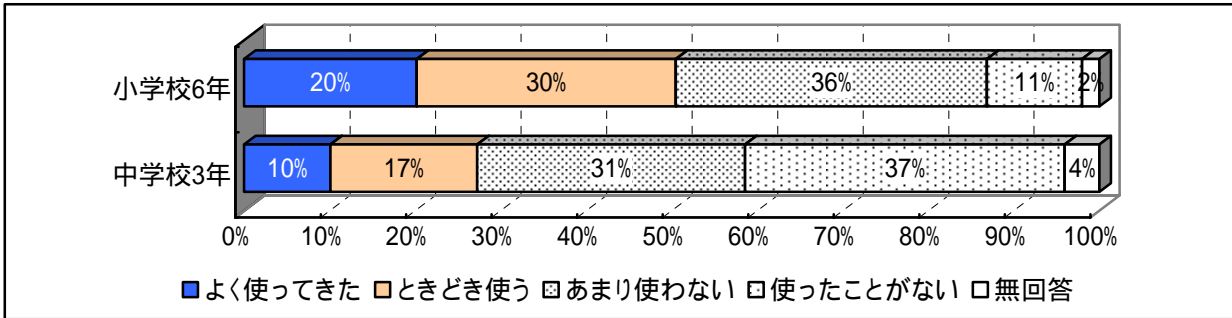


【考察】

小、中、ともにあまり使用されていないが、関心意欲は低くはない。
また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果となった。

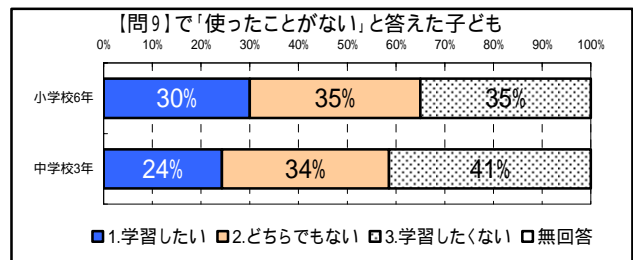
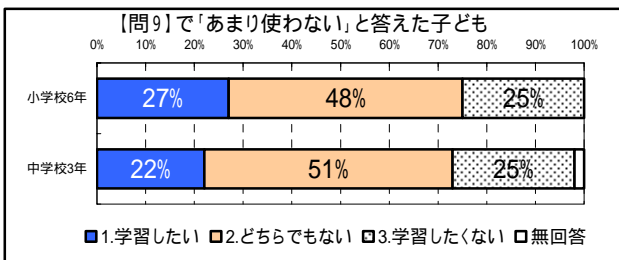
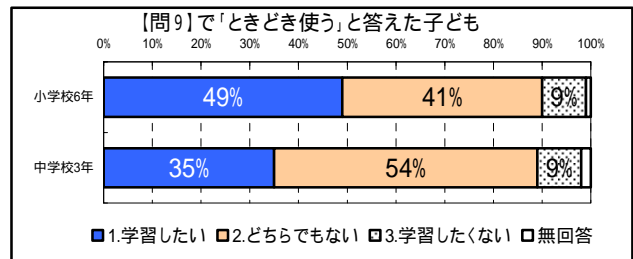
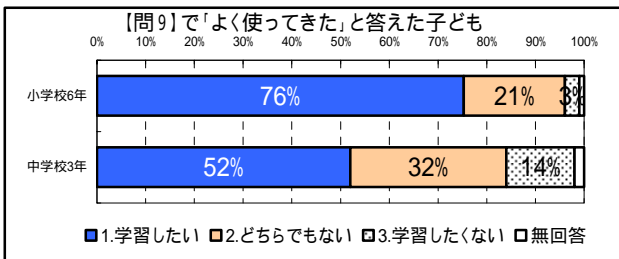


キ、絵かきソフトで絵を描く。

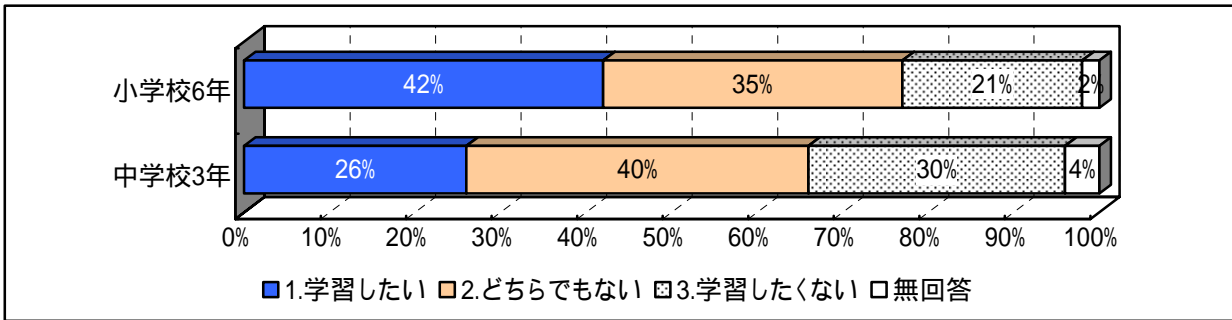
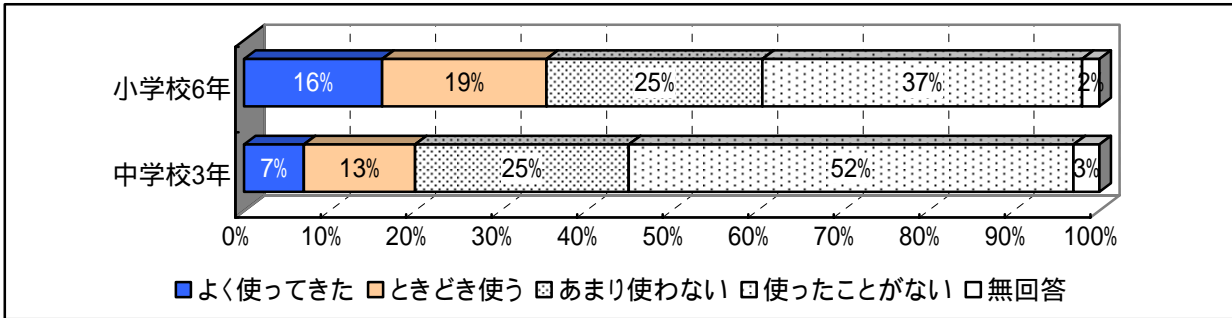


【考察】

小学校での使用の方が多い。「学習したい」が比較的高い割合を占めている。また、パソコンの使用の頻度が多いほど意欲も大きくなるという結果となった。



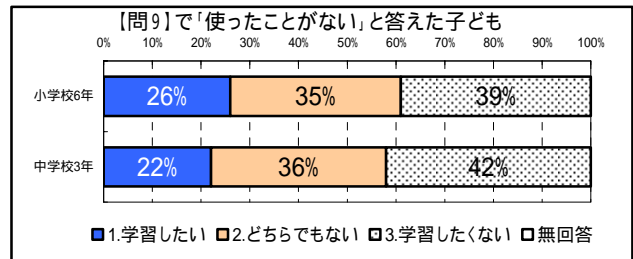
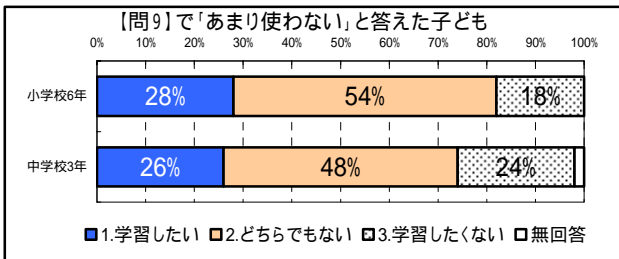
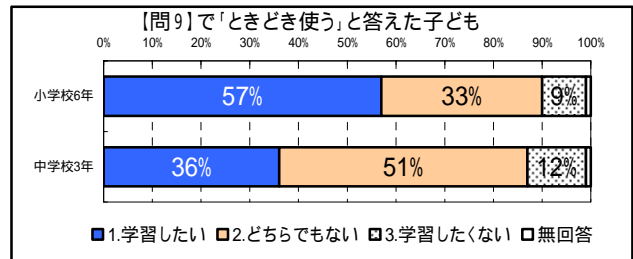
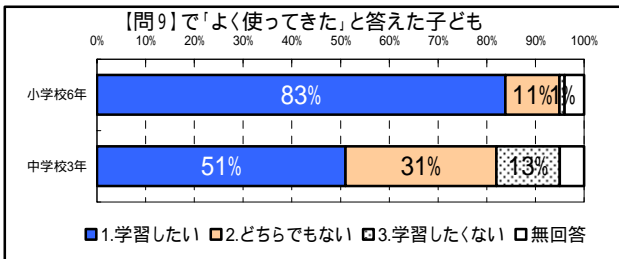
ク．校内または、校外とコミュニケーションをとる。(わいわいレコーダー、メール、スタディノートなど)



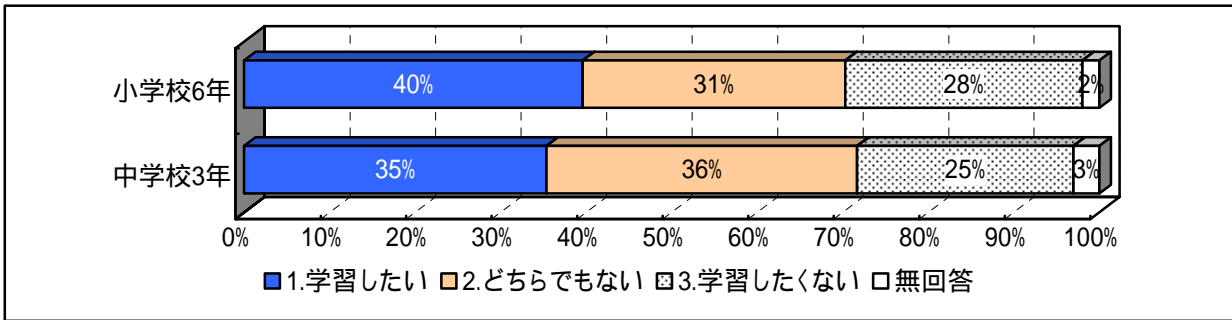
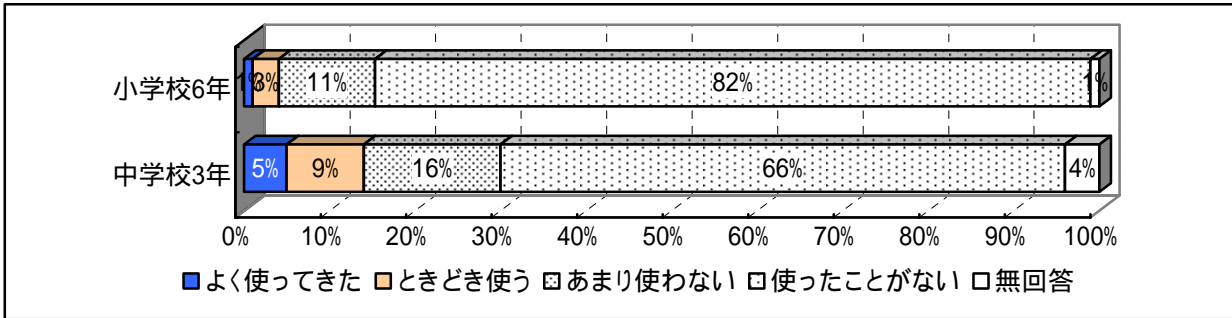
【考察】

あまり使用されていない。「学習したい」が比較的高い割合を占めている。

また、子どもたちにしっかり操作等をさせることで、意欲も大きくなり、学習に活かすことができると考えられる。

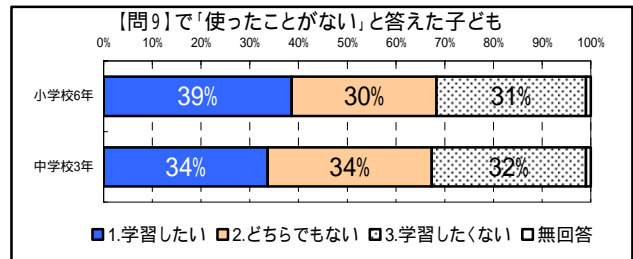
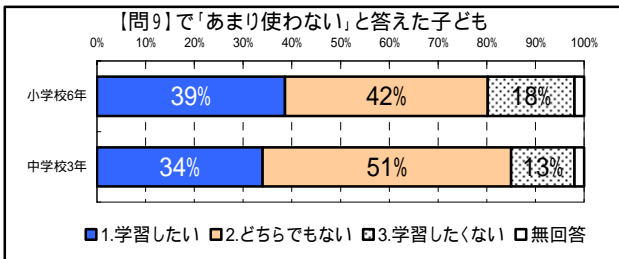
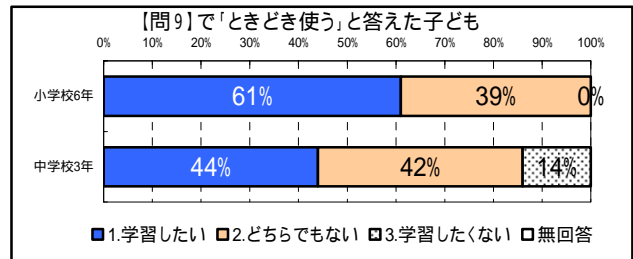
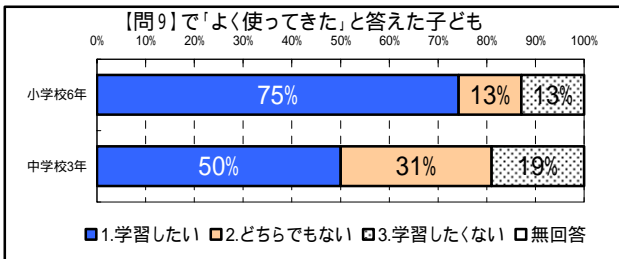


ケ．ホームページを作る。

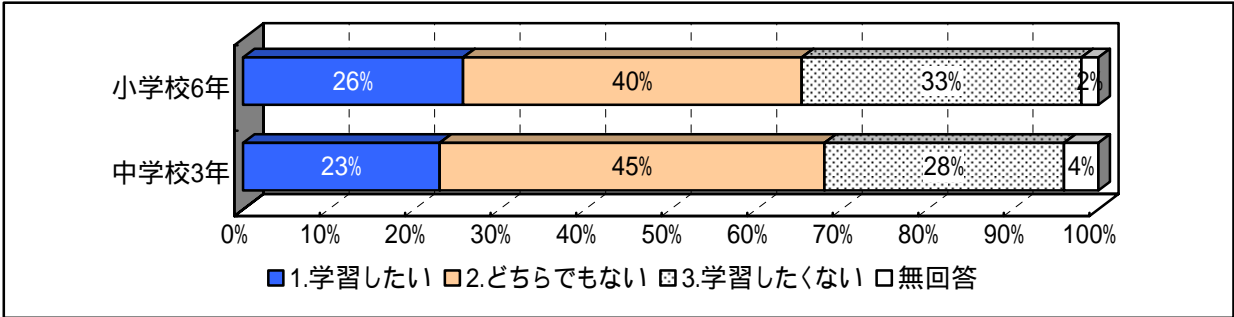
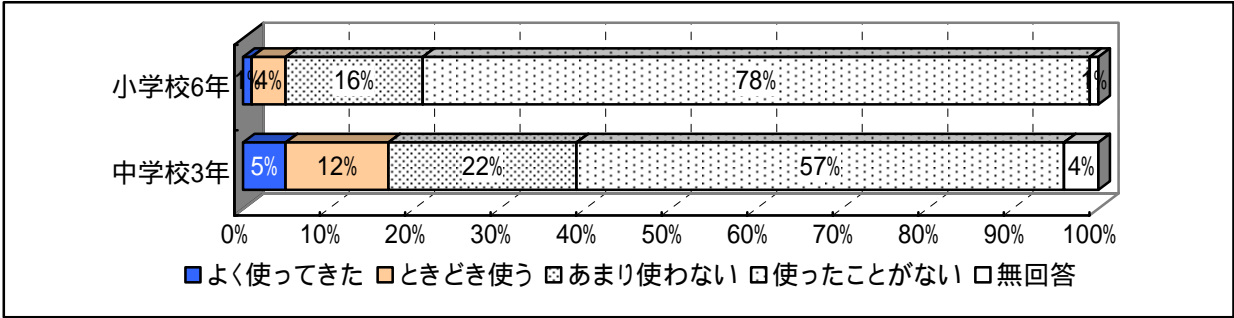


【考察】

授業においてほとんど実践されていないが、「学習したい」という子どもたちが比較的高い割合を占めている。今後、情報発信の手段としても活用されていくと考えられる内容であり、今後に期待したい。

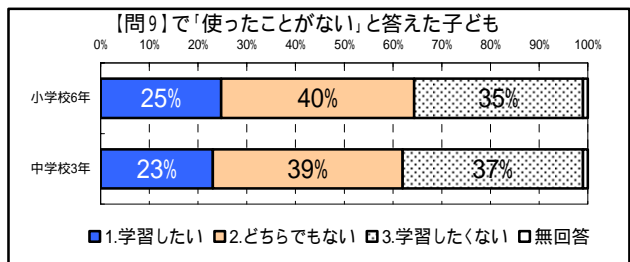
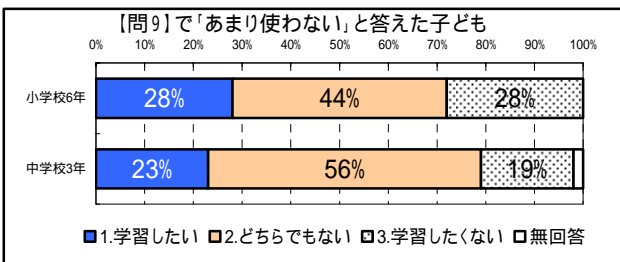
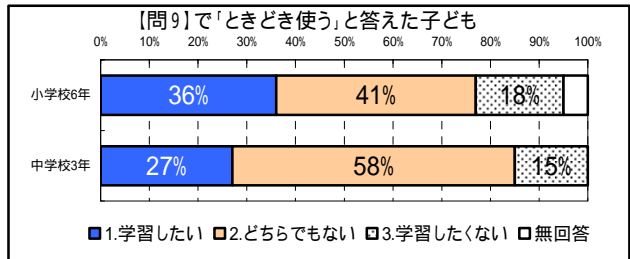
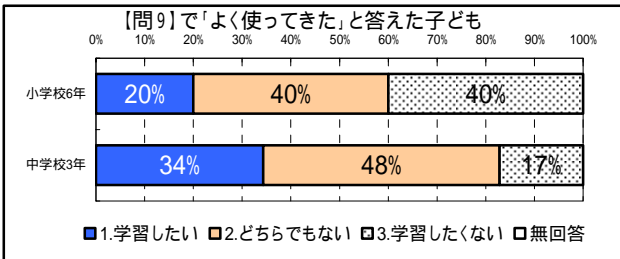


コ．プログラムを組む。

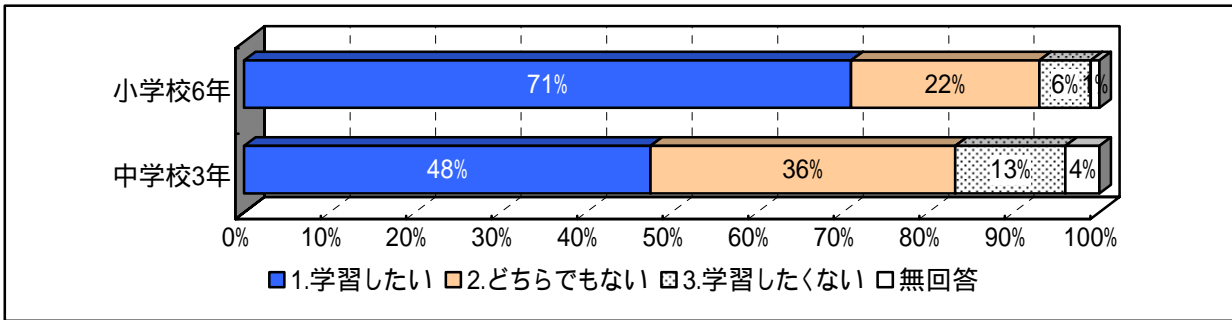
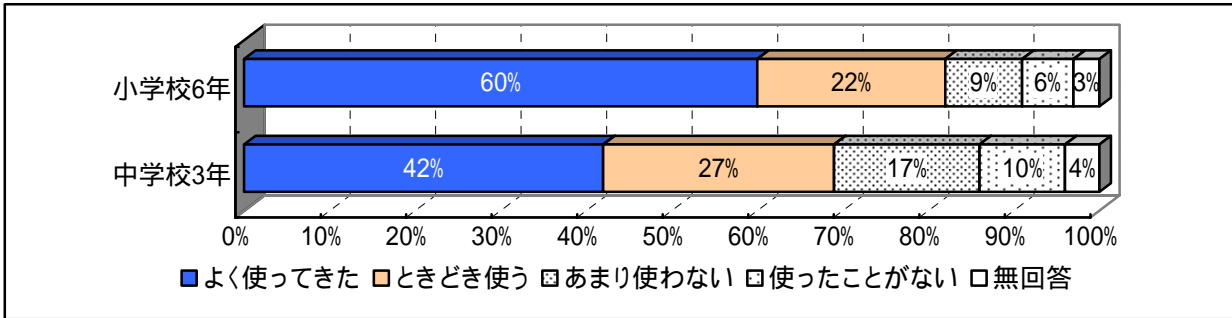


【考察】

授業においてほとんど実践されていないが、「学習したい」という子どもたちの意欲も見られる。今後に期待したい。



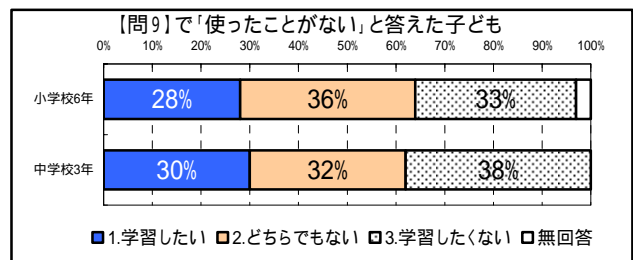
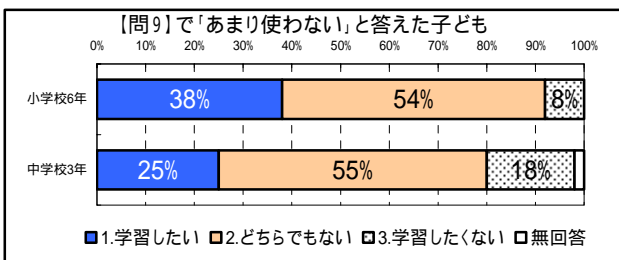
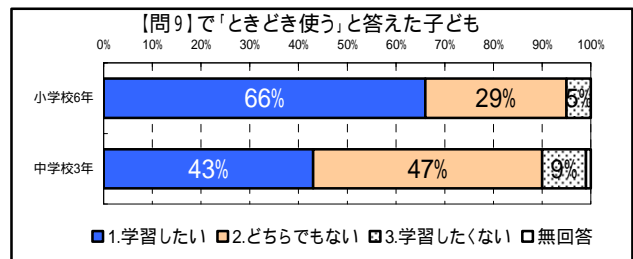
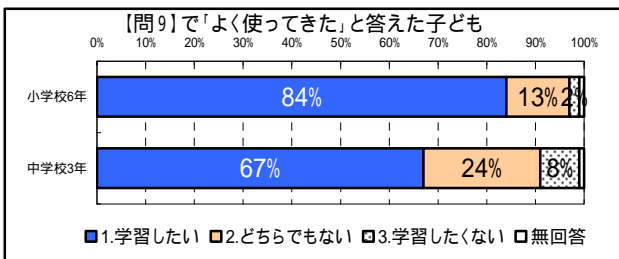
サ．自分で、インターネットを使って調べ学習をする。



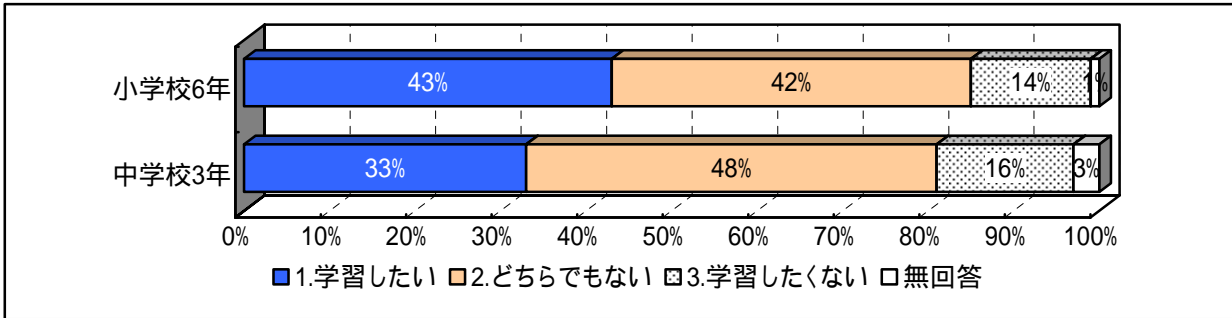
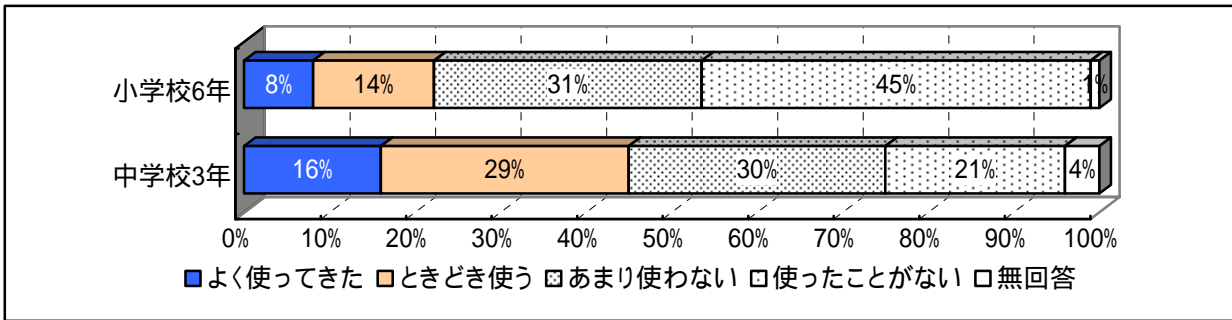
【考察】

全項目中、最もよく使用されており、関心意欲も高い。

また、インターネットの利用に関しては、子どもたちにしっかり操作等をさせることで、意欲も大きくなり、学習に活かすことができると考えられる。



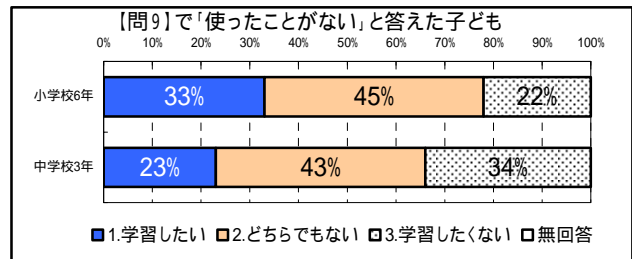
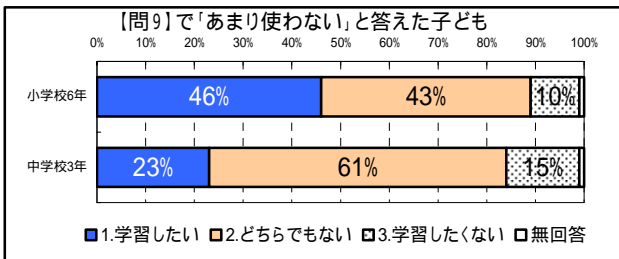
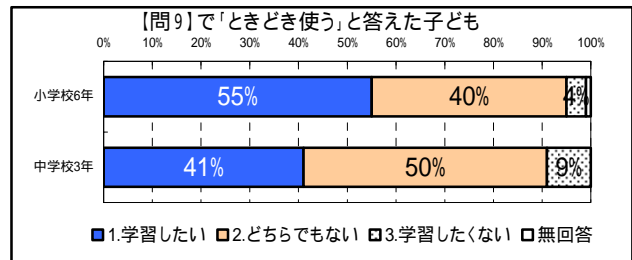
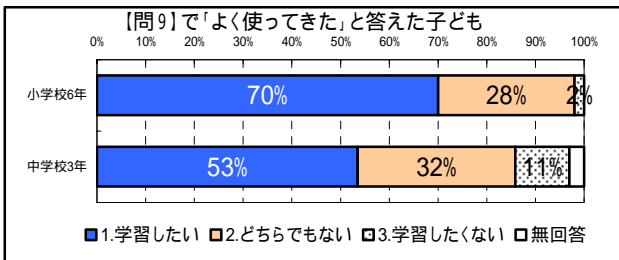
シ．パソコンを使うときに、犯罪などに巻き込まれないようにするにはどうすればいいの学習する。



【考察】

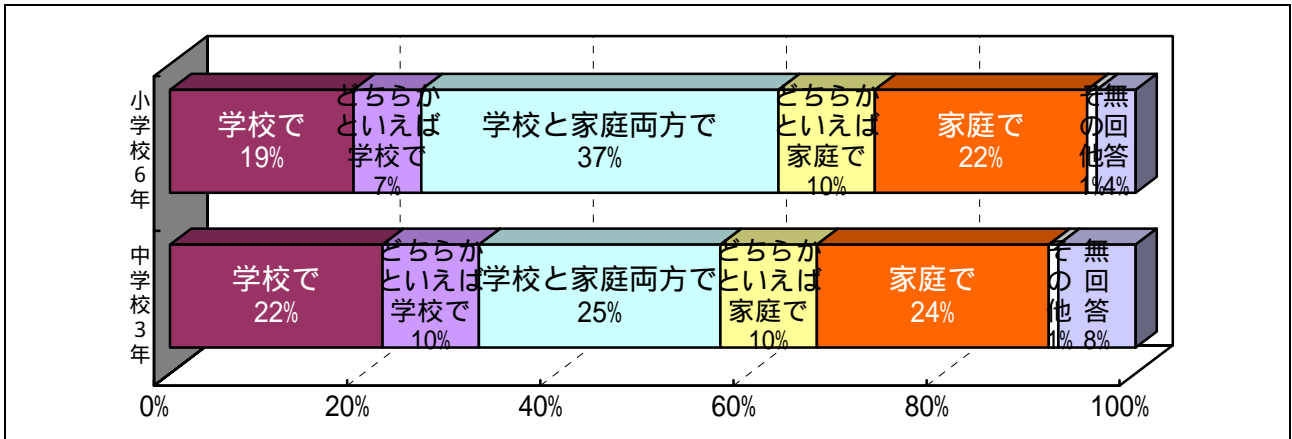
あまり学習されていないが、関心意欲は比較的高い。パソコンに関係した事件や被害の報道も多いため、何らかの不安を感じるものが少なからずあるのではないかとと思われる。

また、子どもたちにしっかり問題について認識させることで、意欲も大きくなり、学習に活かすことができると考えられる。



(11)

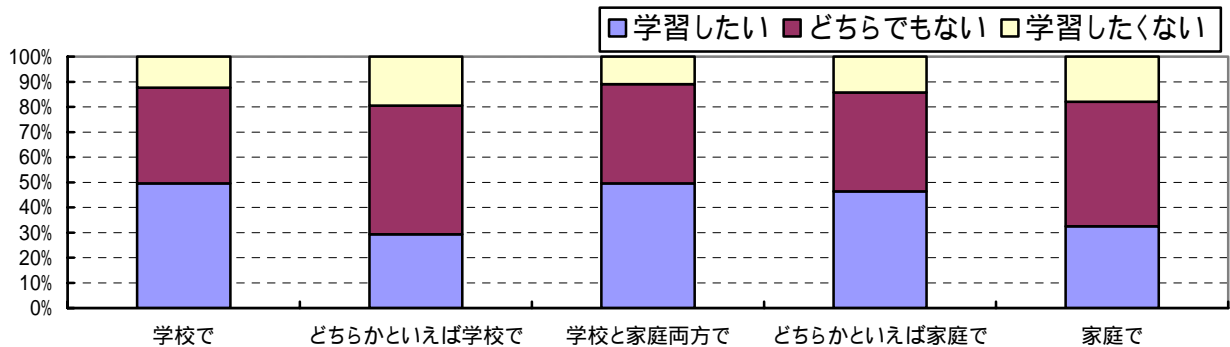
あなたは、どこでパソコンの使い方を覚えましたか。【問 11】



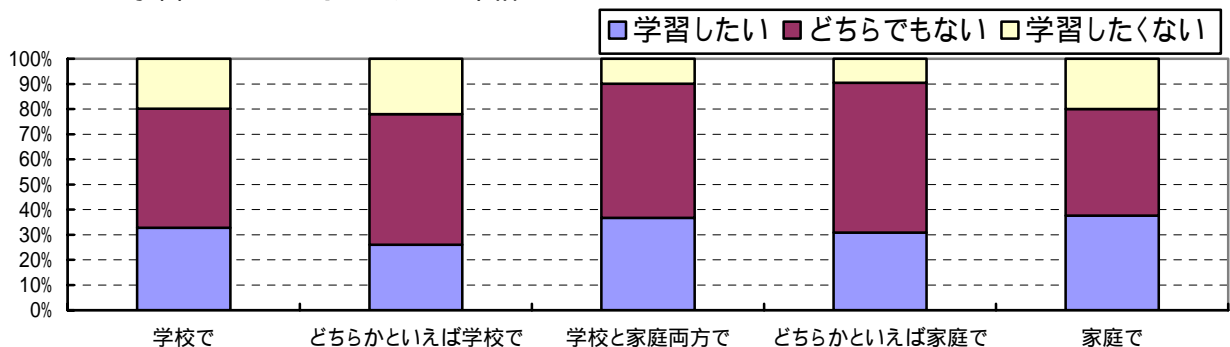
【考察】

小6、中3ともに「学校と家庭両方で」の回答が一番多く、特に小6では4割近くになっている。「どちらかといえば」も含めると小6、中3とも「家庭」の方がポイントが若干高くなる。

小学校6年の【問10】のシ「パソコンを使うとき、犯罪などに巻き込まれないように学習したいか？」とのクロス集計



中学校3年の【問10】のシ「パソコンを使うとき、犯罪などに巻き込まれないように学習したいか？」とのクロス集計



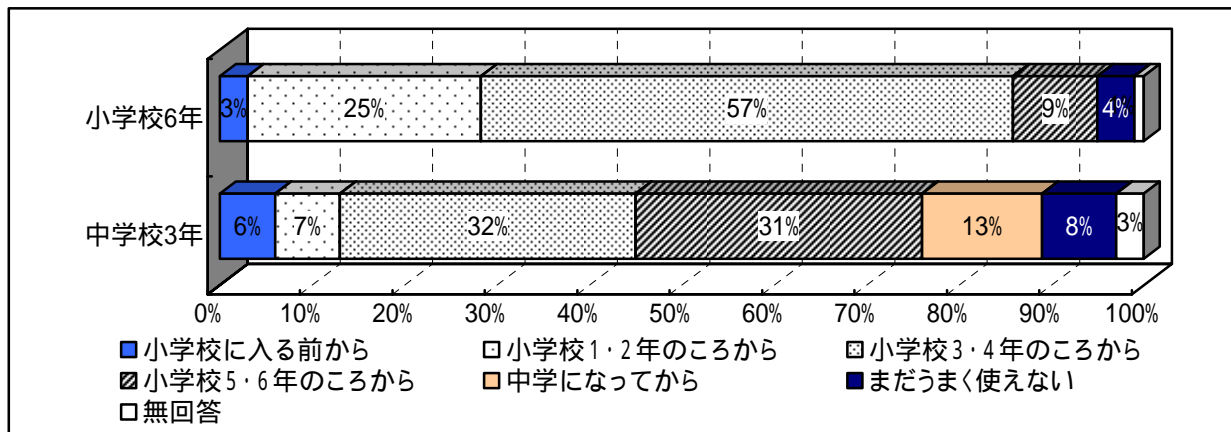
パソコンの使い方を覚えたのが、学校・家庭にかかわらず、情報モラルに関しての子ども意識は培われてきていると考えられる。

(12)

あなたは、パソコンを使ってつぎのことを、いつごろからできるようになりましたか。【問 12】

ア～キのすべてについて、自分にあてはまる番号に をつけてください。

ア．ワープロ（一太郎スマイル、ワードなど）で文章を打つことができる。

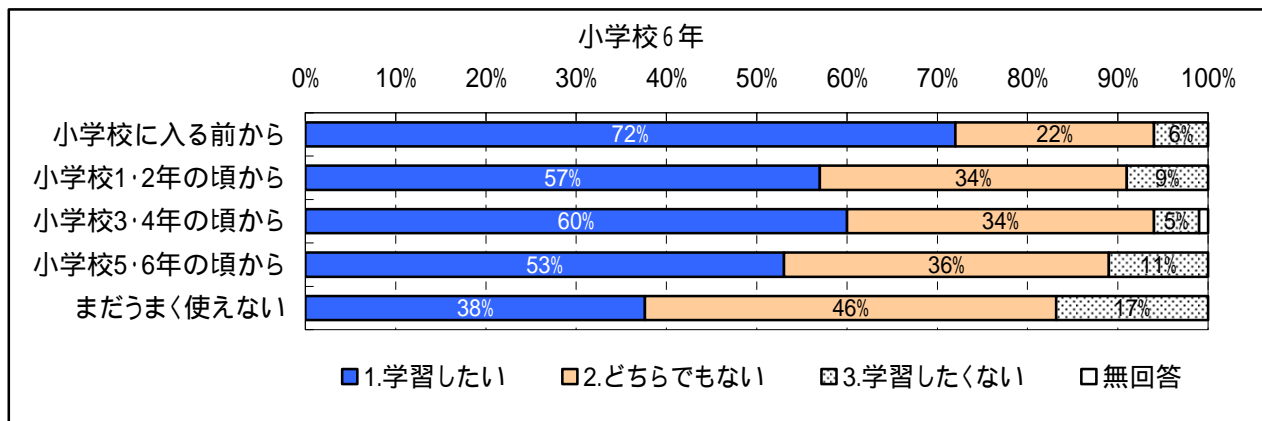


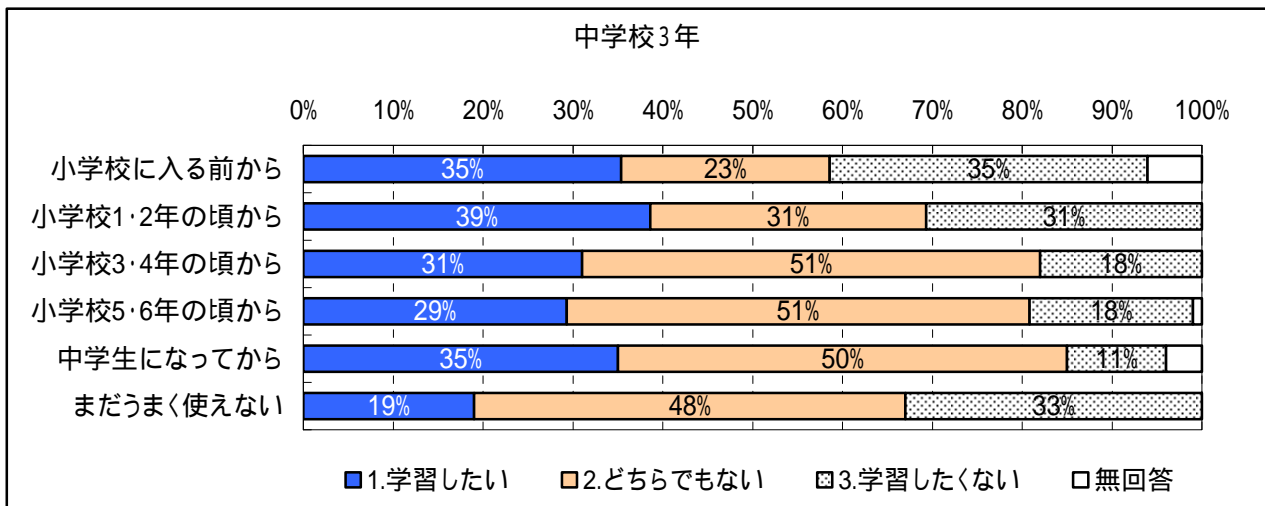
【考察】

今の中学校3年の生徒が小学校に入学した8年ほど前に、Windows98の登場があり、当時、本市の小中学校でも、パソコン教室の整備が順次行われ、一太郎スマイルやハイパーキューブのお絵かきソフトやキーボードゲームなども、よく使用され始めた。さらに、WindowsXPの登場とともに、インターネットが高速回線化し、総合学習などでの調べ学習等での使用機会が増加した。活用する学校が増えたのにもない、現在の小学校6年の児童においては、低学年からのパソコンを使った学習体験が多くなっている。すでに、家庭にパソコンが普及しだしている現在では、幼少時からごく当たり前にパソコンにふれる機会が、今後は増えて行くであろう。

今後は、小学校入学から中学校卒業までの期間を通しての、情報機器を使った学習における指針が必要になってくると考えられる。

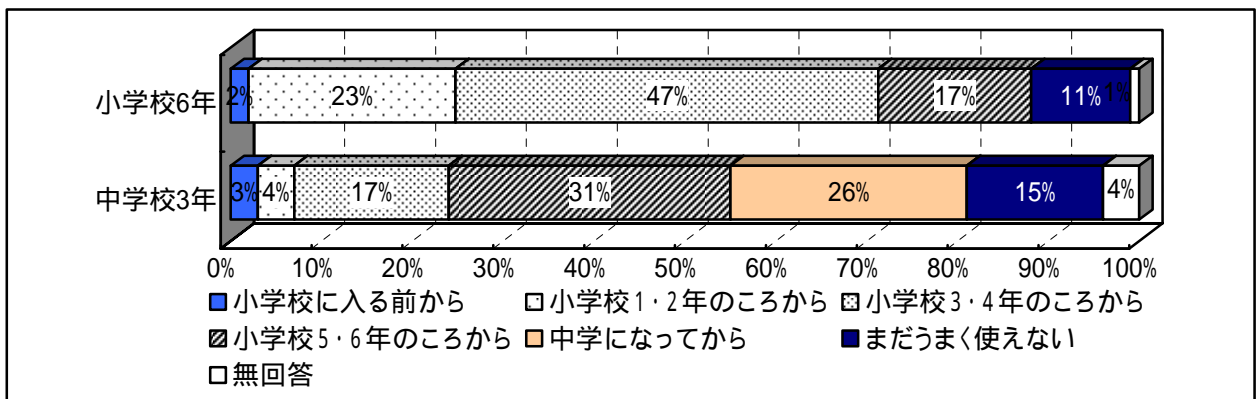
【問 10】のウ．ワープロソフト（ジャストシステムの一太郎スマイルなど）を使うことに関して「あなたは、パソコンを使ってつぎのような学習をしたいと思いませんか。」とのクロス集計。





小学校6年のデータでは、早く操作を習得することで、学習意欲もより高まるといことが顕著に表れている。

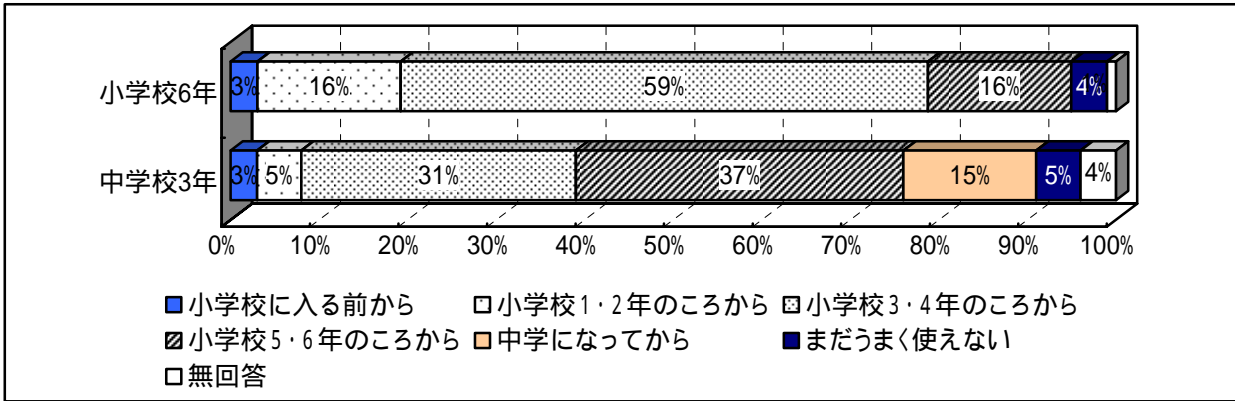
イ．一太郎スマイル・ワードなどで、カレンダーや時間割を作ったりできる。



【考察】

カレンダーや時間割づくりは、小学校でパソコンに慣れだした児童にとっては、取り組みやすい内容である。今の中学校3年の生徒が、小学校高学年に体験しているのは、学校へのコンピュータ導入の関係であると考えられる。小学校6年の児童の回答からも、時間割やカレンダーの作成は小学校の中学年程度からでも十分可能であると考えられる。

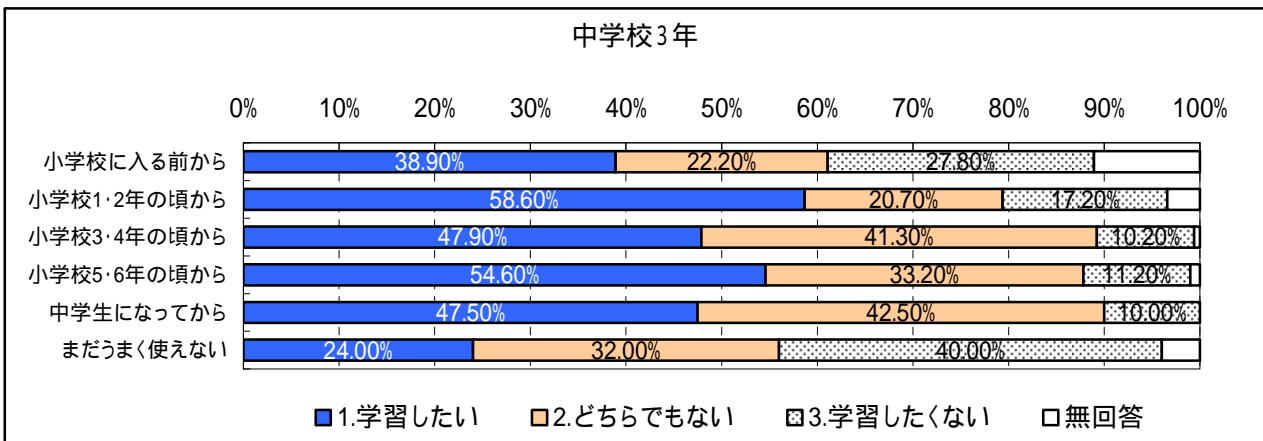
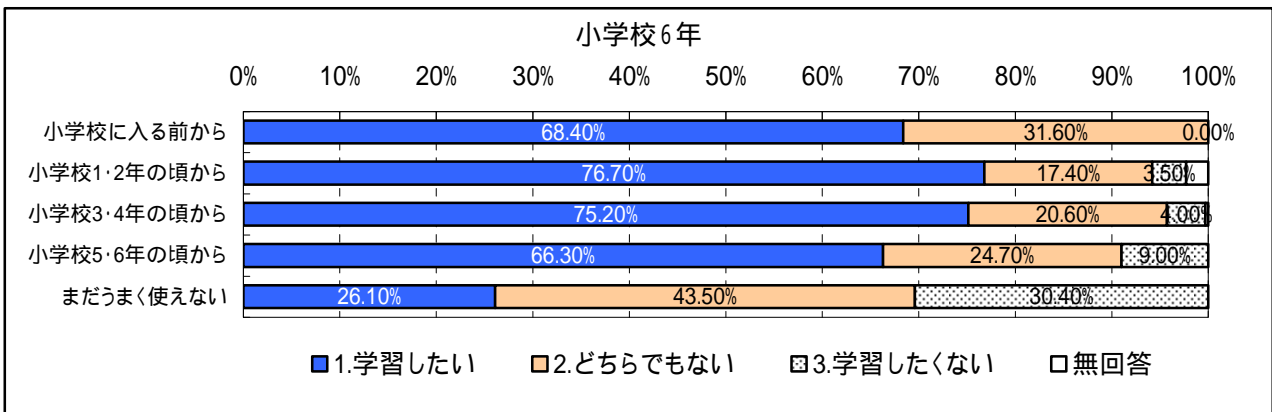
ウ．インターネットで資料を探ることができる。



【考察】

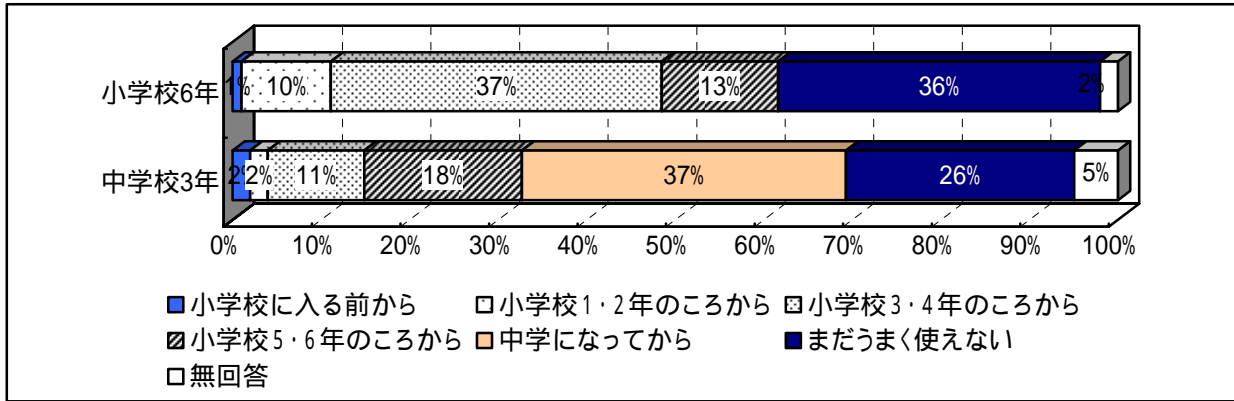
ここ2・3年の間インターネットの普及と、高速化により、調べたいことを自分で調べられる授業の実践が多くなった。この時期は、中学校3年の生徒・小学校6年の児童それぞれにとって、総合学習の導入・社会科の授業が始まる時期であり、インターネットの利用が多くなっていると考えられる。インターネットでの調べ学習にはそれなりの操作技術も必要なため、小学校の中学年以降に集中していると考えられる。

【問10】のサ．インターネットを使って調べ学習をすることに関して「あなたは、パソコンを使ってつぎのような学習をしたいと思いますか。」とのクロス集計。



操作を習得することで、学習意欲もより高まるということが顕著に表れている。インターネットについてはかなりの子どもたちが経験しているわけであるが、自分の調べたいことを効率よく、また、的確に調べられるようになるための取組も必要であると思われる。

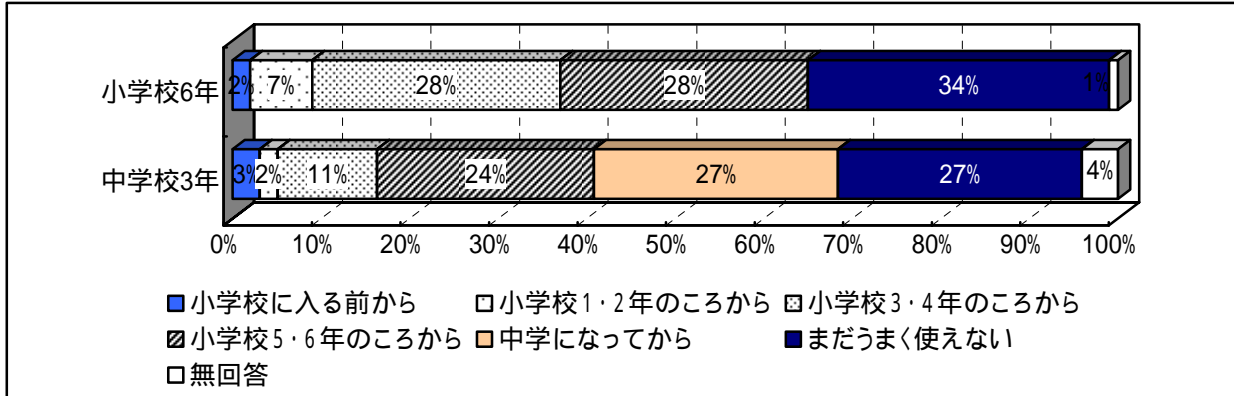
エ．表計算のソフト・エクセルを使うことができる。



【考察】

現状では、表計算のソフトを使う機会は少ない。中学校の技術科でパソコンの操作を覚えるが、その中で、表計算ソフトを使用することから、中学に入ってからの使用が増えていると考えられる。また、小学校6年の児童の回答には、一太郎スマイルなどによる簡単な表作りが反映されている。

オ．パソコンでメールを送ることができる。

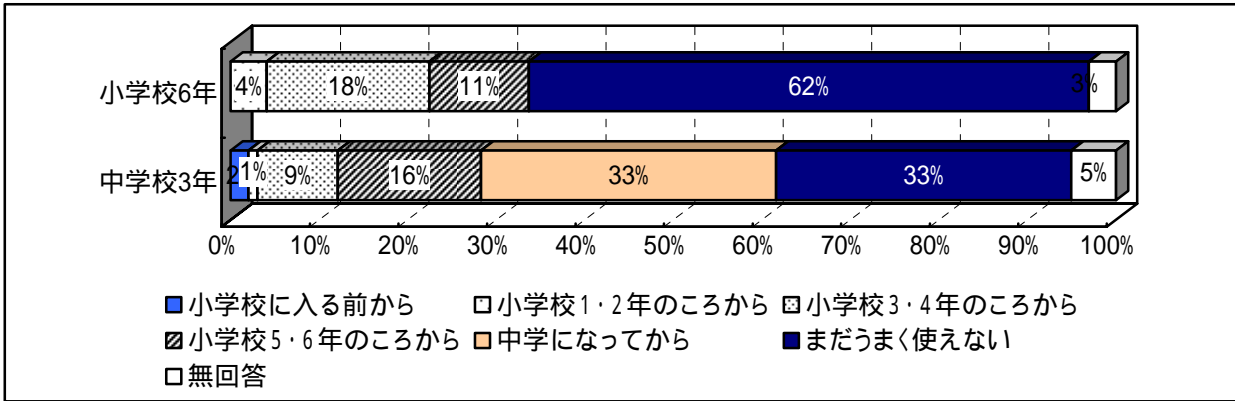


【考察】

現在では携帯電話を使ったメールが主流になっており、パソコンでメールを送る機会は子どもたちにとって多くはない。小学校の高学年ぐらいから総合学習などで質問を送ったり、外国の児童生徒との交流などに取り組んでいる学校もあることから、経験した児童の割合が高くなっていると考えられる。しかし、授業の実践の中で、メールのやりとりを利用することは少なく、今後、テレビ会議などの取組と共に利用していきたい部分である。

また、メールについては、ウイルスの侵入等のさまざまな課題等も存在し、セキュリティ等の学習も平行して実践していくことも必要であると考えられる。

カ．はっぴょう名人やパワーポイントなどで発表することができる。

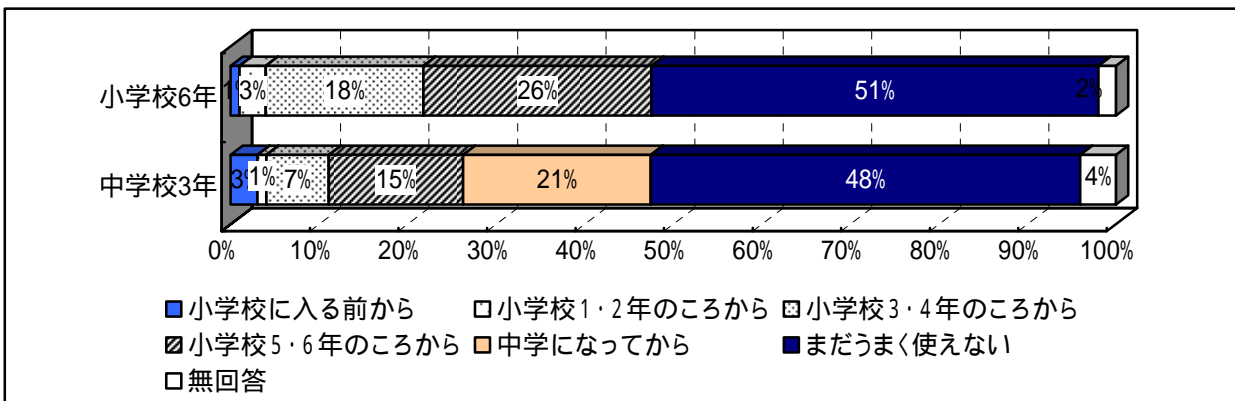


【考察】

パソコンを使ったプレゼンテーションの実践は、操作的にも高度な技術が必要である。小学校では、自分たちの書いたものや写真を使っての発表が多く、パソコンを使用したプレゼンテーションは、中学になってからの実践が多くなっている。

現状としては、小・中学校ともに壁新聞形式でのプレゼンテーションが多く、指導者のスキルアップも今後の課題であると考えられる。

キ．スタディノートやホームページ等で情報を発信できる。



【考察】

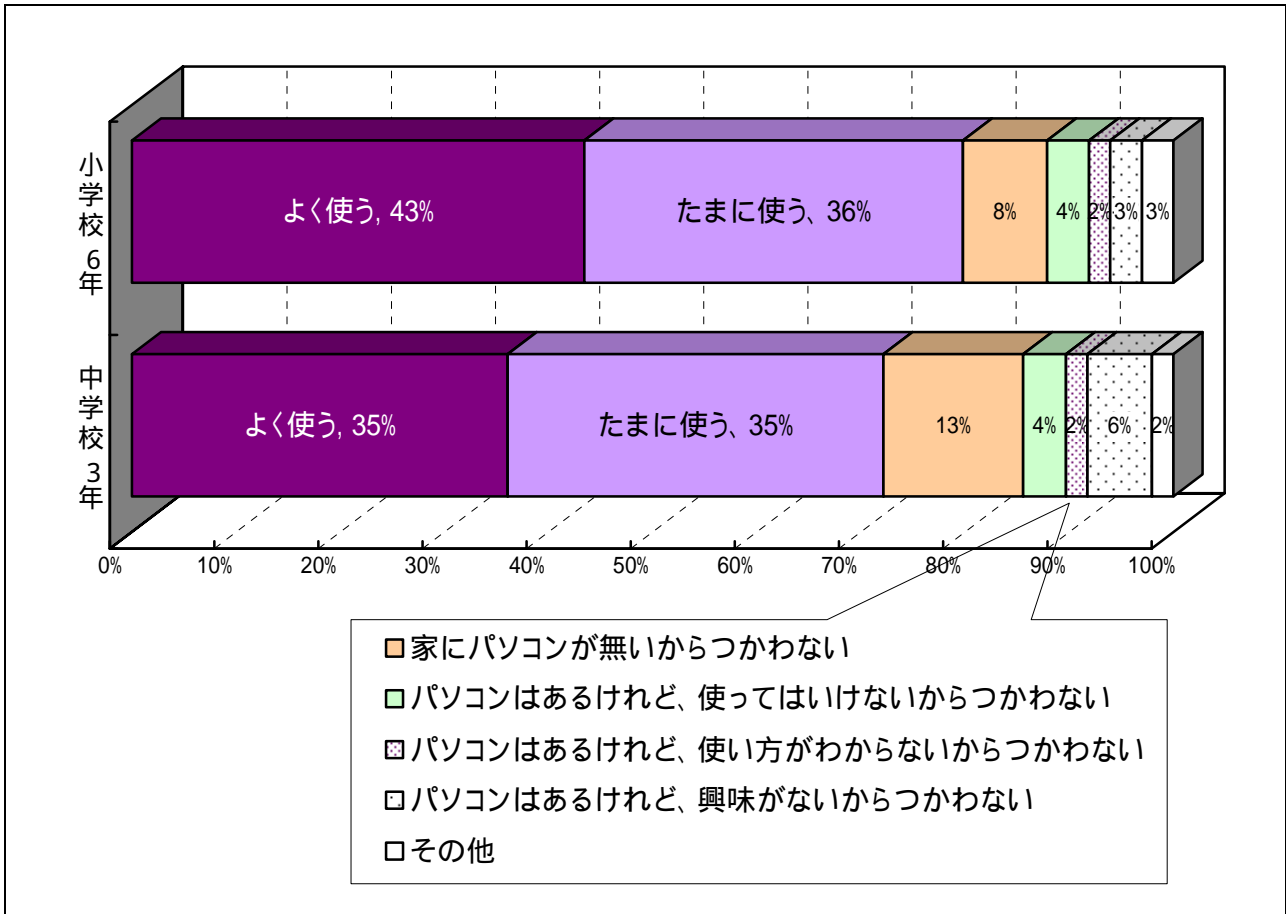
半数の子どもがうまく使えないという現状からも、ホームページを見るための操作は簡単であるが、ホームページを作成するためには、高度な操作が必要であることが表れている。個人的に興味がある子どもは体験しているが、授業でホームページ作りに取り組むことは少ないと考えられる。

今後、作り方とともに個人情報などの管理についての学習が課題であると考えられる。

(13)

あなたは、家でパソコンを使いますか。

1つだけ選び、番号にをつけてください。【問 13】



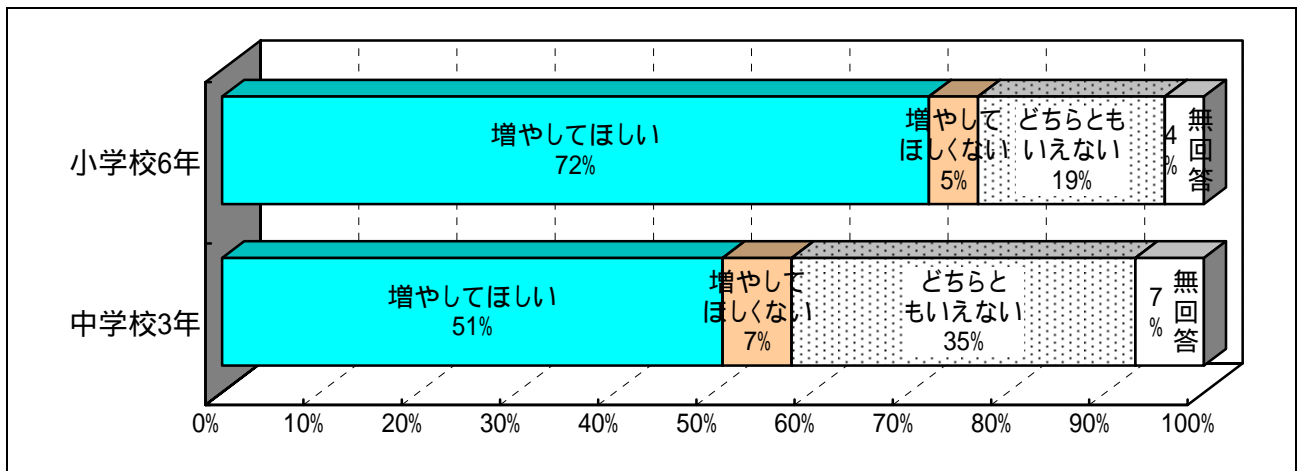
【考察】

家にパソコンがあると回答した子どもが小6では89%、中3では82%と高い普及率がわかる。家で使う子どもも小学生で79%、中学生で70%あり、子どもにパソコンを使わせている家庭が多い。「よく使う」と回答した子どもは小6の方が8ポイント高く、「興味がないからつかわない」と回答した子どもは中3が小6の2倍になっていることから、小学生の方がパソコンに関心が高いことがうかがえる。

(14)

あなたは、コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか。

1つだけ選び、番号に をつけてください。【問 14】

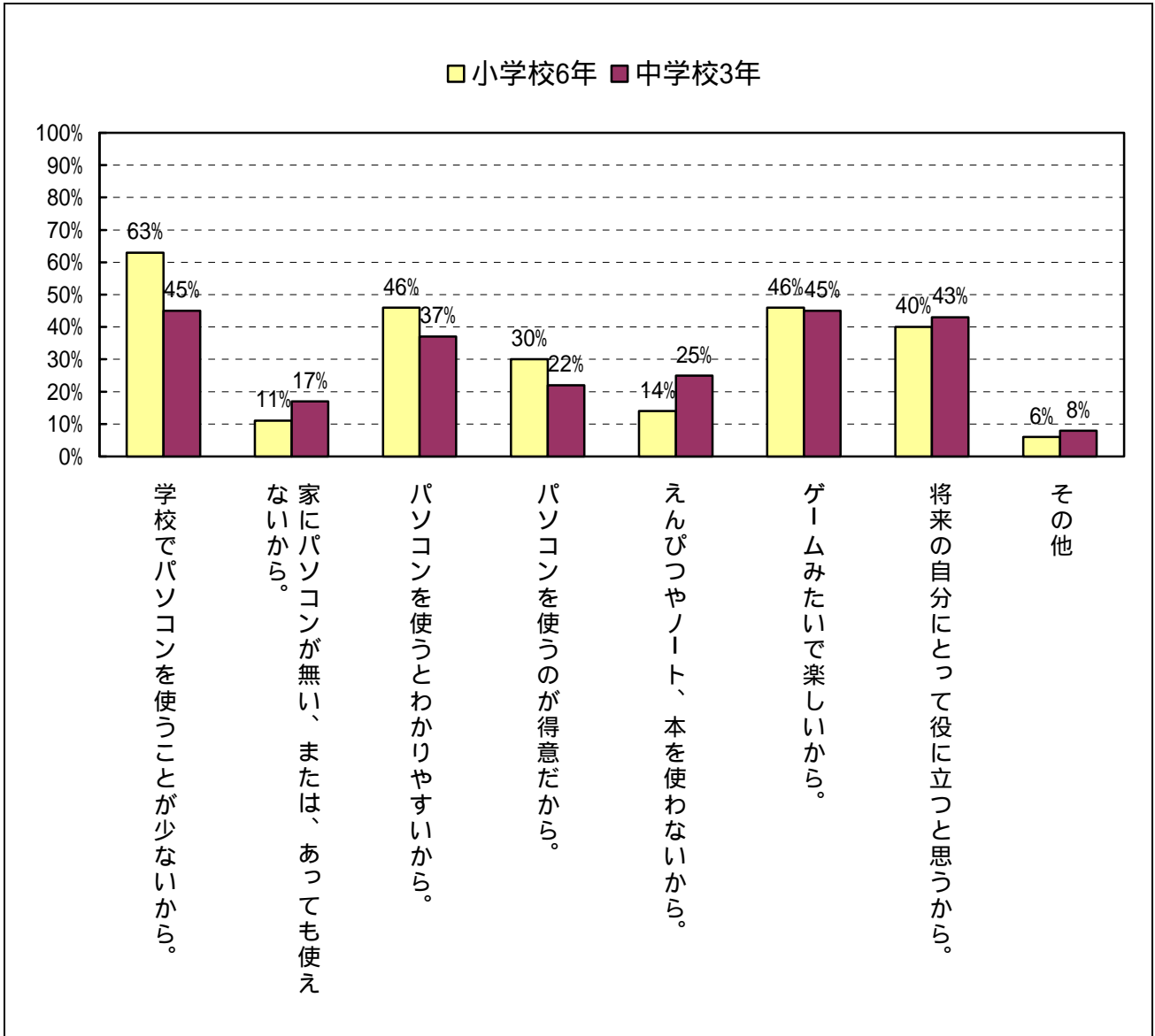


【考察】

「増やしてほしい」と回答した子どもが小6では72%、中3では51%と小6の方が21ポイント高くなっている。「増やしてほしくない」「どちらともいえない」は合わせて小6が24%中3が42%と、中3の方が18ポイント高くなっている。小学生の方がコンピューターの授業をもっと増やしてほしいと思っていることがわかる。

(15)

【問14】で「1. 増やしてほしい」と答えたそれは、なぜですか。
3つまで選び、番号に をつけてください。【問15】

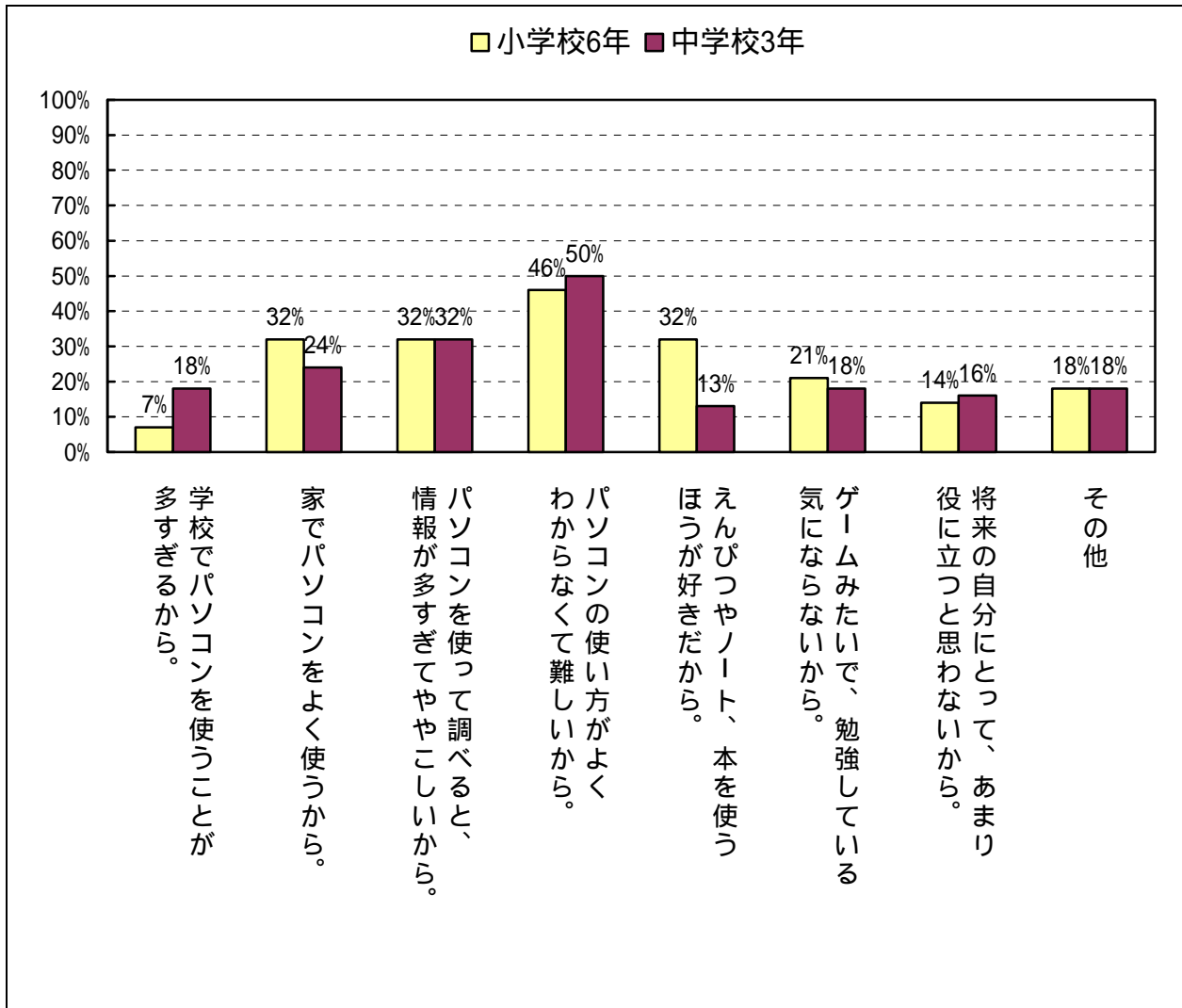


【考察】

最も回答が多かった項目は「学校でパソコンを使うことが少ないから」であった。「増やしてほしい」と回答した子どもが71%いた小6のうち63%が「少ない」と感じているということは小学生の方が「パソコンの授業が少ない」という気持ちが大きいようだ。逆に中学生では関心が薄いだけでなく、コンピュータの授業は今の時間数でいいと考えている子どもが小学生より多くいるのかもしれない。「ゲームみたいで楽しい」と回答した子どもは小・中学生とも高い。「わかりやすい」と回答した子どもは小6の方が9ポイント高い。「将来の自分にとって役に立つと思う」は中3の方が3ポイント高く、将来を見通した意識は中学生の方が高い結果となった。

(16)

【問14】で「2. 増やしてほしくない」と答えた人に聞きます。それは、なぜですか。3つまで選び、番号にをつけてください。【問16】



【考察】

小・中学生合わせると「パソコンの使い方がよくわからなくて難しいから」が最もポイントが高く、次いで「パソコンを使って調べると情報が多すぎてややこしい」が高くなっている。子どもたちにもっとわかりやすくコンピュータの使い方や、情報処理の仕方を教えていくことが求められているようだ。全体から見ると割合は小さいが、家で十分わかっているのに学校では必要ないと感じている子どもや「えんぴつや本を使う授業の方が好き」な子ども、また「ゲームみたいで勉強している気にならない」と感じている子どもも存在することについて、今後の課題ととらえなくてはならない。

まとめ

まとめ

高度情報化社会の到来が叫ばれて久しい。しかし、我が国の学校教育における情報環境の整備は、欧米や IT 先進国と言われる韓国などと比べて立ち遅れてきたともいわれる。そこで文部科学省でも、情報化に対応した教育を早期に実現するため、IT 戦略本部が策定した「e-Japan 重点計画」等に基づき、すべての小中高等学校等が各学級の授業においてコンピュータを活用できる環境を整備することを推進してきた。もっとも実際の学校の IT 環境整備はトータルではその目標値を下回ってきたのだが、部分的には IT 環境が整った学校も次第に増えてきているというのが現状であろう。

では、このような現状の中で、パソコンの導入は学校の授業と子どもたちの学習に対して現在何をもたらしつつあるのか。その点の詳細について、本調査で認識することができる点は以下の 4 点に集約される。

第一に、早い学年の段階で新しいコンピュータが整備されていた小学 6 年生と、小学校中学年のころにやっと新しいコンピュータが導入された中学 3 年生では、情報教育の進展具合にかなりの差異が見られることである。パソコンを使った授業を受け始めた時期が大きく異なっているのだが(問 1)、これに対応するように具体的なパソコンスキルも、小学 6 年生のほうがおおむね早く習得している(問 12)。そして、その経験の違いにより、小学校 6 年生と中学校 3 年生で意識が異なっている可能性が示唆される。例えば、もっとも顕著な違いはコンピュータを使った授業をもっと増やしてほしいかどうかを尋ねた質問(問 14)であるが、「増やしてほしい」とする小学 6 年生が 72% もいるのに対して、そのように考える中学 3 年生は 51% にとどまっている。あるいは授業でパソコンを使うと困ることとして、「パソコンの使い方を知らない」とする児童・生徒は一定数存在するが、とりわけ中学 3 年生で 45% と高い値を示している(問 6)。また逆に授業でパソコンを使ってよかったこととして「ローマ字でキーボードの練習ができた」とする小学 6 年生が 59% もおり、中学 3 年生の 37% と比較すると、22% も高い値である(問 7)。こうした小学 6 年生と中学 3 年生の意識の差異にはもちろん年齢・学年段階の違いの影響も含まれてはいるだろうが、さまざまな項目で同様の差異が看取されることから、年齢・学年の効果だけでなくパソコンを使った授業体験の違いがパソコンへの「構え」の違いに一定程度含まれているものと推察される。したがって、早い段階でパソコン授業に接していくことが、情報社会を生きるスキル獲得の基礎として重要になるとも考えられる。

第二に、パソコンを使った授業実践に多様性とばらつきが生じている点が挙げられる(問 9)。授業でよく行われているのは、パソコン操作、ワープロソフトの使用、インターネットの調べ学習といった項目であり、逆にあまり使われていない(もしくは使ったことがない)のはホームページ作成、プログラムを組む、犯罪に巻き込まれない学習などである。また、小学 6 年生と中学 3 年生では授業実践での活用のされ方に違いがある部分も確認される。例えば、インターネットの調べ学習やお絵かきソフト

やワープロは小学生段階で使われることが多く、逆に表計算ソフトやプレゼンテーションソフト（発表名人やパワーポイント）などは中学生段階で多くなる。これらの結果は、実際に学校現場でIT設備が多様な授業実践に用いられ、また学年段階やカリキュラムに対応した授業作りに活用され始めている可能性を示している。現時点ではまだその用途に濃淡があるのも事実であるが、今後のIT環境の整備に伴ってその点も改善されていくことを期待したい。

第三に、パソコンを用いた授業方法への児童・生徒の関心も実際の授業と同様に多様で、項目によって濃淡があるのだが、実際の授業実践と児童・生徒のニーズにやや開きがある点が挙げられよう。例えば、パソコン操作に関しては、小学6年生・中学3年生ともに、実際に授業を受けた児童・生徒の割合よりも「学習したい」とする児童・生徒が20%程度高く、同様に学習ソフトの学習、お絵書きソフトでの学習、コミュニケーションツールの学習、プログラムの学習、犯罪に巻き込まれない学習などで軒並み授業経験者率よりも高い割合が示されている。小学6年生に限っては他にも表計算やプレゼンテーションソフトの学習も実際の授業の頻度に比して関心が高く、総じて子どもたちのニーズと実際の授業実践の間には現時点でやや開きがある。したがって、今後はこの開きを埋めていく努力と、そのための環境整備が求められることになるだろう。

第四に、パソコンを使った授業を受けた児童・生徒ほど、自分が体験してきたパソコンを使った学習への意欲が高くなる傾向が顕著であるということである。一例でいえば、「パソコンの操作の仕方についておぼえる」ために授業でパソコンをよく使ってきた子どもは、小学生・中学生ともに67%がパソコンの操作の仕方の学習をしたいと答えているのに対して、そのような授業をまったく受けていない子どもの場合、パソコンの操作の仕方の学習をしたいとする比率が小学生で24%、中学生で23%に落ち込んでしまうのである。このことから、実際のパソコンを使った授業が子どもたちの潜在的なニーズを掘り起こし、次の学習意欲を喚起している実態が浮かび上がる。

以上により、学校教育における情報基盤の整備は、情報機器を用いた多様な授業を推進し、ひいてはそのことが子どもたちの情報機器学習への潜在的ニーズの掘り起こしにつながっていると推察される。しかし、そこには落とし穴もある。小学6年生と中学3年生の違いに見られるように、情報基盤整備の遅れやパソコンを用いた授業の機会の格差はそのまま子どもたちの差異となって残る可能性もある。ITスキルに基づく格差拡大を示す「デジタル・デバイド」への対応も公教育に課せられた重要な課題であるにとらえるならば、情報教育への生徒のニーズの大きさと多様性を踏まえた教育実践の研究と、学校教育の情報設備の条件整備が今後の課題となるのではないだろうか。

調查資料

小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
272	49.6%	276	50.4%	548	100%	253	47%	281	53%	534	100%	1082

【問1】あなたが、はじめてパソコンを使った授業を受けたのは、何年生の時でしたか。

1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
小1	79	14.4%	97	17.7%	176	32%	17	3%	12	2%	29	5%	205
小2	61	11.1%	62	11.3%	123	22%	17	3%	10	2%	27	5%	150
小3	106	19.3%	88	16.1%	194	35%	71	13%	67	13%	138	26%	332
小4	20	3.6%	23	4.2%	43	8%	82	15%	105	20%	187	35%	230
小5	3	0.5%	2	0.4%	5	1%	40	7%	56	10%	96	18%	101
小6	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	10	2%	14	3%	24	4%	24
中1							4	1%	6	1%	10	2%	10
中2							0	0%	2	0%	2	0%	2
中3							3	1%	0	0%	3	1%	3
受けたことがない	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	2	0%	1	0%	3	1%	3
無回答	3	0.5%	4	0.7%	7	1%	7	1%	8	1%	15	3%	22
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100%	253	47%	281	53%	534	100%	1082

【問2】あなたは、小学6年生（中学3年生）になって、パソコンを使った授業を、どれくらい受けたことがありますか。

1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
ない	86	15.7%	81	14.8%	167	30%	74	14%	89	17%	163	31%	330
2～3ヶ月に1回くらい	55	10.0%	69	12.6%	124	23%	55	10%	55	10%	110	21%	234
1ヶ月に1回くらい	74	13.5%	79	14.4%	153	28%	22	4%	31	6%	53	10%	206
1週間に1回くらい	40	7.3%	34	6.2%	74	14%	92	17%	87	16%	179	34%	253
1週間に2～3回以上	13	2.4%	10	1.8%	23	4%	8	1%	16	3%	24	4%	47
無回答	4	0.7%	3	0.5%	7	1%	2	0%	3	1%	5	1%	12
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100%	253	47%	281	53%	534	100%	1082

【問3】あなたは、小（中）学校に入学してから今までで、どの授業で、パソコンを使ったことがありますか。

すべてを選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
国語	76	13.9%	95	17.3%	171	31.2%	98	18%	96	18%	194	36%	365
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	77	14.1%	96	17.5%	173	31.6%	106	20%	102	19%	208	39%	381
社会	150	27.4%	132	24.1%	282	51.5%	15	3%	18	3%	33	6%	315
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	151	27.6%	133	24.3%	284	51.8%	23	4%	24	4%	47	9%	331
算数(小)	100	18.2%	104	19.0%	204	37.2%							204
数学(中)							42	8%	53	10%	95	18%	95
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	101	18.4%	105	19.2%	206	37.6%	50	9%	59	11%	109	20%	315
理科	126	23.0%	136	24.8%	262	47.8%	4	1%	4	1%	8	1%	270
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	127	23.2%	137	25.0%	264	48.2%	12	2%	10	2%	22	4%	286
英語	14	2.6%	15	2.7%	29	5.3%	46	9%	46	9%	92	17%	121
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	15	2.7%	16	2.9%	31	5.7%	54	10%	52	10%	106	20%	137
図工(小)	65	11.9%	57	10.4%	122	22.3%							122
美術(中)							18	3%	24	4%	42	8%	42
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	66	12.0%	58	10.6%	124	22.6%	26	5%	30	6%	56	10%	180
音楽	9	1.6%	15	2.7%	24	4.4%	3	1%	1	0%	4	1%	28
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	10	1.8%	16	2.9%	26	4.7%	11	2%	7	1%	18	3%	44
家庭	1	0.2%	8	1.5%	9	1.6%	15	3%	15	3%	30	6%	39
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	2	0.4%	9	1.6%	11	2.0%	23	4%	21	4%	44	8%	55
保健体育	9	1.6%	12	2.2%	21	3.8%	3	1%	0	0%	3	1%	24
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	10	1.8%	13	2.4%	23	4.2%	11	2%	6	1%	17	3%	40
総合	223	40.7%	234	42.7%	457	83.4%	102	19%	122	23%	224	42%	681
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	224	40.9%	235	42.9%	459	83.8%	110	21%	128	24%	238	45%	697
道徳	47	8.6%	47	8.6%	94	17.2%	32	6%	43	8%	75	14%	169
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	48	8.8%	48	8.8%	96	17.5%	40	7%	49	9%	89	17%	185
使ったことはない(小)	2	0.4%	2	0.4%	4	0.7%							4
技術(中)							187	35%	200	37%	387	72%	387
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	8	1%	6	1%	14	3%	16
総計	3	0.5%	3	0.5%	6	1.1%	195	37%	206	39%	401	75%	407
選択							48	9%	54	10%	102	19%	102
無回答							8	1%	6	1%	14	3%	14
総計							56	10%	60	11%	116	22%	116
使ったことはない							9	2%	5	1%	14	3%	14
無回答							8	1%	6	1%	14	3%	14
総計							17	3%	11	2%	28	5%	28

【問4】あなたは、小（中）学校に入学してから今までで、パソコンを利用した授業を、学校のどこで受けたことがありますか。
すべて選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
パソコン教室	265	48.4%	272	49.6%	537	98.0%	234	44%	271	51%	505	95%	1042
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	266	48.5%	273	49.8%	539	98.4%	241	45%	273	51%	514	96%	1053
自分たちの教室	37	6.8%	29	5.3%	66	12.0%	10	2%	2	0%	12	2%	78
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	38	6.9%	30	5.5%	68	12.4%	17	3%	4	1%	21	4%	89
体育館	19	3.5%	18	3.3%	37	6.8%	12	2%	8	1%	20	4%	57
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	20	3.6%	19	3.5%	39	7.1%	19	4%	10	2%	29	5%	68
音楽室	2	0.4%	4	0.7%	6	1.1%	2	0%	1	0%	3	1%	9
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	3	0.5%	5	0.9%	8	1.5%	9	2%	3	1%	12	2%	20
理科室	4	0.7%	4	0.7%	8	1.5%	9	2%	7	1%	16	3%	24
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	5	0.9%	5	0.9%	10	1.8%	16	3%	9	2%	25	5%	35
図工室(小)	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%							2
美術室(中)							3	1%	1	0%	4	1%	4
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	2	0.4%	2	0.4%	4	0.7%	10	2%	3	1%	13	2%	17
図書室	58	10.6%	56	10.2%	114	20.8%	12	2%	8	1%	20	4%	134
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	59	10.8%	57	10.4%	116	21.2%	19	4%	10	2%	29	5%	145
家庭科室(小)	2	0.4%	0	0.0%	2	0.4%							2
被服室(中)							10	2%	12	2%	22	4%	22
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	3	0.5%	1	0.2%	4	0.7%	17	3%	14	3%	31	6%	35
その他(小)	5	0.9%	3	0.5%	8	1.5%							8
調理室(中)							8	1%	5	1%	13	2%	13
無回答	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	7	1%	2	0%	9	2%	11
総計	6	1.1%	4	0.7%	10	1.8%	15	3%	7	1%	22	4%	32
製図電気室							3	1%	2	0%	5	1%	5
無回答							7	1%	2	0%	9	2%	9
総計							10	2%	4	1%	14	3%	14
金木工室							3	1%	0	0%	3	1%	3
無回答							7	1%	2	0%	9	2%	9
総計							10	2%	2	0%	12	2%	12
視聴覚室							4	1%	5	1%	9	2%	9
無回答							7	1%	2	0%	9	2%	9
総計							11	2%	7	1%	18	3%	18
その他							14	3%	10	2%	24	4%	24
無回答							7	1%	2	0%	9	2%	9
総計							21	4%	12	2%	33	6%	33

【問5】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか。

3つまで選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
授業が楽しくなる	142	25.9%	128	23.4%	270	49.3%	141	26%	131	25%	272	51%	542
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	143	26.1%	128	23.4%	271	49.5%	145	27%	131	25%	276	52%	547
授業がわかりやすくなる	56	10.2%	48	8.8%	104	19.0%	52	10%	47	9%	99	19%	203
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	57	10.4%	48	8.8%	105	19.2%	56	10%	47	9%	103	19%	208
先生の説明や話を聞きやすくなる	8	1.5%	8	1.5%	16	2.9%	12	2%	7	1%	19	4%	35
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	9	1.6%	8	1.5%	17	3.1%	16	3%	7	1%	23	4%	40
パソコンの使い方を覚えることができる	127	23.2%	140	25.5%	267	48.7%	133	25%	160	30%	293	55%	560
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	128	23.4%	140	25.5%	268	48.9%	137	26%	160	30%	297	56%	565
パソコンの操作が楽しい	80	14.6%	62	11.3%	142	25.9%	62	12%	56	10%	118	22%	260
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	81	14.8%	62	11.3%	143	26.1%	66	12%	56	10%	122	23%	265
調べたい資料がすぐに見つかる	139	25.4%	170	31.0%	309	56.4%	103	19%	145	27%	248	46%	557
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	140	25.5%	170	31.0%	310	56.6%	107	20%	145	27%	252	47%	562
自分のペースで学習ができる	61	11.1%	80	14.6%	141	25.7%	33	6%	37	7%	70	13%	211
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	62	11.3%	80	14.6%	142	25.9%	37	7%	37	7%	74	14%	216
インターネットを使って、直接行けない所の様子が見られて、便利で	93	17.0%	90	16.4%	183	33.4%	62	12%	77	14%	139	26%	322
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	94	17.2%	90	16.4%	184	33.6%	66	12%	77	14%	143	27%	327
その他	7	1.3%	4	0.7%	11	2.0%	4	1%	2	0%	6	1%	17
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	8	1.5%	4	0.7%	12	2.2%	8	1%	2	0%	10	2%	22
特にいいことはない	8	1.5%	9	1.6%	17	3.1%	23	4%	23	4%	46	9%	63
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	0	0%	4	1%	5
総計	9	1.6%	9	1.6%	18	3.3%	27	5%	23	4%	50	9%	68

【問6】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんな困ることがあると思いますか。

3つまで選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
授業がつまらなくなる	2	0.4%	2	0.4%	4	0.7%	25	5%	15	3%	40	7%	44
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	3	0.5%	2	0.4%	5	0.9%	29	5%	18	3%	47	9%	52
授業がわかりにくくなる	7	1.3%	8	1.5%	15	2.7%	22	4%	23	4%	45	8%	60
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	8	1.5%	8	1.5%	16	2.9%	26	5%	26	5%	52	10%	68
先生の説明や話が聞きにくくなる	55	10.0%	61	11.1%	116	21.2%	73	14%	74	14%	147	28%	263
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	56	10.2%	61	11.1%	117	21.4%	77	14%	77	14%	154	29%	271
パソコンの使い方を知らないと困る	102	18.6%	90	16.4%	192	35.0%	101	19%	137	26%	238	45%	430
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	103	18.8%	90	16.4%	193	35.2%	105	20%	140	26%	245	46%	438
パソコンを操作することに時間がかかる	71	13.0%	67	12.2%	138	25.2%	63	12%	58	11%	121	23%	259
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	72	13.1%	67	12.2%	139	25.4%	67	13%	61	11%	128	24%	267
調べたい資料がすぐに見つからない	46	8.4%	45	8.2%	91	16.6%	24	4%	28	5%	52	10%	143
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	47	8.6%	45	8.2%	92	16.8%	28	5%	31	6%	59	11%	151
学習の進め方が分からない	27	4.9%	25	4.6%	52	9.5%	33	6%	38	7%	71	13%	123
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	28	5.1%	25	4.6%	53	9.7%	37	7%	41	8%	78	15%	131
インターネットで調べたいいろんな情報の中には、信用できないものも	77	14.1%	86	15.7%	163	29.7%	72	13%	87	16%	159	30%	322
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	78	14.2%	86	15.7%	164	29.9%	76	14%	90	17%	166	31%	330
その他	10	1.8%	6	1.1%	16	2.9%	17	3%	6	1%	23	4%	39
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	11	2.0%	6	1.1%	17	3.1%	21	4%	9	2%	30	6%	47
特に困ることはない	91	16.6%	94	17.2%	185	33.8%	73	14%	70	13%	143	27%	328
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	4	1%	3	1%	7	1%	8
総計	92	16.8%	94	17.2%	186	33.9%	77	14%	73	14%	150	28%	336

【問7】あなたが授業でパソコンを使って、よかったと思ったことは何ですか。

つぎの中から、当てはまるものを3つまで選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
ペンや絵の具を使わずに、絵を描くことができた	71	13.0%	72	13.1%	143	26.1%	61	11%	59	11%	120	22%	263
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	72	13.1%	72	13.1%	144	26.3%	67	13%	63	12%	130	24%	274
自分の知らない世界の調べものができた	131	23.9%	120	21.9%	251	45.8%	121	23%	141	26%	262	49%	513
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	132	24.1%	120	21.9%	252	46.0%	127	24%	145	27%	272	51%	524
計算練習等の問題を解いたら、すぐ答えがわかった	20	3.6%	21	3.8%	41	7.5%	20	4%	22	4%	42	8%	83
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	21	3.8%	21	3.8%	42	7.7%	26	5%	26	5%	52	10%	94
消しゴムを使わずに、文章を書きなおしながら作文を書けた	77	14.1%	70	12.8%	147	26.8%	80	15%	82	15%	162	30%	309
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	78	14.2%	70	12.8%	148	27.0%	86	16%	86	16%	172	32%	320
ローマ字でのキーボード練習ができた	143	26.1%	178	32.5%	321	58.6%	93	17%	105	20%	198	37%	519
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	144	26.3%	178	32.5%	322	58.8%	99	19%	109	20%	208	39%	530
直接相手に会わなくても、意見の交換などができた	35	6.4%	48	8.8%	83	15.1%	22	4%	24	4%	46	9%	129
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	36	6.6%	48	8.8%	84	15.3%	28	5%	28	5%	56	10%	140
調べたことをパソコンを使ってまとめ、発表ソフトで発表できた	21	3.8%	19	3.5%	40	7.3%	36	7%	36	7%	72	13%	112
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	22	4.0%	19	3.5%	41	7.5%	42	8%	40	7%	82	15%	123
動画を見ることができた	47	8.6%	40	7.3%	87	15.9%	52	10%	51	10%	103	19%	190
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	48	8.8%	40	7.3%	88	16.1%	58	11%	55	10%	113	21%	201
自分が調べたことなどを、ホームページなどで、情報として発信する	18	3.3%	13	2.4%	31	5.7%	18	3%	14	3%	32	6%	63
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	19	3.5%	13	2.4%	32	5.8%	24	4%	18	3%	42	8%	74
クラブなどが簡単につくれた	28	5.1%	28	5.1%	56	10.2%	26	5%	41	8%	67	13%	123
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	29	5.3%	28	5.1%	57	10.4%	32	6%	45	8%	77	14%	134
その他	11	2.0%	11	2.0%	22	4.0%	8	1%	6	1%	14	3%	36
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	12	2.2%	11	2.0%	23	4.2%	14	3%	10	2%	24	4%	47
良かったことはない	18	3.3%	9	1.6%	27	4.9%	30	6%	23	4%	53	10%	80
無回答	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	6	1%	4	1%	10	2%	11
総計	19	3.5%	9	1.6%	28	5.1%	36	7%	27	5%	63	12%	91

【問8】あなたが、パソコンを使った授業を受けたことで、自分が変わったと感じることはなんですか。

つぎの中から、あなたに当てはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
勉強が楽しくなった	57	10.4%	48	8.8%	105	19.2%	48	9%	42	8%	90	17%	195
学習の内容がよくわかるようになった	11	2.0%	14	2.6%	25	4.6%	8	1%	13	2%	21	4%	46
自分のペースで学習できるようになった	25	4.6%	29	5.3%	54	9.9%	23	4%	14	3%	37	7%	91
パソコンの操作が上達した	113	20.6%	128	23.4%	241	44.0%	95	18%	123	23%	218	41%	459
授業がわかりにくくなった	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%	2	0%	2	0%	4	1%	5
特に変わったことはない	59	10.8%	54	9.9%	113	20.6%	65	12%	82	15%	147	28%	260
その他	4	0.7%	2	0.4%	6	1.1%	5	1%	0	0%	5	1%	11
パソコンを使った授業を受けたことはない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	3	1%	2	0%	5	1%	6
無回答	2	0.4%	0	0.0%	2	0.4%	4	1%	3	1%	7	1%	9
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082

【問9】あなたは、小学校の授業で、つぎのようなことをするために、どれくらいパソコンを使ってきたと思いますか。
 ア～シのすべてについて、自分にあてはまる番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
ア パソコンの操作の仕方についておぼえる。													
1.よく使ってきた	87	15.9%	110	20.1%	197	35.9%	84	16%	69	13%	153	29%	350
2.ときどき使う	98	17.9%	98	17.9%	196	35.8%	84	16%	126	24%	210	39%	406
3.あまり使わない	71	13.0%	61	11.1%	132	24.1%	59	11%	70	13%	129	24%	261
4.使ったことがない	12	2.2%	5	0.9%	17	3.1%	18	3%	12	2%	30	6%	47
無回答	4	0.7%	2	0.4%	6	1.1%	8	1%	4	1%	12	2%	18
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
イ 先生が用意した教材を見る。													
1.よく使ってきた	37	6.8%	35	6.4%	72	13.1%	35	7%	28	5%	63	12%	135
2.ときどき使う	75	13.7%	106	19.3%	181	33.0%	75	14%	113	21%	188	35%	369
3.あまり使わない	106	19.3%	82	15.0%	188	34.3%	84	16%	97	18%	181	34%	369
4.使ったことがない	49	8.9%	50	9.1%	99	18.1%	50	9%	32	6%	82	15%	181
無回答	5	0.9%	3	0.5%	8	1.5%	9	2%	11	2%	20	4%	28
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
ウ ワープロソフトを使う。													
1.よく使ってきた	148	27.0%	167	30.5%	315	57.5%	69	13%	75	14%	144	27%	459
2.ときどき使う	70	12.8%	70	12.8%	140	25.5%	73	14%	95	18%	168	31%	308
3.あまり使わない	37	6.8%	32	5.8%	69	12.6%	60	11%	71	13%	131	25%	200
4.使ったことがない	13	2.4%	5	0.9%	18	3.3%	41	8%	30	6%	71	13%	89
無回答	4	0.7%	2	0.4%	6	1.1%	10	2%	10	2%	20	4%	26
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
エ 表計算のソフトを使う。													
1.よく使ってきた	19	3.5%	23	4.2%	42	7.7%	51	10%	53	10%	104	19%	146
2.ときどき使う	40	7.3%	42	7.7%	82	15.0%	72	13%	80	15%	152	28%	234
3.あまり使わない	94	17.2%	95	17.3%	189	34.5%	69	13%	65	12%	134	25%	323
4.使ったことがない	114	20.8%	114	20.8%	228	41.6%	52	10%	75	14%	127	24%	355
無回答	5	0.9%	2	0.4%	7	1.3%	9	2%	8	1%	17	3%	24
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
オ 発表用のソフトを使って発表する。													
1.よく使ってきた	7	1.3%	6	1.1%	13	2.4%	47	9%	42	8%	89	17%	102
2.ときどき使う	20	3.6%	22	4.0%	42	7.7%	75	14%	94	18%	169	32%	211
3.あまり使わない	54	9.9%	64	11.7%	118	21.5%	74	14%	80	15%	154	29%	272
4.使ったことがない	182	33.2%	182	33.2%	364	66.4%	47	9%	57	11%	104	19%	468
無回答	9	1.6%	2	0.4%	11	2.0%	10	2%	8	1%	18	3%	29
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
カ 学習ソフトで学習する。													
1.よく使ってきた	32	5.8%	39	7.1%	71	13.0%	33	6%	22	4%	55	10%	126
2.ときどき使う	52	9.5%	56	10.2%	108	19.7%	67	13%	61	11%	128	24%	236
3.あまり使わない	89	16.2%	92	16.8%	181	33.0%	73	14%	109	20%	182	34%	363
4.使ったことがない	88	16.1%	84	15.3%	172	31.4%	68	13%	77	14%	145	27%	317
無回答	11	2.0%	5	0.9%	16	2.9%	12	2%	12	2%	24	4%	40
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
キ お絵かきソフトで絵を描く。													
1.よく使ってきた	57	10.4%	55	10.0%	112	20.4%	23	4%	33	6%	56	10%	168
2.ときどき使う	73	13.3%	89	16.2%	162	29.6%	46	9%	45	8%	91	17%	253
3.あまり使わない	97	17.7%	102	18.6%	199	36.3%	77	14%	89	17%	166	31%	365
4.使ったことがない	37	6.8%	26	4.7%	63	11.5%	94	18%	104	19%	198	37%	261
無回答	8	1.5%	4	0.7%	12	2.2%	13	2%	10	2%	23	4%	35
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
ク 校内または、校外とコミュニケーションをとる。													
1.よく使ってきた	41	7.5%	48	8.8%	89	16.2%	19	4%	20	4%	39	7%	128
2.ときどき使う	45	8.2%	61	11.1%	106	19.3%	40	7%	27	5%	67	13%	173
3.あまり使わない	66	12.0%	73	13.3%	139	25.4%	58	11%	76	14%	134	25%	273
4.使ったことがない	113	20.6%	92	16.8%	205	37.4%	126	24%	150	28%	276	52%	481
無回答	7	1.3%	2	0.4%	9	1.6%	10	2%	8	1%	18	3%	27
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
ケ ホームページをつくる。													
1.よく使ってきた	5	0.9%	3	0.5%	8	1.5%	14	3%	12	2%	26	5%	34
2.ときどき使う	14	2.6%	4	0.7%	18	3.3%	32	6%	18	3%	50	9%	68
3.あまり使わない	31	5.7%	31	5.7%	62	11.3%	41	8%	44	8%	85	16%	147
4.使ったことがない	217	39.6%	235	42.9%	452	82.5%	153	29%	198	37%	351	66%	803
無回答	5	0.9%	3	0.5%	8	1.5%	13	2%	9	2%	22	4%	30
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
コ プログラムを組む。													
1.よく使ってきた	2	0.4%	3	0.5%	5	0.9%	14	3%	15	3%	29	5%	34
2.ときどき使う	14	2.6%	8	1.5%	22	4.0%	36	7%	30	6%	66	12%	88
3.あまり使わない	45	8.2%	44	8.0%	89	16.2%	56	10%	59	11%	115	22%	204
4.使ったことがない	205	37.4%	220	40.1%	425	77.6%	136	25%	166	31%	302	57%	727
無回答	6	1.1%	1	0.2%	7	1.3%	11	2%	11	2%	22	4%	29
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
サ 自分で、インターネットを使って調べ学習をする。													
1.よく使ってきた	143	26.1%	185	33.8%	328	59.9%	101	19%	125	23%	226	42%	554
2.ときどき使う	66	12.0%	54	9.9%	120	21.9%	62	12%	81	15%	143	27%	263
3.あまり使わない	32	5.8%	16	2.9%	48	8.8%	46	9%	45	8%	91	17%	139
4.使ったことがない	24	4.4%	12	2.2%	36	6.6%	33	6%	20	4%	53	10%	89
無回答	7	1.3%	9	1.6%	16	2.9%	11	2%	10	2%	21	4%	37
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082
シ パソコンを使うときに、犯罪などにまきこまれないようにするにはどうすればいいのかが学習する。													
1.よく使ってきた	28	5.1%	18	3.3%	46	8.4%	54	10%	34	6%	88	16%	134
2.ときどき使う	45	8.2%	35	6.4%	80	14.6%	67	13%	86	16%	153	29%	233
3.あまり使わない	76	13.9%	92	16.8%	168	30.7%	70	13%	88	16%	158	30%	326
4.使ったことがない	118	21.5%	130	23.7%	248	45.3%	52	10%	62	12%	114	21%	362
無回答	5	0.9%	1	0.2%	6	1.1%	10	2%	11	2%	21	4%	27
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47%	281	53%	534	100%	1082

【問10】あなたは、パソコンを使ってつぎのような学習をしたいと思いますか。
 ア～シのすべてについて、あなたの気持ちに近い番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
ア パソコンの操作の仕方についておぼえる。													
1.学習したい	139	25.4%	150	27.4%	289	52.7%	122	22.8%	125	23.4%	247	46.3%	536
2.どちらでもない	106	19.3%	107	19.5%	213	38.9%	99	18.5%	125	23.4%	224	41.9%	437
3.学習したくない	22	4.0%	17	3.1%	39	7.1%	23	4.3%	28	5.2%	51	9.6%	90
無回答	5	0.9%	2	0.4%	7	1.3%	9	1.7%	3	0.6%	12	2.2%	19
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
イ 先生が用意した教材を見る。													
1.学習したい	70	12.8%	73	13.3%	143	26.1%	54	10.1%	44	8.2%	98	18.4%	241
2.どちらでもない	160	29.2%	167	30.5%	327	59.7%	131	24.5%	168	31.5%	299	56.0%	626
3.学習したくない	36	6.6%	34	6.2%	70	12.8%	59	11.0%	63	11.8%	122	22.8%	192
無回答	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	9	1.7%	6	1.1%	15	2.8%	23
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
ウ ワードプロソフトを使う。													
1.学習したい	139	25.4%	175	31.9%	314	57.3%	80	15.0%	80	15.0%	160	30.0%	474
2.どちらでもない	101	18.4%	85	15.5%	186	33.9%	109	20.4%	141	26.4%	250	46.8%	436
3.学習したくない	26	4.7%	14	2.6%	40	7.3%	55	10.3%	52	9.7%	107	20.0%	147
無回答	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	9	1.7%	8	1.5%	17	3.2%	25
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
エ 表計算のソフトを使う。													
1.学習したい	84	15.3%	91	16.6%	175	31.9%	63	11.8%	57	10.7%	120	22.5%	295
2.どちらでもない	127	23.2%	124	22.6%	251	45.8%	119	22.3%	148	27.7%	267	50.0%	518
3.学習したくない	53	9.7%	59	10.8%	112	20.4%	61	11.4%	67	12.5%	128	24.0%	240
無回答	8	1.5%	2	0.4%	10	1.8%	10	1.9%	9	1.7%	19	3.6%	29
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
オ 発表用のソフトを使って発表する。													
1.学習したい	54	9.9%	53	9.7%	107	19.5%	57	10.7%	53	9.9%	110	20.6%	217
2.どちらでもない	122	22.3%	124	22.6%	246	44.9%	124	23.2%	138	25.8%	262	49.1%	508
3.学習したくない	88	16.1%	96	17.5%	184	33.6%	63	11.8%	83	15.5%	146	27.3%	330
無回答	8	1.5%	3	0.5%	11	2.0%	9	1.7%	7	1.3%	16	3.0%	27
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
カ 学習ソフトで学習する。													
1.学習したい	78	14.2%	105	19.2%	183	33.4%	59	11.0%	71	13.3%	130	24.3%	313
2.どちらでもない	143	26.1%	128	23.4%	271	49.5%	117	21.9%	142	26.6%	259	48.5%	530
3.学習したくない	43	7.8%	42	7.7%	85	15.5%	67	12.5%	60	11.2%	127	23.8%	212
無回答	8	1.5%	1	0.2%	9	1.6%	10	1.9%	8	1.5%	18	3.4%	27
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
キ お絵かきソフトで絵を描く。													
1.学習したい	112	20.4%	129	23.5%	241	44.0%	62	11.6%	89	16.7%	151	28.3%	392
2.どちらでもない	98	17.9%	112	20.4%	210	38.3%	108	20.2%	116	21.7%	224	41.9%	434
3.学習したくない	56	10.2%	34	6.2%	90	16.4%	72	13.5%	70	13.1%	142	26.6%	232
無回答	6	1.1%	1	0.2%	7	1.3%	11	2.1%	6	1.1%	17	3.2%	24
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
ク 校内または、校外とコミュニケーションをとる。													
1.学習したい	95	17.3%	133	24.3%	228	41.6%	54	10.1%	87	16.3%	141	26.4%	369
2.どちらでもない	107	19.5%	87	15.9%	194	35.4%	104	19.5%	108	20.2%	212	39.7%	406
3.学習したくない	63	11.5%	53	9.7%	116	21.2%	85	15.9%	76	14.2%	161	30.1%	277
無回答	7	1.3%	3	0.5%	10	1.8%	10	1.9%	10	1.9%	20	3.7%	30
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
ケ ホームページをつくる。													
1.学習したい	114	20.8%	104	19.0%	218	39.8%	89	16.7%	98	18.4%	187	35.0%	405
2.どちらでもない	73	13.3%	96	17.5%	169	30.8%	79	14.8%	115	21.5%	194	36.3%	363
3.学習したくない	79	14.4%	73	13.3%	152	27.7%	76	14.2%	60	11.2%	136	25.5%	288
無回答	6	1.1%	3	0.5%	9	1.6%	9	1.7%	8	1.5%	17	3.2%	26
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
コ プログラムを組む。													
1.学習したい	82	15.0%	58	10.6%	140	25.5%	74	13.9%	50	9.4%	124	23.2%	264
2.どちらでもない	96	17.5%	124	22.6%	220	40.1%	104	19.5%	136	25.5%	240	44.9%	460
3.学習したくない	87	15.9%	92	16.8%	179	32.7%	64	12.0%	87	16.3%	151	28.3%	330
無回答	7	1.3%	2	0.4%	9	1.6%	11	2.1%	8	1.5%	19	3.6%	28
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
サ 自分で、インターネットを使って調べ学習をする。													
1.学習したい	190	34.7%	199	36.3%	389	71.0%	117	21.9%	141	26.4%	258	48.3%	647
2.どちらでもない	61	11.1%	59	10.8%	120	21.9%	85	15.9%	105	19.7%	190	35.6%	310
3.学習したくない	15	2.7%	16	2.9%	31	5.7%	41	7.7%	26	4.9%	67	12.5%	98
無回答	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	10	1.9%	9	1.7%	19	3.6%	27
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
シ パソコンを使うときに、犯罪などにまきこまれないようにするにはどうすればいいのか学習する。													
1.学習したい	123	22.4%	112	20.4%	235	42.9%	93	17.4%	82	15.4%	175	32.8%	410
2.どちらでもない	106	19.3%	123	22.4%	229	41.8%	98	18.4%	157	29.4%	255	47.8%	484
3.学習したくない	37	6.8%	39	7.1%	76	13.9%	50	9.4%	37	6.9%	87	16.3%	163
無回答	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	12	2.2%	5	0.9%	17	3.2%	25
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082

【問11】あなたは、どこでパソコンの使い方を覚えましたか。
 1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
学校で	54	9.9%	52	9.5%	106	19.3%	55	10.3%	62	11.6%	117	21.9%	223
どちらかといえば学校で	23	4.2%	18	3.3%	41	7.5%	22	4.1%	29	5.4%	51	9.6%	92
学校と家庭両方で	87	15.9%	114	20.8%	201	36.7%	59	11.0%	74	13.9%	133	24.9%	334
どちらかといえば家庭で	24	4.4%	32	5.8%	56	10.2%	18	3.4%	35	6.6%	53	9.9%	109
家庭で	67	12.2%	51	9.3%	118	21.5%	64	12.0%	63	11.8%	127	23.8%	245
その他の場所で	2	0.4%	2	0.4%	4	0.7%	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	12
無回答	15	2.7%	7	1.3%	22	4.0%	29	5.4%	16	3.0%	45	8.4%	67
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082

【問12】あなたは、パソコンを使ってつぎのことを、いつごろからできるようになりましたか。
 ア～キのすべてについて、自分にあてはまる番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
ワープロソフトで、文章を打つことができる。													
小学校に入る前から	7	1.3%	11	2.0%	18	3.3%	18	3.4%	13	2.4%	31	5.8%	49
小学校1・2年のころから	67	12.2%	71	13.0%	138	25.2%	17	3.2%	19	3.6%	36	6.7%	174
小学校3・4年のころから	146	26.6%	168	30.7%	314	57.3%	66	12.4%	103	19.3%	169	31.6%	483
小学校5・6年のころから	28	5.1%	19	3.5%	47	8.6%	75	14.0%	93	17.4%	168	31.5%	215
中学になってから							35	6.6%	37	6.9%	72	13.5%	96
まだうまく使えない	18	3.3%	6	1.1%	24	4.4%	33	6.2%	9	1.7%	42	7.9%	42
無回答	6	1.1%	1	0.2%	7	1.3%	9	1.7%	7	1.3%	16	3.0%	23
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
一太郎スマイル(小)、ワード(中)を使って編集できる。													
小学校に入る前から	4	0.7%	5	0.9%	9	1.6%	8	1.5%	7	1.3%	15	2.8%	24
小学校1・2年のころから	57	10.4%	67	12.2%	124	22.6%	12	2.2%	10	1.9%	22	4.1%	146
小学校3・4年のころから	124	22.6%	131	23.9%	255	46.5%	37	6.9%	52	9.7%	89	16.7%	344
小学校5・6年のころから	42	7.7%	52	9.5%	94	17.2%	60	11.2%	106	19.9%	166	31.1%	260
中学になってから							73	13.7%	67	12.5%	140	26.2%	198
まだうまく使えない	39	7.1%	19	3.5%	58	10.6%	53	9.9%	28	5.2%	81	15.2%	81
無回答	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	10	1.9%	11	2.1%	21	3.9%	29
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
インターネットで資料を探ることができる。													
小学校に入る前から	11	2.0%	8	1.5%	19	3.5%	10	1.9%	8	1.5%	18	3.4%	37
小学校1・2年のころから	35	6.4%	51	9.3%	86	15.7%	15	2.8%	14	2.6%	29	5.4%	115
小学校3・4年のころから	158	28.8%	168	30.7%	326	59.5%	70	13.1%	97	18.2%	167	31.3%	493
小学校5・6年のころから	47	8.6%	42	7.7%	89	16.2%	90	16.9%	106	19.9%	196	36.7%	285
中学になってから							43	8.1%	37	6.9%	80	15.0%	103
まだうまく使えない	16	2.9%	7	1.3%	23	4.2%	16	3.0%	9	1.7%	25	4.7%	25
無回答	5	0.9%	0	0.0%	5	0.9%	9	1.7%	10	1.9%	19	3.6%	24
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
表計算のソフトを使うことができる。													
小学校に入る前から	4	0.7%	4	0.7%	8	1.5%	7	1.3%	5	0.9%	12	2.2%	20
小学校1・2年のころから	25	4.6%	30	5.5%	55	10.0%	6	1.1%	3	0.6%	9	1.7%	64
小学校3・4年のころから	98	17.9%	105	19.2%	203	37.0%	28	5.2%	29	5.4%	57	10.7%	260
小学校5・6年のころから	29	5.3%	44	8.0%	73	13.3%	42	7.9%	55	10.3%	97	18.2%	170
中学になってから							89	16.7%	106	19.9%	195	36.5%	394
まだうまく使えない	108	19.7%	91	16.6%	199	36.3%	68	12.7%	70	13.1%	138	25.8%	138
無回答	8	1.5%	2	0.4%	10	1.8%	13	2.4%	13	2.4%	26	4.9%	36
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
パソコンでメールを送ることができる。													
小学校に入る前から	4	0.7%	6	1.1%	10	1.8%	10	1.9%	8	1.5%	18	3.4%	28
小学校1・2年のころから	21	3.8%	19	3.5%	40	7.3%	6	1.1%	7	1.3%	13	2.4%	53
小学校3・4年のころから	67	12.2%	87	15.9%	154	28.1%	19	3.6%	42	7.9%	61	11.4%	215
小学校5・6年のころから	66	12.0%	88	16.1%	154	28.1%	64	12.0%	66	12.4%	130	24.3%	284
中学になってから							65	12.2%	81	15.2%	146	27.3%	330
まだうまく使えない	109	19.9%	75	13.7%	184	33.6%	77	14.4%	65	12.2%	142	26.6%	142
無回答	5	0.9%	1	0.2%	6	1.1%	12	2.2%	12	2.2%	24	4.5%	30
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
はっぴょう名人(小)、パワーポイント(中)で発表することができる。													
小学校に入る前から	2	0.4%	0	0.0%	2	0.4%	8	1.5%	5	0.9%	13	2.4%	15
小学校1・2年のころから	11	2.0%	13	2.4%	24	4.4%	6	1.1%	1	0.2%	7	1.3%	31
小学校3・4年のころから	49	8.9%	49	8.9%	98	17.9%	19	3.6%	27	5.1%	46	8.6%	144
小学校5・6年のころから	32	5.8%	31	5.7%	63	11.5%	38	7.1%	48	9.0%	86	16.1%	149
中学になってから							83	15.5%	93	17.4%	176	33.0%	518
まだうまく使えない	170	31.0%	172	31.4%	342	62.4%	87	16.3%	90	16.9%	177	33.1%	177
無回答	8	1.5%	11	2.0%	19	3.5%	12	2.2%	17	3.2%	29	5.4%	48
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082
スタディノートやホームページ等で情報を発信できる。													
小学校に入る前から	4	0.7%	3	0.5%	7	1.3%	8	1.5%	7	1.3%	15	2.8%	22
小学校1・2年のころから	6	1.1%	9	1.6%	15	2.7%	6	1.1%	2	0.4%	8	1.5%	23
小学校3・4年のころから	51	9.3%	45	8.2%	96	17.5%	14	2.6%	22	4.1%	36	6.7%	132
小学校5・6年のころから	58	10.6%	83	15.1%	141	25.7%	44	8.2%	38	7.1%	82	15.4%	223
中学になってから							46	8.6%	67	12.5%	113	21.2%	392
まだうまく使えない	144	26.3%	135	24.6%	279	50.9%	123	23.0%	133	24.9%	256	47.9%	256
無回答	9	1.6%	1	0.2%	10	1.8%	12	2.2%	12	2.2%	24	4.5%	34
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082

【問13】あなたは、家でパソコンを使いますか。1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
よく使う	112	20.4%	124	22.6%	236	43.1%	89	16.7%	98	18.4%	187	35.0%	423
たまに使う	101	18.4%	99	18.1%	200	36.5%	82	15.4%	104	19.5%	186	34.8%	386
家にパソコンが無いからつかわない	19	3.5%	23	4.2%	42	7.7%	38	7.1%	29	5.4%	67	12.5%	109
パソコンはあるけれど、使ってはいけなからつかわない	12	2.2%	8	1.5%	20	3.6%	9	1.7%	12	2.2%	21	3.9%	41
パソコンはあるけれど、使い方がわからないからつかわない	5	0.9%	5	0.9%	10	1.8%	4	0.7%	9	1.7%	13	2.4%	23
パソコンはあるけれど、興味がないからつかわない	11	2.0%	8	1.5%	19	3.5%	13	2.4%	17	3.2%	30	5.6%	49
その他	5	0.9%	9	1.6%	14	2.6%	8	1.5%	4	0.7%	12	2.2%	26
無回答	7	1.3%	0	0.0%	7	1.3%	10	1.9%	8	1.5%	18	3.4%	25
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082

【問14】あなたは、コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか。1つだけ選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
増やしてほしい	197	35.9%	197	35.9%	394	71.9%	142	26.6%	131	24.5%	273	51.1%	667
増やしてほしくない	16	2.9%	12	2.2%	28	5.1%	11	2.1%	27	5.1%	38	7.1%	66
どちらともいえない	47	8.6%	57	10.4%	104	19.0%	84	15.7%	101	18.9%	185	34.6%	289
無回答	12	2.2%	10	1.8%	22	4.0%	16	3.0%	22	4.1%	38	7.1%	60
総計	272	49.6%	276	50.4%	548	100.0%	253	47.4%	281	52.6%	534	100.0%	1082

【問15】【問14】で「1. 増やしてほしい」と答えた人に聞きます。それは、なぜですか。3つまで選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
学校でパソコンを使うことが少ないから	130	33.0%	117	29.7%	247	62.7%	59	21.6%	63	23.1%	122	44.7%	369
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	132	33.5%	118	29.9%	250	63.5%	64	23.4%	66	24.2%	130	47.6%	380
家にパソコンが無い、または、あっても使えないから	23	5.8%	19	4.8%	42	10.7%	27	9.9%	20	7.3%	47	17.2%	89
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	25	6.3%	20	5.1%	45	11.4%	32	11.7%	23	8.4%	55	20.1%	100
パソコンを使うとわかりやすいから	82	20.8%	99	25.1%	181	45.9%	54	19.8%	46	16.8%	100	36.6%	281
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	84	21.3%	100	25.4%	184	46.7%	59	21.6%	49	17.9%	108	39.6%	292
パソコンを使うのが得意だから	61	15.5%	58	14.7%	119	30.2%	30	11.0%	31	11.4%	61	22.3%	180
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	63	16.0%	59	15.0%	122	31.0%	35	12.8%	34	12.5%	69	25.3%	191
えんぴつやノート、本を使わないから	33	8.4%	23	5.8%	56	14.2%	24	8.8%	43	15.5%	67	24.5%	123
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	35	8.9%	24	6.1%	59	15.0%	29	10.6%	46	16.8%	75	27.5%	134
ゲームみたいで楽しいから	101	25.6%	82	20.8%	183	46.4%	65	23.8%	58	21.2%	123	45.1%	306
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	103	26.1%	83	21.1%	186	47.2%	70	25.6%	61	22.3%	131	48.0%	317
将来の自分にとって役に立つと思うから	79	20.1%	79	20.1%	158	40.1%	69	25.3%	49	17.9%	118	43.2%	276
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	81	20.6%	80	20.3%	161	40.9%	74	27.1%	52	19.0%	126	46.2%	287
その他	8	2.0%	14	3.6%	22	5.6%	15	5.5%	8	2.9%	23	8.4%	45
論理エラー	2	0.5%	1	0.3%	3	0.8%	5	1.8%	3	1.1%	8	2.9%	11
総計	10	2.5%	15	3.8%	25	6.3%	20	7.3%	11	4.0%	31	11.4%	56

【問16】【問14】で「2. 増やしてほしくない」と答えた人に聞きます。それは、なぜですか。3つまで選び、番号に○をつけてください。

	小6 男		小6 女		小6 計		中3 男		中3 女		中3 計		総計
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
学校でパソコンを使うことが多すぎるから	2	7.1%	0	0.0%	2	7.1%	3	7.9%	4	10.5%	7	18.4%	9
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	4	14.3%	1	3.6%	5	17.9%	8	21.1%	7	18.4%	15	39.5%	20
家でパソコンをよく使うから	6	21.4%	3	10.7%	9	32.1%	3	7.9%	6	15.8%	9	23.7%	18
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	8	28.6%	4	14.3%	12	42.9%	8	21.1%	9	23.7%	17	44.7%	29
パソコンを使って調べると、情報が多すぎてややこしいから	4	14.3%	5	17.9%	9	32.1%	5	13.2%	7	18.4%	12	31.6%	21
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	6	21.4%	6	21.4%	12	42.9%	10	26.3%	10	26.3%	20	52.6%	32
パソコンの使い方がよくわからなくて難しいから	5	17.9%	8	28.6%	13	46.4%	7	18.4%	12	31.6%	19	50.0%	32
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	7	25.0%	9	32.1%	16	57.1%	12	31.6%	15	39.5%	27	71.1%	43
えんぴつやノート、本を使うほうが好きだから	4	14.3%	5	17.9%	9	32.1%	1	2.6%	4	10.5%	5	13.2%	14
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	6	21.4%	6	21.4%	12	42.9%	6	15.8%	7	18.4%	13	34.2%	25
ゲームみたいで、勉強している気にならないから	4	14.3%	2	7.1%	6	21.4%	2	5.3%	5	13.2%	7	18.4%	13
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	6	21.4%	3	10.7%	9	32.1%	7	18.4%	8	21.1%	15	39.5%	24
将来の自分にとってあまり役に立つと思わないから	4	14.3%	0	0.0%	4	14.3%	1	2.6%	5	13.2%	6	15.8%	10
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	6	21.4%	1	3.6%	7	25.0%	6	15.8%	8	21.1%	14	36.8%	21
その他	3	10.7%	2	7.1%	5	17.9%	2	5.3%	5	13.2%	7	18.4%	12
論理エラー	2	7.1%	1	3.6%	3	10.7%	5	13.2%	3	7.9%	8	21.1%	11
総計	5	17.9%	3	10.7%	8	28.6%	7	18.4%	8	21.1%	15	39.5%	23

「学校教育の情報化と子どもたち」についてのアンケート（小学校）

<はじめに>

*この調査用紙に名前はいりません。あなたのいつもの行動や思っていることを教えてください。この調査は全体を見るもので、テストではありません。どの質問にもありのままに教えてください。

<記入にあたってのお願い>

*問題の指示にしたがって、それぞれ、あてはまる番号にをつけてください。その他の答えのときは（ ）のなかにかいてください。

*えらぶ番号はきめられた数だけにしてください。ただし、「3つまで」のようにかかれている場合は、1つでも2つでもかまいません。

まずあなたの学年と性別にをつけてください。

学 年	性 別
1 小学校6年	1 男
2 中学校3年	2 女

【問1】あなたが、はじめてパソコンを使った授業を受けたのは、何年生の時でしたか。

1つだけ選び、番号にをつけてください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生 7. 受けたことがない

【問2】あなたは、小学6年生になって、パソコンを使った授業を、どれくらい受けたことがありますか。

1つだけ選び、番号にをつけてください。

1. ない
2. 2～3ヶ月に1回くらい
3. 1ヶ月に1回くらい
4. 1週間に1回くらい
5. 1週間に2～3回以上

【問3】あなたは、小学校に入 学してから今までで、どの授業で、パソコンを使ったことがありますか。

すべて選び、番号にをつけてください。

1. 国語 2. 社会 3. 算数 4. 理科 5. 英語 6. 図工
7. 音楽 8. 家庭 9. 保健体育 10. 総合 11. 道徳 12. 使ったことはない

【問4】あなたは、小学校に入 学してから今までで、パソコンを利用した授業を、学校のどこで受けたことがありますか。

すべて選び、番号にをつけてください。

1. パソコン教室 2. 自分たちの教室 3. 体育館 4. 音楽室
5. 理科室 6. 図工室 7. 図書室 8. 家庭科室 9. その他（ ）

【問5】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか。

3つまで選び、番号にをつけてください。

1. 授業が楽しくなる。
2. 授業がわかりやすくなる。
3. 先生の説明や話を聞きやすくなる。
4. パソコンの使い方を覚えることができる。
5. パソコンの操作が楽しい。
6. 調べたい資料がすぐに見つかる。
7. 自分のペースで学習ができる。
8. インターネットを使って、直接行けない所の様子が見られて、便利である。
9. その他（ ）
10. 特にいいことはない。

【問6】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんな困ることがあると思いますか。

3つまで選び、番号に をつけてください。

1. 授業がつまらなくなる。
2. 授業がわかりにくくなる。
3. 先生の説明や話が聞きにくくなる。
4. パソコンの使い方を知らないと困る。
5. パソコンを操作することに時間がかかる。
6. 調べたい資料がすぐに見つからない。
7. 学習の進め方が分からない。
8. インターネットで調べたいいろんな情報の中には、信用できないものもあるので、気をつけなくてははいけない。
9. その他()
10. 特に困ることはない。

【問7】あなたが授業でパソコンを使って、よかったと思ったことは何ですか。つぎの中から、当てはまるものを

3つまで選び、番号に をつけてください。

1. ペンや絵の具を使わずに、絵を描くことができた。
2. 自分の知らない世界の調べものができた。
3. 計算練習等の問題を解いたら、すぐ答えがわかった。
4. 消しゴムを使わずに、文章を書きなおしながら作文を書けた。
5. ローマ字でのキーボード練習ができた。
6. 直接相手に会わなくても、意見の交換などができた。
7. 調べたことをパソコンを使ってまとめ、はっぴょう名人などで発表できた。
8. 動画を見ることができた。
9. 自分が調べたことなどを、ホームページなどで、情報として発信することができた。
10. グラフなどがかんたんにつくれた。
11. その他()
12. 良かったことはない。

【問8】あなたが、パソコンを使った授業を受けたことで、自分が変わったと感じることはなんですか。

つぎの中から、あなたに当てはまるものを1つだけ選び、番号に をつけてください。

1. 勉強が楽しくなった。
2. 学習の内容がよくわかるようになった。
3. 自分のペースで学習できるようになった。
4. パソコンの操作が上達した。
5. 授業がわかりにくくなった。
6. 特に変わったことはない。
7. その他()
8. パソコンを使った授業を受けたことはない。

【問9】あなたは、^{しょうがっこう} 小学校の授業で、^{じゅぎょう} つぎのようなことをするために、どれくらいパソコンを使^{つか}ってきたと思^{おも}いますか。

ア～シのすべてについて、^{じぶん} 自分にあてはまる番号に ^{ばんごう} をつけてください。

よく使^{つか}ってきた
ときどき使^{つか}う
あまり使^{つか}わない
使^{つか}ったことがない

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ア．パソコンの操作の仕方についておぼえる。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| イ．先生が用意した教材を見る。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ウ．ワープロソフト（ジャストシステムの一太郎スマイルなど）を使う。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| エ．表計算のソフト（ジャストシステムなど）を使う。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| オ．はっぴょう名人などを使 ^{つか} って発 ^{はっぴょう} 表する。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| カ．学 ^{がくしゅう} 習ソフト（インタラクティブスタディなど）で学 ^{がくしゅう} 習する。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| キ．お絵かきソフトで絵を描 ^え く。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ク．校内または、校外とコミュニケーションをとる。（わいわいレコーダー、メール、スタディノートなど） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ケ．ホームページをつ ^{つく} く。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| コ．プログラムを組 ^く む。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| サ．自分 ^{じぶん} で、インターネットを使 ^{つか} って調 ^{しら} べ学 ^{がくしゅう} 習をする。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| シ．パソコンを使 ^{つか} うときに、犯 ^{はんざい} 罪などに巻 ^ま き込まれないようにするにはどうすればいいの学 ^{がくしゅう} 習する。----- | 1 | 2 | 3 | 4 |

【問10】あなたは、パソコンを使^{つか}ってつぎのような学^{がくしゅう}習をしたいと思^{おも}いますか。

ア～シのすべてについて、あなたの気^{きもち}持^{もち}ちに近^{ちか}い番号に ^{ばんごう} をつけてください。

学^{がくしゅう}習したい
ど^どちらでも
ない
学^{がくしゅう}習したくない

- | | | | |
|--|---|---|---|
| ア．パソコンの操作の仕方についておぼえる。----- | 1 | 2 | 3 |
| イ．先生が用意した教材を見る。----- | 1 | 2 | 3 |
| ウ．ワープロソフト（ジャストシステムの一太郎スマイルなど）を使う。----- | 1 | 2 | 3 |
| エ．表計算のソフト（ジャストシステムなど）を使う。----- | 1 | 2 | 3 |
| オ．はっぴょう名人などを使 ^{つか} って発 ^{はっぴょう} 表する。----- | 1 | 2 | 3 |
| カ．授 ^{じゅぎょう} 業の中で学 ^{がくしゅう} 習ソフト（インタラクティブスタディなど）で学 ^{がくしゅう} 習する。----- | 1 | 2 | 3 |
| キ．お絵かきソフトで絵を描 ^え く。----- | 1 | 2 | 3 |
| ク．校内または、校外とコミュニケーションをとる。（わいわいレコーダー、メール、スタディノートなど） | 1 | 2 | 3 |
| ケ．ホームページをつ ^{つく} く。----- | 1 | 2 | 3 |
| コ．プログラムを組 ^く む。----- | 1 | 2 | 3 |
| サ．自分 ^{じぶん} で、インターネットを使 ^{つか} って調 ^{しら} べ学 ^{がくしゅう} 習をする。----- | 1 | 2 | 3 |
| シ．パソコンを使 ^{つか} うときに、犯 ^{はんざい} 罪などに巻 ^ま き込まれないようにするにはどうすればいいの学 ^{がくしゅう} 習する。----- | 1 | 2 | 3 |

【問11】あなたは、どこでパソコンの使^{つか}い方を覚^{かた}えましたか。1つだけ選^{えら}び、番号に ^{ばんごう} をつけてください。

- 1．学校^{がっこう}で
- 2．どちらかといえば学校^{がっこう}で
- 3．学校^{がっこう}と家庭^{かてい}両^{りょう}方^{ほう}で
- 4．どちらかといえば家庭^{かてい}で
- 5．家庭^{かてい}で
- 6．その他の場^た所^{ばしょ}で()

【問12】あなたは、パソコンを使ってつぎのことを、いつごろからできるように
なりましたか。

ア～キのすべてについて、自分にあてはまる番号に をつけてください。

小 小 小 小 小
学 学 学 学 学
校 校 校 校 校
に 1 3 5 ま
入 2 4 6 だ
る 年 年 年 だ
前 生 生 生 だ
から の の の の だ
の ころ ころ ころ だ
ころ ころ ころ だ
から から から だ
から から から だ

- ア．ワープロ（一太郎スマイルなど）で文章を打つことができる。-----
- イ．一太郎スマイルなどで、カレンダーや時間割を作ったりできる。-----
- ウ．インターネットで資料を探ることができる。-----
- エ．表計算のソフトを使うことができる。-----
- オ．パソコンでメールを送ることができる。-----
- カ．はっぴょう名人などで発表することができる。-----
- キ．スタディノートやホームページ等で情報を発信できる。-----

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5

【問13】あなたは、家でパソコンを使いますか。

1つだけ選び、番号に をつけてください。

- 1．よく使う。
- 2．たまに使う。
- 3．家にパソコンが無いからつかわない。
- 4．パソコンはあるけれど、使ってはいけなからつかわない。
- 5．パソコンはあるけれど、使い方がわからないからつかわない。
- 6．パソコンはあるけれど、興味がないからつかわない。
- 7．その他（ ）

【問14】あなたは、コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか。

1つだけ選び、番号に をつけてください。

- 1．増やしてほしい。
- 2．増やしてほしくない。
- 3．どちらともいえない。（3と答えた人はこれで終わりです。）

↓
1．と答えた人は
問15へ

↓
2．と答えた人は
問16へ

【問15】【問14】で「1．増やしてほしい」と答えた人に
聞きます。それは、なぜですか。

3つまで選び、番号に をつけてください。

- 1．学校でパソコンを使うことが少ないから。
- 2．家にパソコンが無い、または、あっても使えないから。
- 3．パソコンを使うとわかりやすいから。
- 4．パソコンを使うのが得意だから。
- 5．えんぴつやノート、本を使わないから。
- 6．ゲームみたいで楽しいから。
- 7．将来の自分にとって役に立つと思うから。
- 8．その他（ ）

これで終わりです。

【問16】【問14】で「2．増やしてほしくない」と答えた人に
聞きます。それは、なぜですか。

3つまで選び、番号に をつけてください。

- 1．学校でパソコンを使うことが多すぎるから。
- 2．家でパソコンをよく使うから。
- 3．パソコンを使って調べると、情報が多すぎてややこしいから。
- 4．パソコンの使い方がよくわからなくて難しいから。
- 5．えんぴつやノート、本を使うほうが好きだから。
- 6．ゲームみたいで、勉強している気にならないから。
- 7．将来の自分にとってあまり役に立つと思わないから。
- 8．その他（ ）

これで終わりです。

がっこうきょういく じょうほうか こども あんけーと
「学校教育の情報化と子どもたち」についてのアンケート(中学校)

<はじめに>

*この調査用紙に名前は入りません。あなたのいつもの行動や思っていることを教えてください。この調査は全体を見るもので、テストではありません。どの質問にもありのままに教えてください。

<記入にあたってのお願い>

*問題の指示にしたがって、それぞれ、あてはまる番号に をつけてください。その他の答えのときは()のなかに書いてください。

*えらぶ番号はきめられた数だけにしてください。ただし、「3つまで」のようにかかれている場合は、1つでも2つでもかまいません。

学 年	性 別
1 小学校6年	1 男
2 中学校3年	2 女

まずあなたの学年と性別に をつけてください。

【問1】あなたが、はじめてパソコンを使った授業を受けたのは、何年生の時でしたか。

1つだけ選び、番号に をつけてください。

1. 小学校1年生
2. 小学校2年生
3. 小学校3年生
4. 小学校4年生
5. 小学校5年生
6. 小学校6年生
7. 中学校1年生
8. 中学校2年生
9. 中学校3年生
10. 受けたことがない

【問2】あなたは、中学3年生になって、パソコンを使った授業を、どれくらい受けたことがありますか。

1つだけ選び、番号に をつけてください。

1. ない
2. 2～3ヶ月に1回くらい
3. 1ヶ月に1回くらい
4. 1週間に1回くらい
5. 1週間に2～3回以上

【問3】あなたは、中学生になって今までで、どの授業で、パソコンを使ったことがありますか。

すべて選び、番号に をつけてください。

- | | | | | | | |
|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 1. 国語 | 2. 社会 | 3. 数学 | 4. 理科 | 5. 英語 | 6. 美術 | 7. 音楽 |
| 8. 家庭 | 9. 保健体育 | 10. 総合 | 11. 道徳 | 12. 技術 | 13. 選択 | 14. 使ったことはない |

【問4】あなたは、中学生になって今までで、パソコンを利用した授業を、学校のどこで受けたことがありますか。

すべて選び、番号に をつけてください。

1. パソコン教室
2. 自分たちの教室
3. 体育館
4. 音楽室
5. 理科室
6. 美術室
7. 図書室
8. 被服室
9. 調理室
10. 製図電気室
11. 金木工室
12. 視聴覚室
13. その他

【問5】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんないいことがあると思いますか。

3つまで選び、番号に をつけてください。

1. 授業が楽しくなる。
2. 授業がわかりやすくなる。
3. 先生の説明や話を聞きやすくなる。
4. パソコンの使い方を覚えることができる。
5. パソコンの操作が楽しい。
6. 調べたい資料がすぐに見つかる。
7. 自分のペースで学習ができる。
8. インターネットを使って、直接行けない所の様子が見られて、便利である。
9. その他()
10. 特にいいことはない。

【問6】あなたは、授業でパソコンを使うと、どんな困ることがあると思いますか。

3つまで選び、番号に をつけてください。

1. 授業がつまらなくなる。
2. 授業がわかりにくくなる。
3. 先生の説明や話が聞きにくくなる。
4. パソコンの使い方を知らないと困る。
5. パソコンを操作することに時間がかかる。
6. 調べたい資料がすぐに見つからない。
7. 学習の進め方が分からない。
8. インターネットで調べたいいろんな情報の中には、信用できないものもあるので、気をつけなくてはいけない。
9. その他()
10. 特に困ることはない。

【問7】あなたが、中学生になってから今までの授業のなかで、パソコンを使って、よかったと思ったことは何ですか。つ

ぎの中から、当てはまるものを3つまで選び、番号に をつけてください。

1. ペンや絵の具を使わずに、絵を描くことができた。
2. 自分の知らない世界の調べものができた。
3. 計算練習などの問題を解いたら、すぐ答えがわかった。
4. 消しゴムを使わずに、文章を書きなおしながら作文を書けた。
5. ローマ字でのキーボード練習ができた。
6. 直接相手に会わなくても、意見の交換などができた。
7. 調べたことをパソコンを使ってまとめ、パワーポイントなどで発表できた。
8. 動画を見ることができた。
9. 自分が調べたことなどを、ホームページなどで、情報として発信することができた。
10. グラフなどがかんたんにつくれた。
11. その他()
12. 良かったことはない。

【問8】あなたが、パソコンを使った授業を受けたことで、自分が変わったと感じることはなんですか。

つぎの中から、当てはまるものを1つだけ選び、番号に をつけてください。

1. 勉強が楽しくなった。
2. 学習の内容がよくわかるようになった。
3. 自分のペースで学習できるようになった。
4. パソコンの操作が上達した。
5. 授業がわかりにくくなった。
6. 特に変わったことはない。
7. その他()
8. パソコンを使った授業を受けたことはない。

【問9】あなたは、 ^{ちゅうがっこう} 中学校の ^{じゅぎょう} 授業で、つぎのようなことをするために、どれくらいパソコンを ^{つか} 使ってきたと思いますか。	よく使ってきた	ときどき使う	あまり使わない	使ったことがない
ア～シのすべてについて、 ^{じぶん} 自分にあてはまる ^{ばんごう} 番号に をつけてください。				
ア．パソコンの ^{そうさ} 操作の ^{しかた} 仕方についておぼえる。-----	1	2	3	4
イ．先生が用意した ^{きょうざい} 教材を見る。-----	1	2	3	4
ウ．ワープロソフト（ワードなど）を使う。-----	1	2	3	4
エ． ^{ひょうけいさん} 表計算のソフト（エクセルなど）を使う。-----	1	2	3	4
オ．パワーポイントなどを使って ^{はっぴょう} 発表する。-----	1	2	3	4
カ． ^{じゅぎょう} 授業の中で ^{がくしゅう} 学習ソフトで ^{がくしゅう} 学習する。-----	1	2	3	4
キ．お絵かきソフトで絵を描く。-----	1	2	3	4
ク．校内または、 ^{こうがい} 校外と ^{こうがい} コミュニケーションをとる（わいわいレコーダー、メール、スタディノートなど）	1	2	3	4
ケ．ホームページを作る。-----	1	2	3	4
コ．プログラムを ^く 組む。-----	1	2	3	4
サ．自分で、インターネットを使って ^{しら} 調べ ^{がくしゅう} 学習をする。-----	1	2	3	4
シ．パソコンを使うときに、 ^{はんざい} 犯罪などにまきこまれないようにはどうすればいいの ^{がくしゅう} か学習する。	1	2	3	4

【問10】あなたは、パソコンを使ってつぎのような ^{がくしゅう} 学習をしたい ^{おも} と思いますか。	学習したい	どちらでもない	学習したくない
ア～シのすべてについて、あなたの ^{きもち} 気持ちに近い ^{ばんごう} 番号に をつけてください。			
ア．パソコンの ^{そうさ} 操作の ^{しかた} 仕方についておぼえる。-----	1	2	3
イ．先生が用意した ^{きょうざい} 教材を見る。-----	1	2	3
ウ．ワープロソフト（ワードなど）を使う。-----	1	2	3
エ． ^{ひょうけいさん} 表計算のソフト（エクセルなど）を使う。-----	1	2	3
オ．パワーポイントなどを使って ^{はっぴょう} 発表する。-----	1	2	3
カ． ^{じゅぎょう} 授業の中で ^{がくしゅう} 学習ソフトで ^{がくしゅう} 学習する。-----	1	2	3
キ．お絵かきソフトで絵を描く。-----	1	2	3
ク．校内または、 ^{こうがい} 校外と ^{こうがい} コミュニケーションをとる（わいわいレコーダー、メール、スタディノートなど）--	1	2	3
ケ．ホームページを作る。-----	1	2	3
コ．プログラムを ^く 組む。-----	1	2	3
サ．自分で、インターネットを使って ^{しら} 調べ ^{がくしゅう} 学習をする。-----	1	2	3
シ．パソコンを使うときに、 ^{はんざい} 犯罪などにまきこまれないようにはどうすればいいの ^{がくしゅう} か学習する。	1	2	3

- 【問11】あなたは、どこでパソコンの^{つか}使い方^{かた}を^{おぼ}覚え^{おぼ}ましたか。
- 1つだけ^{えら}選び、^{ばんごう}番号に をつけてください。
- 1．^{がっこう}学校で
 - 2．どちらかといえば^{がっこう}学校で
 - 3．^{がっこう}学校と^{かていりょうほう}家庭^{りょうほう}両方で
 - 4．どちらかといえば^{かてい}家庭で
 - 5．^{かてい}家庭で
 - 6．^たその他の^{ばしょ}場所で()

【問12】あなたは、パソコンを使ってつぎのことを、いつごろからできるようになりましたか。ア～キのすべてについて、自分にあてはまる番号にをつけてください。

小学校に入る前から	小学校1・2年生のころから	小学校3・4年生のころから	小学校5・6年生のころから	中学になってから	まだうまく使えない
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

- ア．ワープロ（ワードなど）で文章を打つことができる。
- イ．ワードなどで手紙を書いたり、授業のレポートを書いたりできる。
- ウ．インターネットで資料を探ることができる。
- エ．エクセルを使うことができる。
- オ．パソコンでメールを送ることができる。
- カ．はっぴょう名人やパワーポイントなどで発表することができる。
- キ．スタディノートやホームページ等で情報を発信できる。

【問13】あなたは、家でパソコンを使いますか。

1つだけ選び、番号にをつけてください。

- 1．よく使う。
- 2．たまに使う。
- 3．家にパソコンが無いからつかわない。
- 4．パソコンはあるけれど、使ってはいけなからつかわない。
- 5．パソコンはあるけれど、使い方がわからないからつかわない。
- 6．パソコンはあるけれど、興味がないからつかわない。
- 7．その他（ ）

【問14】あなたは、コンピューターを使った授業をもっと増やしてほしいですか。

1つだけ選び、番号にをつけてください。

- 1．増やしてほしい。
- 2．増やしてほしくない。
- 3．どちらともいえない。（3と答えた人はこれで終わりです。）



【問15】【問14】で「1．増やしてほしい」と答えた人に聞きます。それは、なぜですか。

3つまで選び、番号にをつけてください。

- 1．学校でパソコンを使うことが少ないから。
- 2．家にパソコンが無い、または、あっても使えないから。
- 3．パソコンを使うとわかりやすいから。
- 4．パソコンを使うのが得意だから。
- 5．えんぴつやノート、本を使わないから。
- 6．ゲームみたいで楽しいから
- 7．将来の自分にとって役に立つと思うから。
- 8．その他（ ）

これで終わりです。

【問16】【問14】で「2．増やしてほしくない」と答えた人に聞きます。それは、なぜですか。

3つまで選び、番号にをつけてください。

- 1．学校でパソコンを使うことが多すぎるから。
- 2．家でパソコンをよく使うから。
- 3．パソコンを使って調べると、情報が多すぎてややこしいから。
- 4．パソコンの使い方がよくわからなくて難しいから。
- 5．えんぴつやノート、本を使うほうが好きだから。
- 6．ゲームみたいで、勉強している気にならないから。
- 7．将来の自分にとって、あまり役に立つと思わないから。
- 8．その他（ ）

これで終わりです。

学校教育の情報化と子どもたち

調査研究所員

茨木市立三島小学校	教諭	尾崎 和美
茨木市立玉櫛小学校	教諭	橋本 直子
茨木市立水尾小学校	教諭	井路端 美恵子
茨木市立沢池小学校	教諭	山中 信也
茨木市立養精中学校	教諭	清水 光雄
茨木市立太田幼稚園	園長	仲井 満弓

研究指導

顧問 大阪大学大学院人間科学研究科
助教授 中村 高康

茨木市教育研究所

所長 山川 弘史
指導主事 岸本 済
嘱託員 吉見 千佳

研究紀要 第186号 「学校教育の情報化と子どもたち」	
発行日	平成 19 年 3 月 31 日
発行所	茨木市教育研究所
〒567-0888	茨木市駅前四丁目 6 番 16 号 茨木市立市民総合センター(クリエイティブセンター)内
	電話 072-626-4400