

3年生 1学期 評価について

教科	主 な 観 点 あゆみの文言は、1年間の学習の主な観点を記しています。	評価の規準 以下のことについて、学習の様子や、発表、作品、ノート、プリント、テストなどから総合的に評価しています。
国語	基礎となる文字や言葉などのことがらについて理解し、それらを話や文章の中で使うことができるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている。	文中の言葉の意味や使い方がわかる。漢字の読み書きができる。文字の形、大きさ、配列に注意し、毛筆や硬筆を丁寧に書く。(日頃のノートも含む。)
	相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて、話したり、聞いたり、書いたり、読んだりして、自分の思いや考えをまとめている。	話題を選び、組み立て(始め・中・終わり)を考えて話す。話の中心に気をつけて、内容を正しく聞く。話題を選び、組み立てを考えて書く。書かれている事をまとまりごとに正しく読み取る。
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、言葉を大切にしながら、自分の思いや考えを伝えようとしている。	進んで発表したり、書いたり、読書したりしようとする。
社会	茨木市のようすや人々のくらしとその移り変わりを理解するとともに、地図やその他の資料を活用して、調べたことを分かりやすくまとめることができる。	絵地図の書き方や地図記号などがわかる。茨木市の施設について知る。茨木市の様子や施設について、資料や地図を利用して調べることができる。
	茨木市の特色について考え、課題解決に向けて考えたことや選択・判断したことを表現している。	学校のまわりのようすや市の土地のようす、土地の使われ方について、考えることができる。
	茨木市のことについて関心を持ち、進んで調べたり、社会生活にいかそうとしたりしている。	茨木市の様子や校区の様子などを、進んで調べようとする。
算数	数の表し方、整数の計算、小数、分数、基本的な図形と量の概念、棒グラフなどについて理解するとともに、四則計算をしたり、図形を構成したり、長さ・重さをはかったり、表やグラフに表したりすることができる。	かけ算・わり算・たし算・引き算の意味、時刻と時間、長さの単位(km)がわかる。表や棒グラフの読み方やかき方がわかる。かけ算、わり算、たし算、引き算ができる。時刻や時間を求めることができる。棒グラフをかいたり、表を読み取ったりすることができる。長さを測定したり表したりすることができる。
	必要に応じて具体物や図などを用いて数の計算の仕方などを考察したり、図形の特徴などを捉えたり、量の単位を用いて的確に表現したり、適切に判断したりすることができる。	見通しを立てて、自分で問題を解くことができる。
	数量や図形に進んで関わり、数理的な処理のよさに気づき、生活や学習に活用しようとしている。	算数の学習に興味・関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。
理科	物の性質や身の回りの生物などについて理解しているとともに、実験や観察を行い、わかりやすくまとめることができる。	植物やチョウの育つ様子がわかる。風やゴムのはたらきがわかる。ホウセンカやチョウなどの観察や風やゴムのはたらきについて実験したことを、まとめることができる。
	観察、実験などを行い、違いや共通することから問題を見出し、表現している。	植物やチョウの成長、風やゴムのはたらきについて、すじ道をたてて考えることができる。
	自然に親しみ、友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活などに生かそうとしている。	昆虫や植物、風やゴムのはたらきに関心を持ち、進んで調べようとする。
音楽	音ぶや休ぶが分かり、自分や友だちの声をよくきいて歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	音符や音階がわかる。無理のないのびやかな声で歌う。鍵盤ハーモニカを使って簡単な曲を演奏することができる。
	音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を味わって聴いたりしている。	様子を思い浮かべながら曲をきくことができる。
	音や音楽に親しみ、友だちと一緒に、進んで学習に取り組もうとしている。	音楽活動に意欲的に取り組もうとしている。
図画工作	自分の感覚や活動を通して、形や色などの感じがわかり、材料や用具を適切に使い、描いたり、作ったりしている。	色づかいに気をつけて、絵をのびのびと描くことができる。
	形や色などの感じをもとに、どのように表すかななどを豊かに考えたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	好きな形や色、描く心地よさから思いを広げて、表したい感じを考えている。友だちの作品の良さについて考えながら見ることができる。
	つくりだす喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとしている。	楽しみながら、意欲的に作品づくりに取り組もうとしている。
体育	運動の行い方を知り、いろいろな運動にあった基本的な動きや技能を身につけるとともに、健康な生活と体の発育・発達について理解している。	マット運動、鉄棒運動の技能を身につける。
	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決に向けて工夫したり、考えたことを友だちに伝えたりしている。	めあてを持ち、技ができるようにするために、工夫しながら運動する。
	順番やきまりを守り、互いに協力して楽しく運動しようとしたり、最後まで努力して運動しようとしたりとともに、自分の健康の保持に進んで取り組もうとしている。	決まりを守り、友だちと協力し、楽しく安全に運動する。