

学 習 の よ う す (6年)		〈1学期〉
教科	主 な 観 点	評 価 の 規 準 この規準にてらして、取り組みのようすや発言発表、作品、ノート、テスト、プリントから総合的に評価しています。
国語	基礎となる文字や言葉などのことがらについて深く理解し、それらを話や文章の中で使うことができるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている。	ことばの働きや使い方が分かる。漢字を正しく読み書きできる。複合語、熟語について理解する。
	目的や意図に応じて、内容や要旨を考えながら話したり、聞いたり、書いたり、読んだりして伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	自分の思いや考えが伝わるように構成を工夫して文章を書く。場面の様子、登場人物の気持ち、表現の良さ、筆者の意図、段落構成などを読み取る。
	言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、適切なことばを使って自分の思いや考えを伝えようとしている。	積極的に学習に参加し粘り強く考え、学んだことを実生活に活かそうとしている。
社会	わが国の政治・歴史・国際社会における役割を理解するとともに、地図・年表などの資料を効果的に活用して、適切にまとめることができる。	わが国の政治について理解する。わが国の歴史について、図や年表などの資料を活用して、まとめることができる。
	わが国の政治・歴史・国際社会における役割について考え、課題解決に向けて考えたことや選択・判断したことを表現している。	わが国の政治の役割について考え、課題解決に向けて考えたことを表現する。
	わが国の政治・歴史・国際社会における役割に関心を持ち、意欲的に調べたり、社会生活に生かそうとしたりしている。	写真、想像図、地図、年表などの資料を活用し、意欲的に調べ、社会生活に生かそうとしている。
算数	分数の計算、文字を用いた式、図形の意味や体積、比例、度数分布を表す表などについて理解するとともに、分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりすることができる。	分数の計算、図形の性質、文字を用いた式、図形の面積について理解する。 分数の計算や対称な図形の作図、文字を用いた式で表す、円の面積を求めることができる。
	目的に応じて多様な表現方法を用いて計算の仕方や図形の性質などを考察したり、目的に応じてデータを収集・分析・問題解決をしたりすることができる。	問題を解くための見通しを持ち、適切な方法で、理由や根拠を明らかにしながら考えを進める。 図形を対称の見方から考えることができる。
	多面的に粘り強く考え、数学のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。	いくつかの考えを比べ、考えのよさに気付き、よりよく問題解決しようとしている。学んだことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	燃焼の仕組みや生物の体のつくりと働きなどについて理解しているとともに、実験や観察を行い、適切にまとめることができる。	燃焼のしくみ、ひとや動物の体のつくりとはたらきについて理解している。実験結果や調べたことを適切にまとめることができる。
	観察・実験などを行い、科学的な見方や考え方をもとに、より妥当な考えをつくり出し、表現している。	ものが燃えるしくみ、ヒトや動物の体、植物のつくりとはたらきについて問題に対して筋道を立てて考えることができる。
	自然現象に関心を持ち、粘り強く友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	ものが燃えるしくみ、植物のつくりとはたらきなどについて友達の見意見を聞いて、問題解決しようとしている。学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
音楽	音楽の記号などを理解し、リズム・音程に気をつけながら、曲想を生かして歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	リズムや音程に気を付けながら、明るく響きのある声で、曲想を生かして歌っている。
	音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を味わって聴いたりしている。	楽曲の持つ魅力を感じ取り、曲想と音楽的な要素との関わりや演奏の効果を見出しながら聴いている。 歌詞や楽曲にこめられた想いについて考え、どのように表現するか自分なりの思いを持ったり、音楽を味わって聴いたりしている。
	音や音楽に親しみ、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。	積極的に音楽活動に取り組み、友達と協働して学習を深め、気づきや学びを表現にいかそうとしている。
図画工作	自分の感覚や活動を通して、形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用して、描いたり、作ったりしている。	形や色などの特徴や用具の特性を生かして、描いている。
	形や色などの造形的な特徴をもとに、どのように表すかななどを創造的に考えたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	作品と向き合い、どのように表すかを考えている。作品から自分の見方や感じ方を深めている。
	つくりだす喜びを味わい、主体的に学習活動に取り組もうとしている。	つくりだす喜びを味わい、主体的に作品づくりに取り組んでいる。
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、基礎的な技能を身に付けることができる。	朝食の大切さや役割、いためる調理の仕方、衣服の働きや着方、手入れを理解し、家庭生活に生かそうとする。
	日常生活から課題を設定し、よりよい生活をめざして創意工夫することができる。	生活時間の有効な使い方、夏を快適に過ごすための工夫を考えることができる。
	家庭生活への関心を持ち、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫して、実践しようとしている。	家庭生活に関心を持ち、家族の一員として、朝食作りや夏の住まい方などに工夫して取り組もうとしている。
体育	運動の行い方を知り、運動の特性にあった基本的な動きや技能を身に付けるとともに、心の健康やけがの防止、病気の予防などについて理解している。	陸上運動や器械運動の技能を身に付けることができる。
	自己の運動や身近な健康の課題を見付け、その解決に向けて工夫したり、考えたことを仲間に伝えたりしている。	めあてをもって技に取り組んだり、自分の記録を伸ばそうとしている。 解決に向けた工夫や仲間の良さを伝えている。
	順番や決まりを守り、互いに協力して積極的に運動しようとしたり、最後まで最善を尽くして運動したりするとともに、健康・安全の大切さに気付き、自分の健康の保持増進に進んで取り組もうとしている。	仲間と協力して、安全に気をつけて練習することができる。 積極的に運動することができる。
外国語	外国語の音声や文字などについて理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けることができる。	4線に合わせて簡単な語句を書き写すことができる。自分のことや、日本の文化について話すことができる。
	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	文のつながりを意識して、自分の町の良さを書いている。日本の文化について、相手に伝わるように紹介している。
	相手のことを考え、主体的に外国語でコミュニケーションをとろうとしている。	積極的に学習に取り組むことができる。