

## 教育センターフォーラム(平成26年2月7日)分科会発表一覧および発表順

		第1分科会(セミナー301A)	第2分科会(セミナー301B)	第3分科会(302)	第4分科会(303)
順	ジャンル 時間	①評価活動の充実をベースにした小中連携 ～英語力向上をめざして～ ②不登校児童生徒への支援	③ICT機器を活用した各校の実践例 ④情報スキルの向上	③ICT機器を活用した各校の実践例 ⑤思考力を刺激する理科の仕掛けづくり	⑥通常学級における支援と 通級指導教室の実践 ⑦アンケートから見える各年代の違い
1	3:40	① 子どもたちのつながりをいかす 外国語活動 小学校 言語教育所員	④ ICTサポーターがお届けする 2つのレシピ ICTサポーター	③ 「こんな使い方が！」-書画 カメラを使った授業づくり- 小学校 情報教育所員	⑦ 各年代における意識の違いと 研修に対するニーズの調査 調査・研究所員
2	3:55	① 多文化学習を通して コミュニケーション力を 育てるには 小学校 言語教育所員	③ 校内におけるICT活用促進と 学校年間カリキュラムについて 小学校 情報教育所員	③ 児童の実態に合わせた 年間カリキュラムとは -西小の実践発表- 小学校 情報教育所員 情報教育協議員	⑥ ユニバーサルデザインの 授業づくりと障がい理解教育 小学校 支援教育所員
	4:10	<休憩>	<休憩>	<休憩>	<休憩>
3	4:20	① 低学年でもできる！生きている 英語 授業実践 小学校 言語教育所員	③ 電子黒板やホワイトボードを 使った生徒の発信授業 中学校 情報教育所員	⑤ 育てよう！「考えるカラス」 小学校 理科教育所員	⑥ 中学校での支援を考えた 授業づくり 中学校 支援教育所員
4	4:35	② どうする？不登校アセスメントと 「ふれあいルーム」の活動 教育センター不登校児童生徒支援室	③ プロジェクターの活用度向上と eライブラリの学習における役割 について 中学校 情報教育所員	⑤ 一授業一実物のすすめ 小学校 理科教育所員	⑥ 通級指導教室での取り組みと 授業実践 小・中学校 支援教育所員