学校だより

令和４年(2022年)２月２日

中条小学校HP

２月号
茨木市立中条小学校
新中条町7-12
電話　622－2729
FAX　621－6395

わんぱくでもいい　たくましく育ってほしい

学校長　　近藤　祐明

今年度も残すところあと２か月となりました。「１月は行く、２月は逃げる、３月は去る」と言われるように、３学期は１年の中で最も短い学期であり、慌ただしく過ぎてしまいがちです。しかし、学校生活の１年間を締めくくる大切な時期でもあります。子どもたちにはふりかえりをしっかりと行い、進級・進学にむけて明確な目標が持てるように過ごしてもらいたいと思います。

新型コロナウイルスが猛威を振るっております。２学期末には少し落ち着いてきたかと思いましたが、再度、学習活動に制限がかかったり、行事を中止にしなければならなかったり、予定変更を余儀なくされたりと、子どもたちにはまた我慢をしてもらわなければならなくなってしまいました。教職員も「コロナだけどできること　コロナだからできること」を懸命に考え、何とか工夫をしてこの難局を乗り越えようと日々奮闘しております。また、保護者の皆様におかれましても、様々なご心配をおかけしていることと存じます。このような大変な時ですが、ご理解ご協力をいただいておりますことに感謝するとともに普段通りの日常が早く戻ってくれることを願うばかりです。

さて、今、私たちが現実に直面しているコロナ対応のように、これから子どもたちが生きていく社会は予測困難な社会であるといわれています。このような社会になっていくからこそ、これからますます「非認知能力」（＝新たなことを創造する、他者と協同して取り組む、困難にくじけず乗り越えるなど、テストで測ることができない力）の育成が必要とされています。茨木市においてはこの力を「茨木っ子力」として示し、育成に取り組んでおります。本校でも教職員研修を実施し理解を深めました。

私も茨木市の非認知能力育成アドバイザーの岡山大学中山芳一先生の著書「学力テストで測れない　非認知能力が子どもを伸ばす」を読ませていただきました。その著書のガイダンスで1970年代のハムのCMで流れていたフレーズが記載されていました。そのフレーズを聞いて私自身が生まれたときに父母が作ってくれた「アルバム」のことを思い出しました。そのアルバムには父母からのお祝いのメッセージを書く欄があります。そこへ、母は、「テレビのコマーシャルではないですが」と前置きし「わんぱくでもいい、たくましく育ってほしい」とメッセージを書いてくれていました。まさに、それが著書にかかれていたCMのフレーズだったのです。私の中で「たくましさ」も非認知能力の一つであるということも理解できました。

母がこれからは非認知能力が必要な社会を生きていくことになるであろう。私が数十年後学校だよりに書く記事になるだろうと思ってメッセージを書いてくれたとは思いませんが、私が生まれた時にそんな思いでこれまで育ててくれたことに感謝し（「わんぱく」という言葉が私の年齢的にふさわしいかは別として）私自身これからもたくましく成長していけたらいいなと思います。（もちろん父の思いもしっかり受け止めています）そして何より、中条小学校の子どもたちが「元気で　たくましく育ってほしい」と思います。

以下に、本校での教職員研修でも使用したワークシートを掲載します。保護者の皆様も、一度ご自身を振り返り、「この茨木っ子力、私は得意かな？苦手かな？」という視点で回答をしてみてください（深く考える必要はありません。直感で答えてみてください）。ただし、得意が◯、苦手が×ということではありません。今の「私」の内面の状態を意識することが何より大切です。

非認知能力は自分で意識することで伸ばせる力だと言われています。例えば、「私はすぐにカッとなるところがある。茨木っ子力の自己抑制が苦手かもしれない。だから、カッとなりそうなことが次にあっても、深呼吸して気持ちを落ち着けるようにしてみよう」と意識する。また、「私は、自信を持つことが苦手だ。自信満々の人を見ると羨ましくなる。でも私は自信がないからこそ、最悪の事態を想定して準備する力に長けている。無理に自信を持とうと思わなくてもいいかもしれない。」と捉え直す考え方もできます。

このように、子どもたちにも自分の内面の状態を意識して、成長のきっかけを見出してほしいと思います。そのためには周りの大人の支えや声かけが必要です。本校ではこれからも教職員が日々の子どもたちの様子をしっかり見取り、目標に向かって努力する姿、仲間とのつながりを大切にする姿、いきいきと学ぶ姿など、些細なことでも子どもたちの素敵な姿を見つけることができたら積極的にフィードバックしていきます。

ご家庭でも、子どもたちのきらりと光る姿を見つけた時には、すかさず伝えてあげてください。その一言がきっと子どもたちの茨木っ子力を高める大きなきっかけになります。

今後ともご支援よろしくお願いします。

茨木っ子力　育みたい非認知能力　ワークシート

夢や目標を持つことができる ＜目標設定＞	**夢や目標に向けて挑戦することができる ＜チャレンジ＞**	**あきらめず最後まで取り組むことができる ＜継続・レジリエンス＞**	**私のベスト1**
とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	
自分のことを肯定的に捉えることができる ＜自尊心・自己肯定感＞	**自分の感情をコントロールできる ＜自己抑制＞**	**自分の考えや判断に自信を持つことができる ＜自信＞**	**選んだ理由は？**
とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	
他者と協力して取り組むことができる ＜協力＞	**他者の意見や考えを受け入れることができる ＜リスペクト＞**	**自分の考えや気持ちを他者に伝えることができる ＜コミュニケーション＞**	
とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	**ちょっと苦手・・・(>_<)**
様々なことに興味関心を持つことができる ＜興味・関心＞	**疑問や不思議に感じたことを解決するために行動することができる　＜課題解決＞**	**学びや経験を新しい考えや行動につなげることができる ＜振り返り力＞**	
とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	とくい ←→ にがて 4・3・2・1	(ˆˆ)/

1	火	NET6年	15	火	SC　3年文化財資料館見学（ZOOM）
2	水	シャワーデイ2年	16	水	NET3年
3	木	NET5年	17	木	参観懇談会145年
4	金	学校朝会	18	金	学校朝会
5	土		19	土	
6	日		20	日	
7	月	委員会⑨（中止）	21	月	クラブ⑩　3年クラブ見学予備日
8	火	NET1年　ICTサポート	22	火	ICTサポート 参観懇談会236年
9	水		23	水	**天皇誕生日**
10	木	児童朝会 養精中学校新1年生説明会	24	木	NET4年
11	金	**建国記念の日**	25	金	
12	土		26	土	
13	日		27	日	
14	月	クラブ⑨　3年クラブ見学	28	月	6年生奉仕活動

3年生クラブ見学並びにクラブ活動日について

○2月14日（月）6限目に3年生のクラブ見学があります。
　雨天でクラブ中止の場合は5限終了後下校、2月21日（月）に延期となります。
　雨天で中止となる場合は、ミマモルメでお知らせいたします。
○感染症対策のため中止となる場合は事前にお知らせ致します。
○中止の場合でも、4年生以上は授業を実施し、6時限目終了後下校となります。

1	火	NET6年	13	日	
2	水	NET3年	14	月	6年生を送る会予備日
3	木	SC	15	火	
4	金	NET5年　すみれ学習発表会	16	水	NET3年
5	土		17	木	卒業式前日準備
6	日		18	金	卒業式
7	月	委員会⑩　要点監視	19	土	
8	火	NET2年	20	日	
9	水	6年生を送る会	21	月	春分の日
10	木	**児童朝会**	22	火	SC
11	金		23	水	
12	土		24	木	修了式