

〈5年〉

児童のみなさんへ



【家庭学習について】

○家庭学習の時間…毎日60分以上しよう！

(毎日の宿題)

- ・音読（正確に読んだり、気持ちをこめて読んだり、すらすら読むなど、めあてをもって練習する。）
- ・計算ドリルまたはプリント…ていねいに数字を書きましょう。
問題ができたならもう一度見直して確認しましょう。
- ・漢字ドリル…書き順、読み、とめ・はね・はらい・とじなどに気をつけて、ていねいに書いて覚えましょう。
- ・自主学習…苦手なこと、興味のあること、大事なこと、くり返し練習など、工夫したノートづくりをしましょう。また問題集をした時は、答え合わせとまちがちなおしまいでして提出しましょう。

☆こんな自主学習をしてみよう！

自主学習メニュー

国語（教科書の視写。1～3学期の漢字ドリルを使って読み書き。ローマ字。作文）
算数（復習や、今学習している内容の問題に取り組む。）
社会（教科書、資料、自分で借りた本をまとめたり、授業のまとめをする。
地図、都道府県を覚える。）
理科（教科書や実験のまとめ。）

など



【こんなことに気をつけよう】

★毎日決めた時間に、決めた場所で、正しい姿勢で集中して、1時間以上家庭学習をしよう。

★「ながら勉強」をしない。

★自主学習は目標をもってやろう。

①毎日の学習の予習・復習 ②苦手なところの復習 ③興味のあることを調べる



【こんなときには？】

★わからないときは？

○教科書や国語辞典、ドリルなどをつかって、自分で調べる習慣をつけましょう。
それでもわからないときは、次の日、先生に聞きましょう。



【特にくり返し学習が大切な内容】

基礎的・基本的な内容をくり返し学習することで確かな学力の定着を図ります。特に、国語では漢字やローマ字などの言語事項や言葉の決まり、算数では宿題プリントに加えて、自主学習ノートなどを活用してください。

【こんな宿題が出ています】

・音読

習っているところの音読を中心に、「正確に読む」「気持ちをこめて読む」「すらすら読む」など、めあてを持って読むようにしています。また、さまざまな詩や文章に出会ってほしいので、教科書にないものも出すことがあります。

・計算ドリルまたはプリント

計算、今学習していること、文章題、4年生までで学習した内容でバランスを考えながら、また子どもたちがつまずきやすいことがらを重点的に出しています。

・漢字ドリル

ドリルにそって、1行ずつ練習します。読みがなもふります。

・自主学習

内容は問いませんが、自分で課題を見つけ、苦手とするところを自分なりにめあてを持って、取り組むよう指導しています。



【宿題の○つけや間違い直しなどについて】

漢字の宿題は教師が点検しています。計算や宿題プリントについては、答え合わせをし、どこでつまずいているのかを教師が点検し、必要に応じて指導しています。（ご家庭でも宿題プリントについては時折様子を見ていただき、間違いがあれば直しの声かけをしていただければと思います。）



【お願い】

◇宿題プリントやノートなどを子どもたちが持って帰りますので、宿題と合わせて目を通していただきますようお願いします。

◇お子さんと相談して、決まった時間に決まった場所で学習するように声掛けして下さい。

◇“ながら勉強”をすることのないよう、学習環境づくりにもご協力ください。

