



学校だより

令和5年(2023年)2月1日



2月号

茨木市立中条小学校

新中条町7-12

電話 622-2729

FAX 621-6395

子どもも大人も「茨木っ子力」の育成を

学校長 近藤 祐明

今年度も残すところあと2か月となりました。「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われるように、3学期は1年の中で最も短い学期であり、慌ただしく過ぎてしまいがちです。しかし、学校生活の1年間を締めくくる大切な時期でもあります。子どもたちにはふりかえりをしっかりと行い、進級・進学にむけて明確な目標が持てるように過ごしてもらいたいと思います。

さて、大阪府新型コロナウイルスの警戒信号が黄色信号に引き下げられました。しかしながら、市内ではインフルエンザの感染者が増加し、学級閉鎖等も増加している状況にあります。引き続き、感染症対策を適切に行いながら、教育活動を継続していきたいと思います。

今、私たちが現実には直面しているコロナ対応のように、これから子どもたちが生きていく社会は予測困難な社会であるといわれています。このような社会になっていくからこそ、これからますます「非認知能力」(＝新たなことを創造する、他者と協同して取り組む、困難にくじけず乗り越えるなど、テストで測ることができない力)の育成が必要とされています。茨木市においてはこの力を「茨木っ子力」として示し、育成に取り組んでおります。本校でも教職員研修を実施し理解を深めています。

学校だよりの最後に、研修で使用したワークシートを掲載します。保護者の皆様も、一度ご自身を振り返り、「この茨木っ子力、私は得意かな? 苦手かな?」という視点で回答をしてみてください(深く考える必要はありません。直感で答えてみてください)。ただし、得意が○、苦手は×ということではありません。今の「私」の内面の状態を意識することが何より大切です。

非認知能力は自分で意識することで伸ばせる力だといわれています。例えば、「私はすぐにカッとなるところがある。茨木っ子力の自己抑制が苦手かもしれない。だから、カッとなりそうなことが次にあっても、深呼吸して気持ちを落ち着けるようにしてみよう」と意識する。また、「私は、自信を持つことが苦手だ。自信満々の人を見ると羨ましくなる。でも私は自信がないからこそ、最悪の事態を想定して準備する力に長けている。無理に自信を持とうと思わなくてもいいかもしれない。」と捉え直す考え方もできます。

このように、子どもたちにも自分の内面の状態を意識して、成長のきっかけを見出してほしいと思います。そのためには周りの大人の支えや声かけが必要です。本校ではこれからも教職員が日々の子どもの様子をしっかりと見取り、目標に向かって努力する姿、仲間とのつながりを大切にする姿、いきいきと学ぶ姿など、些細なことでも子どもたちの素敵な姿を見つけることができた積極的にフィードバックしていきます。

ご家庭でも、子どもたちのきらりと光る姿を見つけた時には、すかさず伝えてあげてください。その一言がきっと子どもたちの茨木っ子力を高める大きなきっかけになります。子どもも大人も「茨木っ子力」を伸ばしていきましょう。今後ともご支援よろしく申し上げます。

○3月16日(木)

卒業式前日準備のため、5年生以外は、**給食後下校**となります。

5年生以外は、**13:30頃**に下校を開始します。

5年生は通常通り、6時間目終了後下校を開始します。

○3月17日(金)

卒業式のため、1～4年生は**お休み**です。

5、6年生は式に出席します。詳細な時程は後日お知らせします。

時程変更
のお知らせ



2月 行事予定

日	曜		NET SC等
1	水	短縮5時間授業 シャワーディ(4年)	
2	木	午後カット(3年生以外) 体験入学(新1年生) 研究授業(3年・5限)	SC ICT
3	金	学校朝会 七輪体験(5限3-3)	NET
4	土		
5	日		
6	月	委員会⑨	
7	火	避難訓練(予備日) 七輪体験(5限3-2)	
8	水		
9	木		SC NET
10	金	児童朝会 中条フェスティバル 養精中新入生説明会	
11	土	建国記念の日	
12	日		
13	月	クラブ⑨ 3年クラブ見学	
14	火		NET ICT
15	水		
16	木		
17	金	参観懇談会246年	
18	土		
19	日		
20	月	クラブ⑩ 3年クラブ見学予備日	
21	火	参観懇談会135年	
22	水		
23	木	天皇誕生日	
24	金	6年生を送る会(1時間目)	
25	土		
26	日		
27	月	6年奉仕活動	
28	火		NET

3月 行事予定

日	曜		NET SC等	わく わく
1	水		NET	
2	木		SC ICT	
3	金	学校朝会		
4	土			
5	日			
6	月	委員会⑩		
7	火			
8	水			○
9	木			
10	金	児童朝会	NET	
11	土			○
12	日			
13	月	卒業式予行		
14	火			
15	水		NET	○
16	木	午後カット(5年生以外) 卒業式前日準備	ICT	
17	金	(5, 6年生以外は休み) 卒業式		
18	土			○
19	日			
20	月		NET	
21	火	春分の日		
22	水		NET	○
23	木		SC	
24	金	修了式(10:30下校)		
25	土			
26	日			
27	月	春休み		
28	火			
29	水			
30	木			
31	金			

茨木っ子力 育みたい非認知能力 ワークシート

夢や目標を持つことができる ＜目標設定＞	夢や目標に向けて挑戦することができる ＜チャレンジ＞	あきらめず最後まで取り組むことができる ＜継続・レジリエンス＞	私のベスト1
とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
自分のことを肯定的に捉えることができる ＜自尊心・自己肯定感＞	自分の感情をコントロールできる ＜自己抑制＞	自分の考えや判断に自信を持つことができる ＜自信＞	 選んだ理由は？
とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	
他者と協力して取り組むことができる ＜協力＞	他者の意見や考えを受け入れることができる ＜リスペクト＞	自分の考えや気持ちを他者に伝えることができる ＜コミュニケーション＞	
とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	ちょっと苦手・・・(>_<)
様々なことに興味関心を持つことができる ＜興味・関心＞	疑問や不思議に感じたことを解決するために行動することができる ＜課題解決＞	学びや経験を新しい考えや行動につなげることができる ＜振り返り力＞	
とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	とく に い が て ← → 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1	 (〇〇) /