

太田小学校 グランドデザイン (2021年2月改定)

学 校 教 育 目 標
自ら学び、自ら考え、主体的に判断し行動できる
心豊かな人間の育成

目指す子ども像

- 豊かな心を持った子
- 自ら学ぶ子
- 最後までやりぬく子

期待する学校像

子どもが育ち、教師が育ち、
 地域と保護者・学校が
 一体となった学校

【学力・学習状況調査】【体力・運動能力、生活習慣調査】をうけての取り組みテーマと目標

太田中校区
 グローイングアップ共同テーマ
『育てよう 好き！ 書く！ 体力！』

太田小学校グローイングアップテーマ
**『つながり、学び合い、確かな力を
 育む学びの創造』**

| ● 太田小学校の重点目標 ● | |
|----------------|-----------------------|
| 1 | 『書く力』(記述力)の向上。 |
| 2 | 『国語』『算数』を好きな子を育てる。 |
| 3 | 家庭学習の充実。 |
| 4 | 自ら伝えようとする子を育てる。 |
| 5 | 体を動かすことが大好きな子どもを育てる。 |
| 6 | 『学校に行くのが楽しい』という子を育てる。 |

目標達成への取り組み

| 授業改善 | 基礎基本の定着 | 読書・調べ学習 | ゆめ力・つながり力・体力を高める取り組み |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学べる授業の創造 ・国語科の授業研究。 ・モジュール学習の効果的な授業改善。 ・楽しくて、わかる授業。 ・『練り上げ』『交流』を中心とした算数科の授業。 ・『めあて』にそった授業展開と『ふりかえり』の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・すき間の時間を利用した補充学習。 ・家庭学習、自主勉強の習慣づくり。 ・語彙力を高める取り組み。 ・文章作り、書く活動 ・文の構成に焦点を当て、系統立てた指導の構築。 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の環境整備。 ・読書認定証などの取り組み強化。 ・図書委員会の活動の活性化。 | <ul style="list-style-type: none"> ・出会いを大切にしたり教育 ・あいさつ運動 ・ちがいを認め合える人権学習 ・児童会、委員会の活性化 ・体育の授業づくり ・三校合同マラソン ・姉妹学年活動 ・外国語活動 ・安心できる学級づくり |

太田っ子スクールスタンダード

学習モデル案 わかる授業づくり編 集団づくり編

◎聞き方あいうえお

◎話し方がきくけこ

太田式ノート6ヶ条

ふりかえり3つの観点

**家
庭**

- ・開かれた学校づくり・学校評価
- ・家庭学習、読書を増やす取り組み
- ・PTA活動への参加

**連携
協力
支援**

- ・学校評議会・学習支援ボランティア
- ・地域行事への積極参加
- ・放課後子ども教室(さくらくらぶ)

**地
域**

**茨木っ子プラン
ネクスト5.0**

