

教科	主 な 観 点	評 価 の 規 準
国語	<p>基礎となる文字や言葉などのことがらについて深く理解し、それらを話や文章の中で使うことができるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている。</p> <p>目的や意図に応じて、内容や要旨を考えながら話したり、聞いたり、書いたり、読んだりして伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。</p> <p>言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、適切なことばを使って自分の思いや考えを伝えようとしている。</p>	<p>この規準にてらして、取り組みのようすや発言発表、作品、ノート、テスト、プリントから総合的に評価しています。</p> <p>ことばの働きや使い方が分かる。漢字を正しく読み書きできる。漢字の成り立ちについて理解する。</p> <p>自分の思いや考えが伝わるように構成を工夫して文章を書く。場面の様子、登場人物の気持ち、表現の良さ、筆者の意図、段落構成などを読み取る。</p> <p>進んで読書を行い、積極的に授業に参加し粘り強く考え、学んだことを実生活に活かそうとしている。</p>
社会	<p>わが国の国土の特色・産業の現状・産業と国民生活との関連などを理解するとともに、地図・統計などの資料を効果的に活用して、適切にまとめることができる。</p> <p>わが国の国土や産業の様子について考え、課題解決に向けて考えたことや選択・判断したことを表現している。</p> <p>わが国の国土や産業の様子について関心をもち、意欲的に調べたり、社会生活に生かそうとしていたりしている。</p>	<p>日本の国土と人々の暮らし、食料生産について理解する。理解した内容を図やグラフなどの資料を活用して、まとめることができる。</p> <p>日本の国土と人々の暮らし、食料生産について考え、課題解決に向けて考えたことを表現する。</p> <p>写真、地図などの資料を活用し、意欲的に調べ、社会生活に生かそうとしている。</p> <p>※「水産業のさかんな地域」は二学期に評価します。</p>
算数	<p>分数の計算、文字を用いた式、図形の意味や体積、比例、度数分布を表す表などについて理解するとともに、分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりすることができる。</p> <p>目的に応じて多様な表現方法を用いて計算の仕方や図形の性質などを考察したり、目的に応じてデータを収集・分析・問題解決をしたりすることができる。</p> <p>多面的に粘り強く考え、数学のよさに気づき生活や学習に活用しようとしている。</p>	<p>数の仕組み、図形の性質、体積、比例、小数の計算について理解する。</p> <p>問題を解くための見通しを持ち、適切な方法で、理由や根拠を明らかにしながら考えを進める。</p> <p>いくつかの考えを比べ、考えのよさに気づき、よりよく問題解決しようとしている。学んだことを生活や学習に活用しようとしている。</p>
理科	<p>物の溶け方や生命の連続性などについて理解しているとともに、実験や観察を行い、適切にまとめることができる。</p> <p>観察・実験などを行い、予想や仮説から、解決の方法を発想し、表現している。</p> <p>自然現象に関心をもち、粘り強く友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</p>	<p>植物の発芽と成長、メダカのたんじょう、ヒトのたんじょうに興味を持ち、進んで実験や観察をしようとする。</p> <p>植物の発芽と成長、メダカのたんじょう、ヒトのたんじょうについて問題解決の筋道を立てて考えることができる。</p> <p>植物の発芽と成長、メダカのたんじょう、ヒトのたんじょうに関心をもち、粘り強く友だちと関わりながら問題解決しようとする。学習したことと生活との関わりを考え、生かそうとする。</p>
音楽	<p>音楽の記号などを理解し、リズム・音程に気をつけながら、曲想を生かして歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。</p> <p>音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を味わって聴いたりしている。</p> <p>音や音楽に親しみ、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。</p>	<p>リズムや音程に気をつけながら、声の響かせ方や強弱を工夫して歌っている。</p> <p>曲の構成や旋律の重なりや、和音の響きの違いに気づきながら、音楽を聴いている。</p> <p>旋律や音色の重なりを感じ取り、楽曲へ自分なりの思いを持ったり、音楽を味わって聴いたりしている。</p> <p>積極的に音楽活動に取り組み、友達と共働して学習を深め、気づきや学びを表現にいかそうとしている。</p>
図画工作	<p>自分の感覚や活動を通して、形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用して、描いたり、作ったりしている。</p> <p>形や色などの造形的な特徴をもとに、どのように表すかななどを創造的に考えたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。</p> <p>つくりだす喜びを味わい、主体的に学習活動に取り組もうとしている。</p>	<p>形や色などの特徴や用具の特性を生かして、描いている。</p> <p>作品と向き合い、どのように表すかを考えている。友達の作品から自分の見方や感じ方を深めている。</p> <p>つくりだす喜びを味わい、主体的に作品づくりに取り組んでいる。</p>
家庭	<p>日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、基礎的な技能を身に付けることができる。</p> <p>日常生活から課題を設定し、よりよい生活をめざして創意工夫することができる。</p> <p>家庭生活への関心をもち、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫して、実践しようとしている。</p>	<p>裁縫用具や調理用具の使い方や安全な取り扱い方を知り、目的に応じた縫い方、調理をすることができる。</p> <p>手ぬいによる製作、材料に合った調理について方法を考え、工夫している。</p> <p>家庭科に関心をもち、意欲的に取り組もうとする。</p>
体育	<p>運動の行い方を知り、運動の特性にあった基本的な動きや技能を身に付けるとともに、心の健康やけがの防止、病気の予防などについて理解している。</p> <p>自己の運動や身近な健康の課題を見付け、その解決に向けて工夫したり、考えたことを仲間に伝えたりしている。</p> <p>順番や決まりを守り、互いに協力して積極的に運動しようとしていたり、最後まで最善を尽くして運動したりするとともに、健康・安全の大切さに気づき、自分の健康の保持増進に進んで取り組もうとしている。</p>	<p>器械運動や水泳の技能を身に付けることができる。</p> <p>めあてをもって技に取り組んだり、自分の記録を伸ばそうとしている。</p> <p>解決に向けた工夫や仲間の良さを伝えている。</p> <p>仲間と協力して、安全に気をつけて練習することができる。</p> <p>積極的に運動することができる。</p>
外国語	<p>外国語の音声や文字などについて理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けることができる。</p> <p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p> <p>相手のことを考え、主体的に外国語でコミュニケーションをとろうとしている。</p>	<p>4線に合わせて大文字、小文字を書き写すことができる。自分の名前、好きなもの、誕生日、教科について話すことができる。</p> <p>好きな季節、誕生日にほしいもの、夢の時間割を会話のつながりを意識して話すことができる。</p> <p>積極的に学習に取り組むことができる。</p>

※主な観点は1年間の内容ですので、今学期に学習していないものも含まれています。