

教育センターフォーラム(平成27年1月28日)分科会発表一覧および発表順

		第1分科会(3Fセミナー301号室)	第2分科会(3F302号室)	第3分科会(3F303号室)	第4分科会(4F教育工学室)
順	ジャンル 時間	①到達目標と評価(外国語活動) ～バックワードデザインの授業づくり～ ②教材開発(外国語活動) ～「発信力」を高めるための教材づくり～	③ユニバーサルデザインの視点での 授業づくり と通級指導教室の実践 ④1年生サポート巡回相談実施報告	⑤小中連携 ～児童生徒へのアンケート結果から～ ⑥不登校児童生徒への支援 ⑦思考力を育む理科の仕掛け	⑧ICT機器を活用した授業 ⑨情報モラル教育の実践
1	3:40	① 小中連携を意識した “Can do リスト”作成にむけての 取り組み 小学校 言語教育所員	③ ユニバーサルデザインの 環境設定と授業づくり 小学校 支援教育所員	⑤ 小中連携を進めるために ～児童生徒へのアンケート結果か ら考える～ 小学校 調査研究所員	⑧ 普通教室でのタブレットPC 活用事例 小学校 情報教育所員
2	3:55	① めあてとふりかえりを大切に！ バックワードデザインと小学校版 Can do リスト 小学校 言語教育所員	③ ユニバーサルデザインの視点での 授業づくり 中学校からの実践報告 中学校 支援教育所員	⑥ 視点を変えると子どもが見える！ 不登校児童生徒へのアセスメントと ふれあいルームの活動 教育センター不登校児童生徒支援室	⑨ 学校全体で取り組む 情報モラル教育 小学校 情報教育所員
	4:10	<休憩>	<休憩>	<休憩>	<休憩>
3	4:20	② 小中連携を意識した “北中外国語活動スタンダード”作 成にむけての取り組みと交流 小学校 言語教育所員	④ 1年生サポート巡回相談 ～ひらがな到達度チェックより～ 教育センター巡回相談員	⑦ 分析・解釈シートを用いた思考 力を育む授業 中学校 理科教育所員	⑧ 彩都西小学校における 6年間 情報教育カリキュラムの 実践について 小学校 情報教育所員
4	4:35	② 小中・小小連携を目指した 外国語活動 ～帯活動とNETの活用～ 中学校 言語教育所員	③ 通級指導教室での取り組みと 授業実践 小・中学校 支援教育所員	⑦ 「備えあれば…実りあり！」 小学校 理科教育所員	⑧ 新規導入のICT機器 活用例 デジタル教科書・タブレットPC eライブラリの活用 中学校 情報教育所員

※本フォーラムは、情報教育協議会、外国語活動・英語教育推進担当者会を兼ねております。
 ※本フォーラムは、教志セミナー受講生の受け入れを可とする研究発表大会として位置づけます。