

平成29年度

茨木市立太田小学校いじめ防止基本方針

(いじめの定義)

『いじめ』とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にあるほかの児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。」＜いじめ防止対策推進法＞

(学校教育目標)

自ら学び自ら考え主体的に判断して行動できる心豊かな人間の育成

1 いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針

(基本理念)

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがある。本基本方針は、「いじめ防止対策推進法」第13条の規定に基づいて、これまで本校が示してきた教育に係る指導等をあらためて確認・徹底し、いじめ防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進するために策定するものである。

(いじめの禁止)

児童は、いじめを行ってはならない。

(学校及び教職員の責務)

いじめが行われず、すべての児童が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、保護者や地域、吹田子ども家庭センターや所轄警察署等をはじめとする関係外部機関との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速にこれに対処し、事象の教訓化と再発防止に努める。

2 いじめの防止等のための基本となる事項

(1) 基本施策

①学校におけるいじめの防止

児童等の豊かな情操と人権感覚及び道徳心を培い、心の通う対人交流の能力素地を養うことがいじめの防止に資することを踏まえ、本校の全ての教育活動を通じた人権教育・道徳教育及び体験活動等の充実を図る。

- ア 絆づくり、居場所作り、集団作りの取組み推進
- イ わかる授業づくりの推進により、自己有用感や自己肯定感を育む
- ウ 障がいのある児童等への理解を深め、すべての児童等にとって安心・安全な学校づくりの推進
- ウ 規範意識の醸成（道徳教育の推進）
- エ 児童会活動の活性化、体験活動の充実
- オ いじめ撲滅テーマソング「一人じゃないよ」及びいじめ予防リーフレット（市教委作成）の活用
- カ 小中連携交流会実施による情報の共有

② いじめの早期発見のための措置

- ア いじめ調査等
 - ・児童対象 生活アンケート 年3回（6月、11月、2月）
 - ・教育相談 随時
- イ いじめ相談体制
 - ・相談体制の整備 【窓口：サポート委員会】
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用
- ウ インターネットを通じて行われるいじめに対する対策
 - ・児童への情報モラル教育…社会学習、家庭科学習等
 - ・犯罪被害防止教室の実施 …身を守るワーク 非行防止教室 薬物乱用防止教室
 - ・保護者への啓発 …PTA講演会

（2）いじめ防止等に関する措置

①いじめ防止等の対策のための組織「サポート委員会」の設置

＜構成員＞ チーフ 校長

教頭、生徒指導コラボレーター、教務、生徒指導主事（生活指導担当）、
学年主任、関係教職員、支援教育コーディネーター、養護教諭、
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、

＜活動＞

- ・いじめ防止に関すること
- ・いじめの早期発見に関すること（アンケート調査、教育相談等）
- ・いじめ事案への対応に関すること
- ・いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する生徒理解を深めること
- ・不登校児童に対する対応に関すること

＜開催＞

- ・月1回 を定例会とし、いじめ事案発生時は緊急開催とし、適宜ケース会議を実施
- ・補完するものとして、週一回の実態交流会、年二回の実態交流全体会による把握と共有化

②いじめに対する措置

- ア いじめに係る相談を受けた場合は、すみやかに事実の有無の確認を行う。
- イ いじめの事実が確認された場合は、サポート委員会を開き、いじめをやめさせ、再発防止のため、いじめを受けた児童生徒・保護者に対する支援と、いじめを行った児童生徒への指導・支援とその保護者への助言を継続的に行う。とりわけ、障がいのある児童等へのいじめが生じた場合には、特段の配慮をもって対処する。
- ウ 速やかに市教育委員会に報告し、「いじめ対応報告書」を提出する。
- エ 犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、教育委員会及び所轄警察署等と連携して対処する。

③重大事案への対処

生命・心身又は財産に重大な被害が生じた疑いや、相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある場合は、次の対処を行う。

- ア 重大事態が発生した旨を、市教育委員会に速やかに報告する。
- イ 教育委員会と協議の上、当該事案に対処する組織を設置する。
- ウ 上記組織を中心として、事実関係を明確にするため、市教育委員会の学校応援サポートチームと連携し、適切な調査を実施する。
- エ 上記調査結果については、市教育委員会と協議の上、いじめを受けた児童・保護者に対し、事実関係その他の必要な情報を適切に提供する。

④学校教育自己診断における留意事項

いじめを隠蔽せずいじめの実態把握及びいじめに対する措置を適切に行うため、次の2点を学校教育自己診断の項目に加え、適正に自校の取組を評価する。

- ア いじめの早期発見に関する取組に関すること。
- イ いじめの再発防止の取組に関すること。

(別添)

資料 1 いじめ防止等に関する年間計画

平成29年度 いじめの防止等に関する年間計画				
	学校	児童	保護者	地域・その他
4月	校内研修 道徳年間計画作成 実態交流会(毎週)	対面式(全学年) 春季校外学習		
5月	実態交流会(毎週)	ポイントラリー(3年) クリーンアップ	家庭訪問	
6月	人権全体会 実態交流会(毎週)	薬物防止教室 非行防止教室(5年) 生活アンケート① 挨拶運動 クリーンアップ	PTA講演会	教育相談担当者会 学校協議会
7月	実態交流会(毎週)		個人懇談会	
8月	校内研修			ふるさと祭
9月	実態交流会(毎週)	自然体験キャンプ (5年) クリーンアップ		教育相談担当者会
10月	実態交流会(毎週)	秋季校外学習 修学旅行(6年)		地区運動会
11月	実態交流会(毎週)	生活アンケート② 収穫祭(5年) クリーンアップ		教育相談担当者会
12月	実態交流会(毎週)	挨拶運動 平和の集い	個人懇談会	学校協議会
1月	実態交流会(毎週) 小中引き継ぎ会	太田っ子まつり(全学年) おもちゃまつり(1, 2年) 1/2 成人式(4年)		教育相談担当者会 ふれあいの集い
2月	実態交流会(毎週)	生活アンケート③ 中学校授業体験 身を守るワーク 挨拶運動 クリーンアップ		
3月	実態交流全体会 実態交流会(毎週) 検証・総括	お別れ朝会(全学年)		学校協議会

