

1. 校 則

強く 正しく 明るく

2. 教育目標

1. 自ら進んで学ぶ子ども
2. 最後までやりぬく子ども
3. よく考えて実行する子ども
4. みんなで助け合う子ども
5. きまり正しい子ども
6. 健康で明るい子ども

学校研究テーマ

自信を持って、自分の思いを表現する力の育成
～互いに認め合う集団をめざして～

<めざす子ども像>

- ◎よく考える子ども (知)
- ◎思いやりのある子ども (徳)
- ◎健康でたくましい子ども (体)

<めざす学校像>

- ◎全教職員がそれぞれの特性を生かし、学校経営に参画できるチーム学校

<めざす教師像>

- ◎児童から学び、児童のよさを生かす教師
- ◎児童の夢を育む教師

- ①社会に開かれた教育課程
- ②育成をめざす資質・能力
- ③カリキュラム・マネジメント
- ④主体的・対話的で深い学び

「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」
「一人ひとりの発達をどのように支援するか」「何を身につけたか」

知識及び技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力、人間性

学校運営委員会

(学校経営戦略会議)

市教委との連携

家庭・地域との連携

グランドデザインの共有

各委員会のビジョンを共有

PDCAサイクルの活用

第5次計画

「茨木っ子プラン ネクスト5.0」

一人も見捨てへん教育

「社会に開かれた教育課程・情報発信」

認知能力

(教科の学力)

思考系能力

(思考力・判断力・表現力)

非認知能力

ゆめ力 学び力 自分力 つながり力

元 気 力

地域で支え合おう

わが子 ひとの子 みんなの子 (青健協・公民館)

明るく安心できる家庭(PTA)

創立70周年

きらきら**か**がやく **す**てきな**え**が**お**が**ひ**か**っ**てる