

学校教育目標

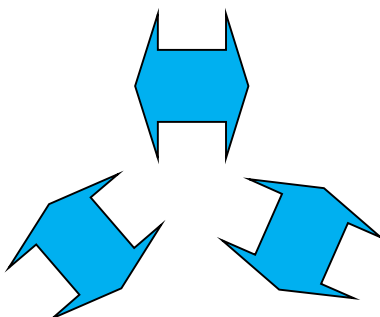
- (1) よく考え進んで学ぶ子【知育】
 (2) 認め合い高まり合う子【徳育】 ⇒ 心を育て、個性を伸ばす学校に
 (3) 心も体もたくましい子【体育】

「めざす子ども像」

- ◎自ら疑問を持ち、考え、進んで学ぶ子ども
 （興味関心を持った物事について
 さらに探求することができている）
 ◎友だちを大切にし、高まり合う子ども
 （自分と他者の意見の違いから
 よりよいものをうみだしている。）
 ◎健康な心と身体で、ねばり強くやりぬく子ども
 （自分の心と体を大切にし、
 目標に近づくことができている。）

「めざす教職員像」

- ◎子どもとともにある教職員
 ◎家庭や地域との連携する教職員
 ◎同僚性を高め合う教職員



「めざす学校像」

- 教職員が強みを活かし
 学校経営に参画できる
 インクルーシブなチーム学校

努力目標

「確かな学力・体力を身につけ、互いの思いがわかる心優しい子どもの育成」

市教委との連携

家庭・地域との連携

保幼小中の連携

『茨木っ子プランネクスト5.0』茨木っ子力

「社会に開かれた教育課程・情報発信」

「双方向の情報交流・スタートカリキュラム」

(A) 校務運営委員会

学ぶ

教科・領域の学習を通して
 児童の資質・能力を育む

学力向上

言語力（表現力）を育む授業づくり
 話し合い活動の充実
 目標に向かって最後まで努力する力を育む

が
つ
る
な

豊かな人権感覚を育み、安心して
 過ごせる集団づくり

人権教育

仲間のおもいを聴き合える人間関係づくり
 出会いを通して自分を振り返る力を育む
 になりたい自分像をえがき、行動できる力を育む

校務運営委員会

企画調整

支援教育

互いに認め合う関係づくり
 すべての子どもが自分らしく安心して過ごせる教室づくり
 支援が必要な児童の実態把握、方針、取り組み

生活指導

規範意識を高め、規律ある楽しい学校生活
 自信を持ち、つながり認め合える人間関係づくり

連 携

(B) 実践活動部

特別活動

「体験する教育」

- ◎安全で楽しい学校生活
 ◎思いやりの気持ちを育む

保健・給食

「命の教育」

- ◎基本的な生活習慣を身につける
 ◎自分や友だちの命を大切にする気持ちを育てる

図書・情報

「情報リテラシー教育」

- ◎タブレットや情報機器を使いこなすことができる
 ◎多くの読書を通じて、興味関心を広げる
 ◎多くの本と出会うことで
 様々な考え方ができるようになる

体育

「元気力向上教育」

- ◎楽しみながら自分の体を動かすことができる

その他の委員会