

教育センターフォーラム(平成29年2月22日)分科会日程および発表順

		第1分科会(3Fセミナー301)	第2分科会(3F302)	第3分科会(3F303)	第4分科会(4F教育工学室)
順	ジャンル 時間	①外国語活動・英語教育の充実と連携～次期学習指導要領を見据えて～	②アセスメントに基づいたユニバーサルデザインの授業づくり、合理的配慮個別の支援	③茨木市不登校児童生徒支援室「ふれあいルーム」から ④魅力あふれる理科の授業づくりに向けて	⑤「情報モラル」教育で学校課題と向き合う ⑥タブレットを活用した授業づくりの実践報告
1	3:40	① 苦手から楽しく活動したくなる授業づくりをめざして 言語教育所員	② 生徒が授業に集中して取り組める教室の環境整備 支援教育所員	③ 児童・生徒の支援のために、“できる”ことを役割分担 教育センター不登校児童生徒支援室	⑤ 小学校の情報モラル～子どもが知るインターネットいいところ、こわいところ～ 情報教育所員
2	3:55	① モジュールの活用～外国語活動の教科化を見据えて～ 言語教育所員	② 校内ですすむ授業のユニバーサルデザイン化 支援教育所員	④ 理科の授業における効果的なタブレット端末の活用 理科教育所員	⑤ 中学校の情報モラルの実態～中1のアンケート調査より見えてきたこと～ 情報教育所員
3	4:20	① 中学校でも音声重視の本文指導 言語教育所員	② 安心して学び合える授業づくり～どの子にも分かりやすい授業(ユニバーサルデザイン)～ 支援教育所員	④ 書けなかった子が書けるようになった！～科学的な概念や言葉を使って考え・説明できるようにするには～ 理科教育所員	⑥ ICT活用の授業～「楽しく、すすんで」を目指して～ 情報教育所員
4	4:35	① 小中連携を活かした外国語活動の取組 言語教育所員	② アセスメントにもとづいたユニバーサルデザインの授業づくり～すべての子どもがアクティブに学びに参加するために～ 支援教育所員	④ 茨木市内の児童・生徒のもつ理科や科学に対する素朴なイメージ 理科教育所員	⑥ えんばわめんとな学校～タブレット活用でアイデアいっぱい授業をめざして～ 情報教育所員