

研究紀要 第204号

平成30年度（2018年度）

茨木市教育センター研究紀要



茨木市教育センター

はじめに

茨木市教育センターは、平成 29 年度から「教育課題研究会」という新たな形態で調査研究事業に取り組みました。平成 30 年度は、「情報教育」、「支援教育」、「理科教育」、「英語教育」に加え、新たに「道徳教育」の調査研究を行い、その成果を平成 31 年 2 月 20 日に実施した第 6 回茨木市教育センターフォーラムにおいて報告することができました。そのときの報告内容に、詳細な資料を付け加えたものが、今回の研究紀要となっております。

さて、平成 29 年 3 月、新学習指導要領が公示され、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を拓くことができるようにすることが、これからの時代に求められる教育であると述べられています。これを受けて、主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりや、今年度から実施されている特別の教科道徳、英語教育、プログラミング教育などにどのように取り組むかが、学校教育における喫緊の課題となっております。

そのような中、本市では、昨年度より、第 4 次 3 カ年計画「茨木っ子グローイングアッププラン」～「一人も見捨てへん」教育～ に取り組んでおります。このプランは、新学習指導要領の理念を踏まえて、「困難や挫折を乗り越え、これからの社会をたくましく生き抜く」ために、すべての子どもたちに必要な力を身につけさせることをめざすものです。

本紀要は、研究員である教員が、新学習指導要領を踏まえた授業づくりを研究し、自ら試行錯誤しながら実践した、成果と課題の報告です。本市のめざす「一人も見捨てへん」教育を推進するためのヒントが随所に詰まっております。今後、多くの方々にこの紀要をご高覧いただき、各校園において特色ある取組みに活用していただければ幸甚です。

平成 31（2019）年 3 月

茨木市教育センター
所長 足立 英幸

目 次

I. 調査研究活動の概要

II. 情報教育研究

III. 理科教育研究

IV. 英語教育研究

V. 支援教育研究

VI. 道徳教育研究

I. 調査研究活動の概要

《情報教育》

小学校2校、中学校2校を「学校情報化推進校」として、授業におけるICT機器活用や情報モラル教育の推進及び、校務の情報化についての研究と実践に取り組んだ。

永井 悠 角田 智隆 中川 翔伍 三津本 修

《理科教育》

理科教育全般にわたって授業に役立つ実践的な研究を行った。本年度は大阪府教育センターで理科の長期研修を受講した5名の研究員が講師を務める研修を行い、その研修を受講した研究員がモデル授業を行い、市内小中学校へ理科の授業づくりを発信した。

木村 竜哉 木口 亜希 木村 幸司 多田 善一
小竹 佑治 原田 洋人 湯川 紗帆 瀬戸 美澄

《英語教育》

新学習指導要領を踏まえて、小学校における外国語活動・外国語科の授業づくりや帯学習、小学校での実践を踏まえた中学校における外国語科の授業づくりや小学校と中学校の連携等のテーマで、専門家の指導を受けながら研究を行った。

竹内 智哉 竹内 理彩 西村 美里
津本 航佑 小川 綾斗

アドバイザー 関西大学 教授 竹内 理 氏

《支援教育》

専門家の指導助言を受けながら、通常学級における支援教育の視点を取り入れた授業づくり『授業のユニバーサルデザイン化』を共通テーマに、校内支援体制のあり方や個別の指導計画・教育支援計画を含めた引継ぎシステムの充実、支援ツールについて研究を行った。

菅野 徹 中村 仁一 西島 葉子
岸田 風花 荒木 正大

アドバイザー 梅花女子大学 教授 伊丹 昌一 氏
神戸親和女子大学 准教授 森田 安徳 氏

《道徳教育》

「特別の教科 道徳」の実施にあたり、授業のあり方や評価、校内体制について、所属校において実践的研究と実践を行った。

山下 聡彦 古川 大吾 荒井 香苗 清水 結衣