

学 習 の よ う す （ ４年 １学期 ）		* 以下の規準に照らして、学習活動の様子や、発言・発表、作品、ノート、プリント、テストなどから総合的に評価しています。
教 科	主 な 観 点	評 価 の 規 準
国 語	基礎となる文字や言葉などのことがらについて理解し、それらを話や文章の中で使うことができるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている。	漢字の読み書きが正しくできる。言葉の働きや使い方がわかる。
	相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて、話したり、聞いたり、書いたり、読んだりして、自分の思いや考えをまとめている。	問いと答えの段落の関係に注意して、内容を正しく読み取る。人物の心情や場面の様子を読み取る。自分の思いや考えが伝わるように文章を書く。話の中心に気を付けて聞く。
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、言葉を大切にしながら、自分の思いや考えを伝えようとしている。	進んで音読や読書に取り組み、意欲的に学習している。
社 会	大阪府の特色や人々の健康や安全を守る活動、地域の生活のようすや伝統文化を理解するとともに、地図や各種の資料を活用して、調べたことをわかりやすくまとめることができる。	大阪府のようすやくらしとごみのしまつ、水について理解し、地図や資料を活用してまとめることができる。
	地域の社会的事象の特色や相互の関連について考え、課題解決に向けて考えたことや選択・判断したことを表現している。	健康にくらすためのくふうや努力について考え、課題解決に向けて考えたことを表現する。
	広く地域の社会的事象に関心を持ち、意欲的に調べたり、社会生活に生かそうとしたりしている。	大阪府のようすや、人々のくらしに必要な水やごみの処理に関心を持ち、意欲的に調べ、社会生活に生かそうとしている。
算 数	小数や分数の意味、四則の関係、平面や立体図形、面積、角の大きさ、折れ線グラフなどについて理解するとともに、整数・小数・分数の計算をしたり、図形の面積や角の大きさを求めたり、表やグラフに表したりすることができる。	わり算、大きい数、折れ線グラフ、角の大きさ、小数、がい数などについて理解するとともに、わり算の計算をしたり、角の大きさを求めたり、作図したり、表やグラフに表したりすることができる。
	目的に合った表現方法を用いて計算の仕方や図形の性質などを考察したり、目的に応じてデータを収集し、表やグラフに的確に表現したり、問題解決したりすることができる。	問題を解くための見通しをもち、適切な方法で、理由や根拠を明らかにしながら順序立てて考えを進める。
	多面的に粘り強く考え、数学のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。	算数の考え方に関心をもち、学習したことをもとに問題解決に意欲的に取り組み、学んだことを生活に活用しようとしている。
理 科	空気、水、金属の性質や人の体のつくりと運動などについて理解しているとともに、実験や観察を行い、わかりやすくまとめることができる。	春の生き物、天気と一日の気温、地面を流れる水のゆくえ、電気のはたらきについて理解し、グラフや図にまとめることができる。
	観察、実験などを行い、既習の内容や生活経験から根拠のある予想や仮説をもち、表現している。	天気と気温の変化のしかたの関係や、流れる水のはたらき、電気のはたらきの特徴について考える。
	自然に親しみ、友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活などに生かそうとしている。	いろいろな生き物、一日の気温の変化、流れる水のはたらき、電気のはたらきなど進んで調べようとする。
音 楽	音ぶや休ふが分かり、自分や友だちの声をよくきいて歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	自分や友だちの声をよく聴いて、リズムや音程に気を付けながら歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したりしている。音符や休符などが分かり、工夫してリズムや旋律を作ることができる。
	音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を味わって聴いたりしている。	音楽の良さやおもしろさ、美しさを感じ取りながら、どのように表現するか自分なりの思いや意図を持ったり、音楽を味わって聴いたりしている。
	音や音楽に親しみ、友だちと一緒に、進んで学習活動に取り組もうとしている。	積極的に音楽活動に取り組み、友達と協働して学習を深めている。
図 画 工 作	自分の感覚や活動を通して、形や色などの感じがわかり、材料や用具を適切に使い、描いたり、作ったりしている。	形や色など材料の持つ特性を生かし、描いたり作ったりする。
	形や色などの感じをもとに、どのように表すかななどを豊かに考えたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	想像力を働かせ、自分らしい発想を広げて表現する。友達の作品から自分の見方や感じ方を深めている。
	つくりだす喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとしている。	いろいろな造形活動に楽しんで取り組もうとする。
体 育	運動の行い方を知り、いろいろな運動にあった基本的な動きや技能を身につけるとともに、健康な生活と体の発育・発達について理解している。	マット運動、鉄棒の技能を身につけている。
	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見つけ、その解決に向けて工夫したり、考えたことを友だちに伝えたりしている。	めあてを持ち、技ができるように工夫したり、記録を伸ばそうと考えて運動をする。
	順番やきまりを守り、互いに協力して楽しく運動しようとしたり、最後まで努力して運動しようとしたりするとともに、自分の健康の保持に進んで取り組もうとしている。	友だちと協力し、きまりを守り、楽しく安全に運動をする。
※あゆみの文言は一年間の学習の主な観点を記しています。		