

すくくっ子

ゆめを育む子 ～ 自分がすき みんながすき～

令和元年11月29日(金)

いばらき しりつとよかわしやがっこう

茨木市立豊川小学校

TEL 643-5916

HP更新中！



QRコードを読み取ってアクセス！



12月が待つ人でなく
立ち向かっていく人

いつのまにか、今年も12月になりました。これから本格的に寒い冬の季節になります。風邪もはやる時期になります。健康管理には十分気をつけ、今年も冬を元気に過ごしてほしいと思います。みなさんには、寒いからといってストーブが欲しい、コタツが欲しいと言って、これにじっとあたっている人でなく、外でしっかり運動したり働いたりして、**体のそこから暖かくする人**になってほしいと思います。そうすれば心も体も健康になります。私が小さい時は「子どもは風の子」ということばがありました。少々の寒さに負けない元気な子でいてほしいと思います。また、友だちができない、友だちが親切にしてくれないといって悲しむ人でなく、**自分から**友だちに親切にしたり、話しかけたりして友だちをつくる人になってほしいと思います。

待っていても何も変わらないかもしれません。**自分から仕掛けていく**ことも大切です。ゴミが落ちていてと先生に言うのではなく、ゴミが落ちていれば自分でゴミを拾う人に。友だちが寂しそうにしていれば、声をかけられる人に。重い荷物を持って困っている人がいれば、「何かお手伝いしましょうか。」と声をかけられる人に。自分の身の回りを見つめたら、色々なことで行動を起こすことがあるのでは。どんどん色々なことに**自分から立ち向かっていける人**になってみましょう。小さな勇気をふりしぼってみましょう。最初は**小さな小さな勇気からスタート**。

とよかわ しやう いち ばん

豊川小が一番やった！

よいお天氣に恵まれた11月8日(金)、第55回茨木市教育文化月間『第71回茨木市小学校連合音楽会』が立命館いばらきFUTURE PLAZAグランドホールで開催されました。豊川小学校は午前の部（市内16校）に出演しました。9番目の出演で、ちょうど良い緊張感の中、みごと大舞台で、学校の代表としてがんばってくれました。みんなは舞台でとっても輝いていました。先生が聞いた中では豊川小がなんと**1番**だと思いました。

5年1組のみなさん、ごくろうさまでした！お疲れさまでした。

合唱「木を植える」 合奏「LOSER」

十二月の生活目標

・ものを大切にしよう



お知らせとお願い

○ゆめまつり

4日(水)は、『ゆめまつり』です。3年生以上がお店を開きます。1・2年生も、ペアの5・6年生と準備を手伝ったり、当日の出し物に出演するなど主体的に参加できるように計画しています。児童会が中心となって、ポスターの準備から、地域の方への招待状づくり、そしてゴミの分別や後片付けまで、協力してがんばります。



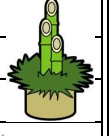
○NET (英語指導助手)の、Eleanor Vidal (エリア ヴィダル) 先生が出産休暇に入ります。後任として、Trenton Smiley (トレントン スマイリー) 先生が担当することになりました。よろしく願いたします。

○豊川中学校区人権教育総合推進地域事業研究発表会

12日(木) 豊川中が会場で研究発表会が開催されます。そこで豊川小は、3年1組が5時間目に公開授業を実施します。この研究発表会には、豊川中、郡山小、豊川小の教職員をはじめ本市以外の府内や他府県からも参加されます。

よって、1・2・4～6年生は、12時50分一斉下校。3年生は、2時40分に豊川中から教師引率でグループ下校になります。よろしく願いたします。

～1月の主な行事～		
1	水	元日
6	月	仕事初め
8	水	三学期始業式
9	木	校門指導 給食開始
13	月	成人の日
15	水	登校指導 なわとびタイム
18	土	PTA運営委員会・役員選考委員会
19	日	豊川小学校区防災訓練
23	木	SC
28	火	6年租税教室
30	木	新1年生入学説明会



が つ と お か

12月00日 世界人権デー

人権は、人が幸せに生活していくために、誰からも侵されない永久の権利で、全ての人が平等に持っています。学校においては、教育活動全体を通じて、あらゆる差別をなくし人権尊重の教育に努めているところです。人の心の痛みが分かり、人の心を痛める言動・行動をしない・させない、そのような心情を育てています。「人のいやがる言葉・言い方」にはどんなことがあるのかを考え、「自分だったら、どんな気持ちができるのか」をよく考えて、ものを言ったり、行動する人になってほしいものです。この機会に、あらためて一人ひとりのこどもたちに人権意識をより高めていきたいと思っています。