

第3回茨木市教育センターフォーラム(平成28年2月12日)分科会発表一覧

		第1分科会(3Fセミナー301号室)	第2分科会(3Fセミナー302号室)	第3分科会(4F科学実験室)	第4分科会(4F教育工学室)
順 ル 時 間	ジャン	①外国語活動と英語教育の充実と連携	ユニバーサルデザインを土台とした学び合いの授業づくり ②支援教育研究協力校2年目の取り組み ③支援教育研究協力校1年目の取り組み	④今求められる道徳授業のあり方 ⑤不登校児童生徒への支援 ⑥思考力を育む理科の授業	茨木市学校情報化「ICT機器」を活用した教育 ⑦ICT機器・コンテンツを活用した授業力向上 ⑧情報モラル教育 ⑨校務の情報化
	時間				
1	3:40	①「小学校教育をより豊かにする外国語活動」～1年間の専科指導から～ 言語教育所員	②「どの子にも確かな学力保障を」～支援教育研究協力校2年目の取り組みから～ 支援教育所員	④今求められる道徳授業のあり方について～児童生徒アンケートから～ 調査・研究所員	⑦e-learning(いばらきっ子スタディ)の活用による学びの広がり 情報教育所員
2	3:55	①使う喜びを感じる“忍小版英語村”の活動 言語教育所員	②ユニバーサルデザインの実環境設定と授業づくり 支援教育所員	⑤乗り遅れを出さない！再乗車へ！～不登校対策と予防～ 教育センター不登校児童生徒支援室	⑧「情報モラル教育」の実践 情報教育所員
	4:10	<休憩>	<休憩>	<休憩>	<休憩>
3	4:20	①「Can-Doリスト作成前にしておきたいこと」～校内統一指導の開発がCan-Doを支える～ 言語教育所員	③支援教育について～この4年の流れを振り返って～ 支援教育所員	⑥「ものの温度と体積の考え方」 理科教育所員	⑨校務の情報化でムダを省こう！ 情報教育所員
4	4:35	①学級担任あつての外国語活動 言語教育所員	③支援教育研究協力校1年目の取り組みから考える体制づくり授業づくり 支援教育所員	⑥拝啓 理科に興味がある方々へ… 理科教育所員	⑦タブレット端末(パソコン)の実用例と見えてきた強み・課題 情報教育所員