

知れてよかったです、伝えてよかったですへわたしってこんな人へ

17日は、4年生になって初めての一斎人権学習。「きんちょうすんねんなあ。」「話したいことがわからんねん。」「苦手やねんなあ。」と取り組み始めたときには浮かない顔だったみんな。「タケノコ」のお便りを読んで、この学習の意味がわかると、少し大人っぽい表情になり、当日は、全員で「心のキャッチボール」ができました。

みんなのふりかえりより

- *1から100でたとえると、10しか知らんかった。今日、100知れてよかったです。
～中略～
みんなでもっといいクラスにできるといいな。楽しいこともより楽しくできそう。
- *〇〇さんに仲良くしてくれてありがとうと言ってもらえてうれしかった。やっぱりみんな、人に助けられると嬉しい気持ちになるから、「安心ルール」を守らないといけないなと思った。
- *みんなのことを知れて、ビックリしたことやへ～そなんやと思ったことがたくさんあった。
- *〇〇と今日初めて知ったから、やめておこうと思った。
- *今日のことでみんなのことをいっぱい知れたから不安な時、嬉しい時、そんな時してもらったうれしいほっとするようなことができたらいいなと一斎人権をして思った。
- *今日は一斎人権がはずかしかったけど（みんなのためにいわなくっちゃ）と心の中で言いました。でもとてもいい一斎人権でした。わたしはみんなに言いたくていらいらしている気持ちがなくなったのでよかったです。
- *みんなの知らないところを知れたから「安心ルール」をもっと前より守れそうな気がした。
- *みんなの事もわかったし、自分の事も伝えられたからとてもいい気持ちです。同じ気持ちの人にはあまりいなかつたけれど、知れてよかったです。これでもっと仲良くなれたらなあ～と思いました。最初はいややなと思ったけれど、このきっかけで仲良くなれる人もいると思います。
- *最初、伝わるかなあと思ったけど、伝わってよかったです。
- *自分のことをみんなに伝えられたなと思います。
- *友だちのことを知れて、そなんだ～と思った。
- *社会が苦手で教えてくれる人がいてよかったです。
- *知らないことが知れたから、次からこうしてほしいとか次からこうしないで、とかが知れたから次からこうゆうのを気をつけたい。



*みんなががんばったのが一番よかったです。

*自分の事を伝えてスッキリした。

*みんなのことをより知れました。

*自分のことを伝えられてよかったです。

友だちやクラスのことを知れてよかったです。その人のことが知れたことでとてもいいクラスになると思いました。
やっぱり一斉人権学習は必要ですね。

*今年の一斉人権学習は少し意外だった。

特にびっくりしたのが…^{しょりやく}省略

*友だちの知れたことをいいところで使えるといいなと思いました。

*すごくきんちょうしたけど友だちがいっしょにゅってあげようかって声をかけてくれたからよかったです。

*自分のことを伝えてスッキリした。なぜか一斉人権学習だけ自分の気持ちが伝えられるから不思議だと思った。

*〇〇さんの▲▲のことは、わたしも家でしちゃうことがあるから、わたしといっしょだなあとと思いました。〇〇さんが絵がうまくて好きなことは知っていたけど、〇〇さんや〇〇さんも絵がうまいと知らなかったから、へ～ううなんだと思ったし、わたしも絵が好きなので〇〇さんに教えてもらいたいです。

*最後のフルーツバスケット（大嵐）でも友だちのことを知れたかもしれません。～^{うりやく}中略～私が知らないみんなを知れたから「気をつけないと」と思います。みんなのことを知れてなんか今日はいい日になりそう・・・。

*友だちの意外なところや新しいところを見てよかったです。

*〇〇さんがぼう力をふるってしまうかもしれないからが了承くださいっていって、いろいろな人がぼう力をふるわないアイデアをだしたからよかったです。

→ちなみに、14人の人がアイデアを教えてくれました。ベストアンサーは、「好きな歌をきく」「きめつの刃（好きなアニメ）の話をする」「犬にいやしてもらう」です！

*〇〇さんがみんなにプチ感想を言っていてすごいなあと思った。

*発表するまで心臓ぞうがはれつしそうなくらいドキドキしたけど「うんうん」ていったり、皆がうなずいてくれたりして、安心してスラスラ読めました。こういうのがすてきなクラスだなあ～と思いました。発表が苦手だけど紙以外の事も皆に伝えたくて一人で読むことにしました。

～^{うりやく}中略～一斉人権は、みんな、どの子のせいかくも何でも知ってるなら一斉人権をする意味はないけど、みんな初めて知ったことがたくさんだと、一斉人権をたくさんしないといけないのかもしれない。一斉人権は、とてもどきどき体験な、きょううな時間でした。



*なんかいっぱい知らない友だちの本性が知れてよかったです。

*知り合いの意外な所、あんまりなかった。自分の時、きんちょうした。

*○○さんは、ほめられすぎたらいやだということがわかったから、あまりほめすぎないようにしようと思った。

*自分のことを伝えて、うなずき言葉でしゃべってくれた人がいたからほっとしました。一番言葉で心のキャッチボールをしてくれたのは○○さんです。

*はすかしくて言えないところもあって、発表する前は楽しみだな～と思ったけど、いざ発表のときがくると、とっても足がふるえました。なんでだろーと思っていました。でもみんながきいてくれて安心しました。いつも大きな声でゆっている人でも本当ははすかしいんじゃないかな、という気持ちになりました。

*これから自分と人のことも考えていきたいです。ただ、意外な部分などころもありました。

*友だちの意見をきいてやっぱりそうやった人もいたけどぜんぜん思わなかつた人もいた。

*友だちのことを知って、ゲームが好き、算数、社会、理科がとく意、一人が好き、静かな所がいい、クラスが暗かったら悲しい、悪口がいや、きめつの刃の話をしてくれたら楽しい気分になるなど、友だちのことを知りました。中には、自分と同じ思いをしている人もいて助けたり、ありがとう、ごめんねやちょっとずつ反応していこうと思ったし、自分も声をかけて助けてくれると思った。

*みんなに自分の事で知ってほしい事が言えて少しちょっとスッキリした気分になった。

*みんなのことがわかつたし、自分が言うのもはすかしかつたけど、みんなに自分の気持ちやせいかくを知つてもらえてうれしかつたし、みんなが自分の気持ちを全員ゆえてよかつたと思った。