

茨木市教育センター主催 第2回教育センターフォーラム会場図

- 3:40 4-1 普通教室でのタブレット PC 活用事例
- 3:55 4-2 学校全体で取り組む情報モラル教育
- 4:20 4-3 彩都西小学校における6年間 情報教育カリキュラムの実践について
- 4:35 4-4 新規導入の ICT 機器 活用例
デジタル教科書・タブレット PC・e ライブラリの活用

第4分科会
教育工学室

EV

4F

- 3:40 3-1 小中連携を進めるために～児童生徒へのアンケート結果から考える～
- 3:55 3-2 視点を変えると子どもが見える！不登校児童生徒へのアセスメントとふれあいルームの活動
- 4:20 3-3 分析・解釈シートを用いた思考力を育む授業
- 4:35 3-4 「備えあれば…実りあり！」

3F

第2分科会
302号室

第3分科会
303号室

WC

- 3:40 2-1 ユニバーサルデザイン的环境設定と授業づくり
- 3:55 2-2 ユニバーサルデザインの視点での授業づくり 中学校からの実践報告
- 4:20 2-3 1年生サポート巡回相談～ひらがな到達度チェックより～
- 4:35 2-4 通級指導教室での取り組みと授業実践

EV

第1分科会
セミナー301号室

WC

- 3:40 1-1 小中連携を意識した“Can do リスト”作成にむけての取り組み
- 3:55 1-2 めあてとふりかえりを大切に！バックワードデザインと小学校版 Can do リスト
- 4:20 1-3 小中連携を意識した“北中外国語活動スタンダード”作成にむけての取り組みと交流
- 4:35 1-4 小中・小小連携を目指した外国語活動～帯活動と NET の活用～

お願い
○発表と発表の間の時間に会場の移動が可能です。発表中の出入りはできる限りご遠慮ください。
○発表開始時刻は、状況により前後することがあります。あらかじめご了承願います。