

三島小通信

12月号 茨木市立三島小学校

ともに学び、ともにきたえ、ともに伸びよう

平成30(2018)年11月30日

三島小HP <http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/e-mishima>

ええなあ三島！だれもが言える学校に！

校庭の木々から枯れ葉が舞い散り冬枯れの季節を迎えました。寒さも身にしみる中、早朝より、子どもたちを見守ってくださっている保護者ならびに地域の方々、受付員さんや交通巡視員のみなさん、いつも本当にありがとうございます。

先日、「ええなあ三島！2018」を行いました。130名を超える保護者、地域の方々が早朝より子どもたちの発表を見に来てくださり、本当にありがとうございました。

今年は、それぞれの学年で学んだことに加え、学級や学年、自分たちの周りであった問題点、自分自身のつらい経験ややってしまったことへの思い等を劇や歌、シュプレや絵本の読み聞かせ、作文と様々な形で発表してくれました。どの学年もわかりやすく、しっかりとした発表で、伝えたいことが私たちの心に深く響いてきました。

三島の町のいいところ、はたらく人のがんばり、いじめやからかい等、普段の生活で見直すべきことについて聴き、三島を良くしていくためのヒント、自分の普段の行いであらためていくためのヒントがいっぱいあったと思います。一人ひとり、しっかり考え、自分から進んで行動にうつし、だれもが「ええなあ！三島」といえる学校にしていきたいと思います。

「ええなあ！三島」と自慢のできる三島っ子がいっぱい増えていってくれることを願っています。



オープンスクール&人権講演会

先日のご案内通り、12月7日(金)3・4・5・6限をオープンスクールとし、また、同じ時間に並行して、人権講演会を開催致します。どの時間帯でも結構ですので、この機会に保護者の方、地域の方もご参加くださいますようよろしくお願いいたします。

人権講演会

講師：井上 鈴佳さん

テーマ：「自分らしく生きる 性のあり方は十人十色」

* 人権講演会は3～4限目と5～6限目で行っています。※1・2年は、5限後下校します。

12月 行事予定

日曜	行事	日曜	行事
1 土	地域一斉クリーン作戦 竹灯籠	17 月	研究 授業 (2年3組)
2 日		18 火	三島中 あすなろもちつき
3 月	6年部活体験 学びんぐ(中)	19 水	学級指導(給食)
4 火	SC教育相談 NETシャワーデー 放課後算数教室①	20 木	給食 終了 大掃除 給食費 引落
5 水	学級指導(図書・蛸) 個人懇談会④	21 金	終業式
6 木	委員会②	22 土	
7 金	オープンスクール・人権講演会 学びんぐ(高)	23 日	天皇誕生日
8 土	もちつき大会	24 月	振替 休日
9 日	(もちつき大会予備日)	25 火	
10 月	3・4年そろばん学習 学びんぐ(中)	26 水	
11 火	放課後算数教室② 6年みしまらそん	27 木	
12 水	学級指導(保健) 交歓 給食 3・4年そろばん教室	28 金	SC教育相談 仕事納め
13 木	NET 3・4年そろばん教室 クラブ② 4年みしまらそん 学校協議会	29 土	校庭開放(午前 中)
14 金	3年くらしの今昔館見学 学びんぐ(高) 5年みしまらそん	30 日	
15 土		31 月	
16 日			



※お知らせ※

◆12月17日(月)、校内研究会のため、2年3組が6限に研究授業を行います。いつもより下校が遅くなり、午後3時40分頃となります。よろしくお願いします。

◆2学期末、冬休み中に転出(予定)のある方は、わかり次第学校へお知らせください。

人権週間12月4日～10日

人権週間 12月4日(火)～10日(月)

1948年(昭和23年)12月10日、「世界人権宣言」が採択され、今年で70周年、この日を世界人権デーと国連は、定めました。そして、日本は、12月4日～10日を入権週間とし、全国各地で人権啓発の取組みが行われています。

子どもたちには、人の心の痛みがわかり、人の心を傷つける言動をしない・させない子に育ててほしいです。この機会に、あらためて子どもたちとともに普段の言動を振り返り、子どもたちを中心に、私たちの人権意識や感性を高めていきましょう。

茨木市小学校連合音楽会11・6

11月6日(火)、3年3組のみんなが、連合音楽会に出場しました。

斉唱「ツリーハウスにおいで」

合奏「チェツェツコリ」

立命館 いばらきフューチャーズプラザグランドホールの大きな舞台で堂々と歌い演奏しました。学校での発表の時より一段と成長した姿を見せられました。とても貴重なそして、よい経験となりました。保護者の皆さんもたくさん来ていただき、本当にありがとうございました。

