

令和4年度（2022年度）茨木市立中津小学校 グランドデザイン

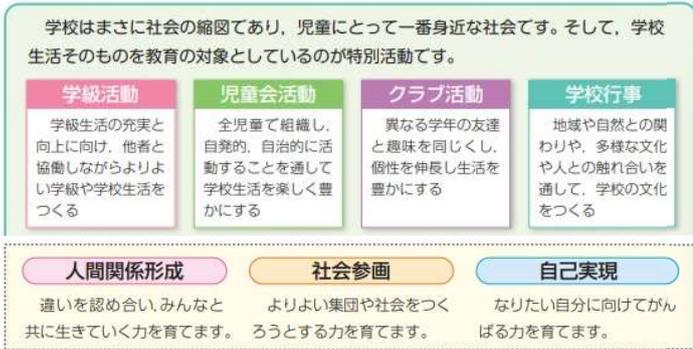
学校教育目標「一人ひとりが輝き、安心して学び、つながり、挑戦する 笑顔あふれる学校・家庭・地域に」

学校経営目標 ・令和3年度 あたたかい学校 ・令和4年度 強い学校 ・令和5年度 楽しい学校
 生活目標 ・あたたかいあいさつ ・しずかをつくる ・ルールをまもる ・なかまをたいせつにする
 ・最後まであきらめずにがんばる ・夢や目標をもつ ・挑戦する ・出会いを大切にする

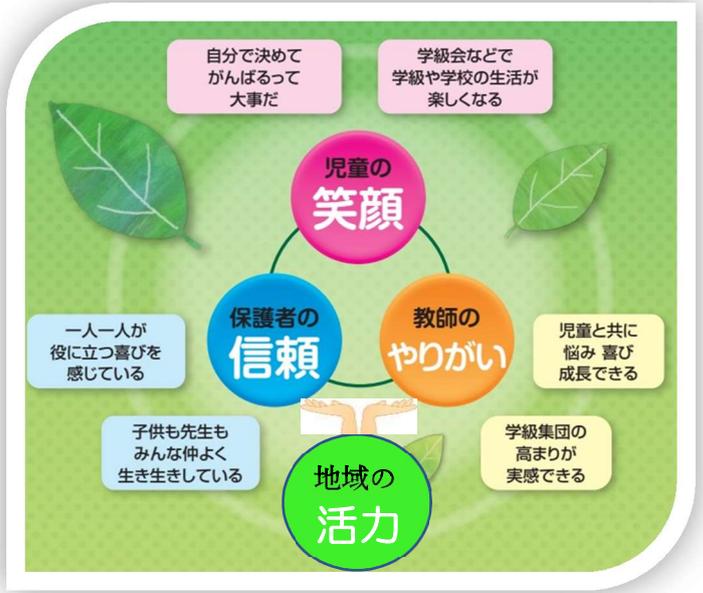
目標を具現化するための柱

＊これからの社会を生きる力を育む特別活動・総合的な学習の時間（生活科）の充実
【非認知能力・コミュニケーション能力・思考し議論する力・自学自習の力・多様性を理解する力の育成】

中津小学校が目指す特別活動



中津小学校が目指す 児童 家庭 学校 地域



中津小学校が目指す総合的な学習の時間

- ①【課題の設定】 体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ
- ②【情報の収集】 必要な情報を取り出したり収集したりする
- ③【整理・分析】 収集した情報を、整理したり分析したりして思考する
- ④【まとめ・表現】 気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する

1年生 情報モラル タブレットの活用
 入学式 学校探検 公園探検 平和集会
 どんろこあそび 校外学習 運動会
 学習発表会 おもちゃワンダーランド
 おうちのしごとみつけたよ
 おもちゃフェスティバル お楽しみ会
 そうじのたつじん 昔遊び たいせつな
 からだ いま、どんなきもち 音楽会
 中津フェスティバル 音楽鑑賞会

2年生 情報モラル タブレットの活用
 入学式 そうじ場所選択制 まち
 たんけん 校外学習 きもちの学習
 平和集会 あの夏の日 もちあじ
 学習 自分らしさの学習 運動会
 中津郵便局 野菜を育てよう
 おもちゃづくり 中津フェスティバル
 音楽鑑賞会 音楽会

3年生 情報モラル タブレットの活用
 校区探検 市内研究・めぐり 校外学
 習 平和学習 運動会 福祉体験
 (車いす、アイマスク、高齢者疑似体
 験) 学習発表会 新聞づくり おも
 ちゃランド むかしのくらし (火おこし 洗
 濯体験、出前授業) 命の学習 No Go
 Tell 音楽会 中津フェスティバル
 音楽鑑賞会

家庭・地域における特別活動・総合的な学習の時間（生活科）への支援

PTA 活動 家庭教育学級 見守り活動 あいさつ運動
 青少年健全育成運動協議会 放課後こども教室
 地域協議会 公民館活動 盆踊り大会 地区体育祭
 文化展 自主防災会 防犯協会中津支部 自治会
 自治会連合会 福祉委員会 老人クラブ連合会
 みんなで学ぼう人権の会 民生委員・児童委員会
 保護司 地域スポーツ団体 コミュニティーセンター
 保幼小中連携 学校運営協議会

一人も見捨てへん教育

子どもの言動の裏にある背景や理由に思いを馳せ、一人ひとりに寄り添った教育を、全教職員で進めます。

めざす 子ども 像
 「学び、つながり、挑戦する
 強い子ども」

職員は教育活動の中に
 「自校の強みを見出す」ことに取り組みます。



4年生 情報モラル タブレットの活用
 ジャーナル活動 市内フィールドワーク
 校外学習 平和集会 クラブ活動
 浄水場 ごみ処理場 バッカー車見学
 音楽鑑賞会 環境新聞づくり 運動会
 対馬丸 沖繩の学習 No Go Tell
 十人十色のカエルの子 音楽会
 大切なわたしたちのからだ 係活動
 2分の1 成人式 中津フェスティバル

5年生 情報モラル タブレットの活用
 クラブ・委員会活動 係活動 音楽鑑賞会
 エジプトの学校との交流 Day キャンプ
 プールそうじ 十人十色のカエルの子
 運動会 多文化共生教育 沖繩戦平和学
 習 さとうきび畑のうた 学習 平和集会
 ペットボトル稲づくり 労働問題学習 働く
 人 思い 調べ学習 防災新聞づくり
 多文化共生教育 音楽会 卒業式
 中津フェスティバル 入学式

6年生 情報モラル タブレットの活用
 入学式 クラブ・委員会活動 係活動
 音楽鑑賞会 ジャーナル活動・会社活動
 平和学習 折り鶴朝会 修学旅行 平和
 集会 部落問題学習 多文化共生教育
 運動会 記録会 学年遊び 世界の12歳
 出会い 多様性への理解 音楽会
 パラリンピック 中津フェスティバル
 卒業式 文集づくり 奉仕活動

学年目標

1年生 うれしい♪ たのしい♪ みんなだいすき！ 2年生 みんながって みんないい にこにこ 2年生！ 3年生 つながり メリハリ 思いやり
 4年生 やる気 優気 根気 5年生 チャレンジ5 思いやり 動く 考える やりきる 対話 6年生 ええんやで えがおで、えんりよせず、やってみよう、できることから

クラブ 場所

- ① バドミントン(体育館)
- ② バレーボール(体育館)
- ③ ダンス(ピロティ)
- ④ 漫画イラスト(図書室)
- ⑤ クラフト(図工室)
- ⑥ ミニサッカー(運動場)
- ⑦ キックベースボール(運動場)
- ⑧ ドッジボール(運動場)
- ⑨ ボードゲーム・百人一首(第二図書室)
- ⑩ 卓球(フリー教室)
- ⑪ パソコン(コンピューター教室)
- ⑫ チャング(第二音楽室)
- ⑬ けん玉(5-1)

委員会 場所

- ① 運営・代議委員(児童会室)
- ② 生活美化(5-1)
- ③ 保健(保健室)
- ④ 放送(放送室)
- ⑤ 給食(教室)
- ⑥ 掲示(図工室)
- ⑦ 図書(図書室)
- ⑧ 体育(運動場・体育館)
- ⑨ 栽培(畑 雨天時:ピロティでお花)

(1) 儀式的行事

清新な気持ちを味わい生活に折り返し目をつける

〔入学式・卒業式・始業式・修了式・離任式・周年行事・朝会等〕

(2) 文化的行事

文化や芸術に親しみ豊かに生活する

〔音楽会・学習発表会・展覧会・学芸会〕
〔芸術鑑賞会等〕

(3) 健康安全・体育的行事

健康な心と体、安全な生活をつくる

〔運動会・なわとび大会・健康診断・避難訓練・防災訓練等〕

(4) 遠足・集団宿泊的行事

互いを思いやり、協力し合うことの大切さを知る

〔遠足・自然教室・修学旅行等〕

(5) 勤労生産・奉仕的行事

人の役に立つ喜びを知る

〔大掃除・飼育栽培活動・地域清掃活動・福祉施設との交流等〕