



たいよう

茨木市立東小学校

1 年学年だより

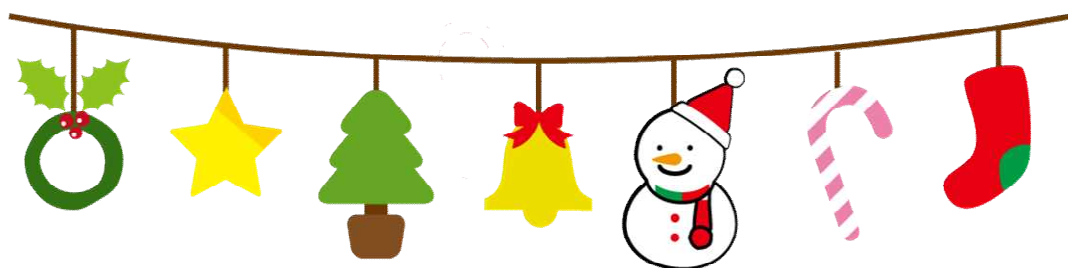
N O . 2 1

2021. 12. 24

早いもので2学期の終業式を迎えました。この2学期は運動会、音楽会をはじめたくさんの行事、学習や取り組みを通して子どもたちは大きく成長し、クラスや学年としてのまとまりも感じられるようになってきました。一人ひとり「ぼくは漢字をがんばった。」「わたしは当番を一生懸命にした。」と、2学期を振り返っています。どんなことにも、精いっぱい頑張ろうとし、お友達に対して優しく接している姿が本当に輝いていました。

2 学期の終わりを迎え、伸びたところは認め、がんばるべきところは励ましながら、三学期につなげていきたいと思います。

保護者の皆様にはいろいろとご協力いただき、本当にありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。どうぞ良いお年をお迎えください。



あゆみの見方

「あゆみ」は2学期より3段階（◎、○、△）評価になっています。学年で相談し、学習面は、基準を決めて◎（よくできている）、○（できている）、△（努力を要する）の評価をしています。生活面は、お子さんの特に良い面を評価しています。○がついていないからといって、その項目ができていないというわけではありません。しかし、普段の様子などで気になる点については、これからどうしていけばよいか話し合ってください。2学期をふりかえり、まず頑張ったところをほめ3学期への励みになりますように、懇談でお伝えしましたこともお子さんに話していただけたらと思います。

*あゆみは、保管しておいて下さい。生活表の受け取り欄にサインをお願いします。

ふゆ休みのしゅくだい

◆しゅくだいプリントつづり

- ☐ けいさんカード
- ☐ わたしのしごとがんばりカード
- ☐ どくしょのきろく
- ☐ こくごプリント4まい
- ☐ さんすうプリント4まい
- ☐ ふゆ休みしんぶん (たのしかったこと・むかしあそび)



◆ふゆ休みの生かつきろくひょう (「ふゆ休みをふりかえって」もかきましょう)

◆けんばんハーモニカとなわとび

- ・れんしゅうしたら生かつきろくひょうにそれぞれ○をつけましょう。
 - ・けんばんハーモニカは、「きらきらぼし」をはじめ、ならったきよくをれんしゅうしましょう。
 - ・なわとびは、いろいろなとびかたにちょうせんしましょう。
- ◇かける人はどくしょかんそう文にもちょうせんしてみましょう。

＊しゅくだいがはやくおわった人は、けいさんドリルにかきこみをしましょう。

ふゆ休みのすごしかた

- 1) あそびに出かけるときは「だれと、どこへ、なんじまで」をつたえていく。
- 2) てんきのよい日はそとであそぼう。
- 3) お金を大せつにつかおう。
- 4) きけんなあそびはしない。(火あそび、川のそばでのあそび、
どうろやちゅう車じょうでのあそびなど)
- 5) じぶんでできるいえのしごとやお手つだいをすすんでしよう。
- 6) こうつうルールをまもろう。



3学期始業式 2022年1月11日

(もちもの) 上ぐつ たいいくかんシューズ ふでばこ
しゅくだい れんらくちょう ぞうきん2まい
おどうぐばこ

(下校じこく) 11 じ 3 0 ぷん



おしらせとおねがい

*点検や補充について

冬休み中にお願いします。

筆箱の中 (15 cmのじょうぎを入れて)



お道具箱の中

のり (スティックのり、きいろいカップのり) ・ はさみ ・ いろえんぴつ ・
クレパス ・ ネームペン



えのぐバッグ

えのぐのほじゅう ・ えのぐぞうきんのせんたく
パレット、ふで、ふであらいのてんけん



*ファイルについて

「5つのやくそくファイル」を学校でのプリント保管のために使っています。3学期も引き
続き使う予定です。なくされた場合は、代替りのファイルをご用意ください。

* 生活科での学習について



生活科の学習「いえのしごと」で、子どもたちが家族の一員として、家のしごとを考え、実際に体験するという学習に取り組んでいます。子どもたちのできる範囲で家のしごとをさせてください。最初は子どもと一緒に取り組んでいただき、やり方をおしえてあげてください。その後、ひとりでも体験させてください。



また、昔遊びにも取り組んでいきます。昔遊びにはどんな遊びがあって、どのような遊び方をするのか、お家の人やおじいちゃんおばあちゃん、親せきの方に聞いて、出来れば体験してくるよう子どもたちに声をかけていきます。

冬休みの宿題の中にも、昔遊びについて書く欄があります。いろいろな昔遊びを体験してほしいと思っていますので、ご協力よろしくお願いします。



* カタカナの習熟について

2学期に学習したカタカナですが、まだ不十分なところが多いようです。2学期末に行ったテストでは、個人差が大きいように感じました。カタカナの様々な表記は、2年間で習熟することになっていますが、清音で書くカタカナ言葉については、1年生のうちに身に付けてほしいと思います。まずは、清音（ア～ン）をしっかり覚えてほしいと思います。テストで覚えられていない清音は、冬休みに練習をさせてください。本番テストを休み明けに実施する予定です。

