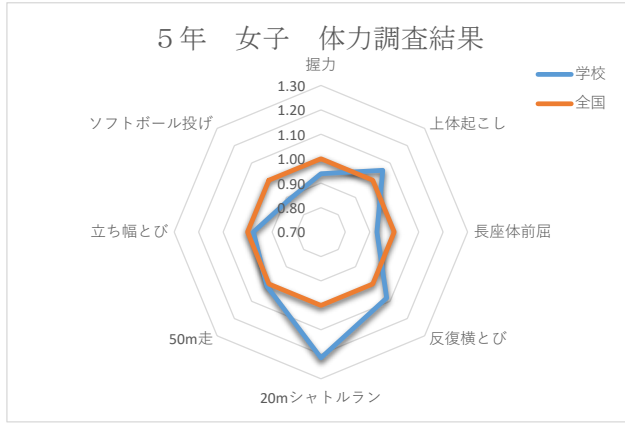
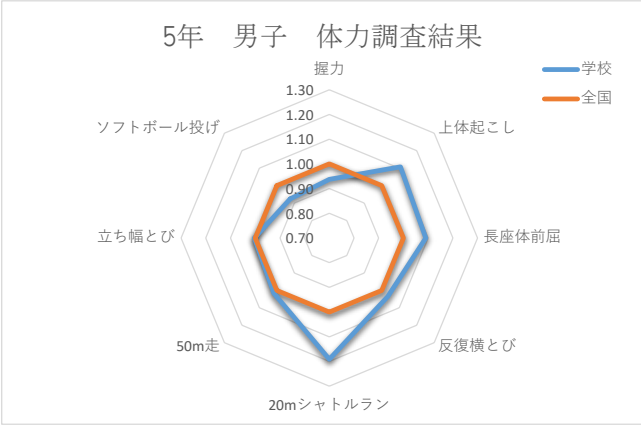
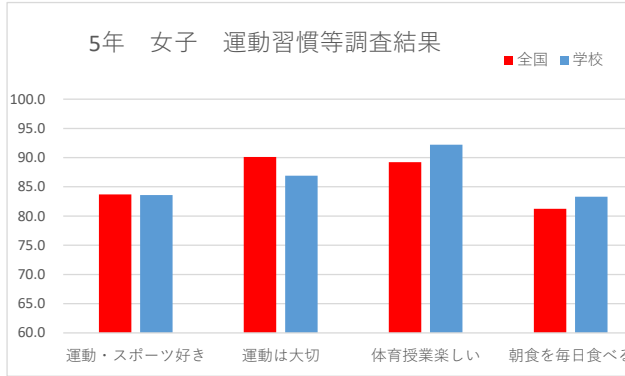
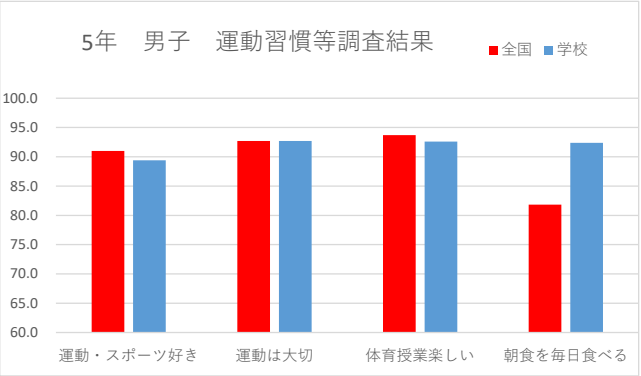


令和4年度 茨木市立 中条小学校 元気力向上プラン

1. 現状（令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

・男女ともに握力、ソフトボール投げが全国平均を下回っている。  
 ・女子は、長座体前屈、立ち幅跳びが全国平均を下回っている。  
 ・全国平均と比べて、男子は運動・スポーツが好きな児童の割合が低く、授業を楽しんでいる割合も低い。女子は授業を楽しんでいる児童の割合が高いが、好きだと感じたり、大切だと思っている割合が低い。

② 目標・めざす子ども像

・学校生活の中で運動量を増やし、体力向上に努める。  
 ・お互いに協力して運動を楽しむ児童。  
 ・栄養バランスについて理解し、すすんで健康な生活をおくろうとする児童。

③ 取組み

| 取り組み内容  | 対象学年 | 取組時期  | 元気力としての観点 |    |      |    |
|---|------|-------|-----------|----|------|----|
|   |      |       | 体力        | 保健 | 生活習慣 | 食育 |
| 食に関心を持ち、規則正しい食習慣をするために、各月で給食だよりを配布する。                 | 全学年  | 通年    | ○         |    | ○    | ○  |
| 時期に合わせた保健関係の事柄を保健室前に掲示                                | 全学年  | 通年    | ○         | ○  |      |    |
| 健康診断前に養護教諭から保健指導                                      | 全学年  | 通年    |           | ○  |      |    |
| 毎日体温チェックを行い、自分の体調を確認する。                               | 全学年  | 通年    | ○         | ○  | ○    |    |
| 元気力について資料配布し、教員間でめざす子ども像の共有を図る。                       | 教職員  | 7月    | ○         |    |      |    |
| 縄跳び月間を行い、冬季の運動習慣を促す。                                  | 全学年  | 12月1月 | ○         |    | ○    |    |
| 体育の研究授業を実施し、教職員の授業力向上を図る。                             | 6年生  | 11月   | ○         |    |      |    |
| 茨木っ子運動で体幹を意識し、姿勢保持の向上を図る。                             | 全学年  | 通年    | ○         | ○  | ○    |    |
| 学級活動や学年活動のレクリエーションとして、コロナ禍でもできる運動や遊びを取り入れる。（紙飛行機大会など） | 全学年  | 通年    | ○         |    |      |    |