

# 郡小学校だより 夏休み号



TEL (072) 643-4121

FAX (072) 641-1676



## 有意義な夏休みを！

「緊急事態宣言」や「まん延防止等重点措置」の影響で、学校行事の中止や授業での制限等、コロナ禍において力を尽くすことができず、子どもたちには多くの場面で我慢を強いることとなりました。本当に心苦しい限りです。ようやくワクチン接種も本格的に始まりましたが、今後も予断を許さない状況が続きます。明日から夏休みに入りますが、ご家族みなさまの健康を第一に、安心・安全で、有意義な夏休みをお過ごしください。

## 非認知能力の育成にご協力を！

子どもたちが生きていくこれからの社会は“予測困難な社会”と言われています。そんな中で今、私たちに求められる力とはどんなものでしょう。今求められていることは「何が正解かではなく、納得できる答え（納得解）や最も適していると思える答え（最適解）をみんなで見出す力」だと言われます。

茨木市の新しい学力向上5か年計画、「茨木っ子プラン ネクスト5.0」でもそういった「非認知能力の育成」に重点が置かれています。（詳細は裏面右側をご参照ください。）

そもそも「認知能力」とはテストで測れる力のことであり、知識や技能が当てはまります。まさにAIが得意とする分野です。対して「非認知能力」とは、数値化できない人間ならではの能力のことで、「目標に向かってがんばる力」「人とうまく関わる力」「自分の感情をコントロールする力」などのことを指します。この非認知能力が今、注目され、子どもたちの教育においても重要だと考えられています。

「非認知能力」を伸ばすには、子ども自身が「この力を伸ばしたい」と意識することが大切だと言われています。特別な何かをするというより、普段の日常に「意識」を持って生活することが大切になってきます。学校でもいろんな学習や行事の場面で、子どもたちに「意識づけ」をしながら、非認知能力の育成を進めてまいります。



（すくコム NHKエデュケーショナルより）

## キャリアパスポートに関して

非認知能力育成の取り組みのひとつとして昨年度から「キャリアパスポート」が始まっています。子どもたちがその都度、自分自身の意識についてふりかえり、次につなげていくためのものです。市から配布されたファイルにその記録を綴じていきます。このファイルは保育所・幼稚園—小学校—中学校まで引き継いで使用していくことになります。

本日お配りしました「家庭地域版キャリアパスポート」もその1枚です。その裏面には、この件に関する詳細も載っていますので、ご一読いただき、各ご家庭でも子どもたちの非認知能力育成にご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

# 行事予定

7月 行事予定表			8月 行事予定表			
22	木	海の日	1	日	<div style="text-align: center;"> <b>夏休み</b>                      今年度の水泳指導・図書室開放は                      ありません。                 </div>	
23	金	スポーツの日	2	月		
24	土		3	火		
25	日	<div style="text-align: center;"> <b>夏休み</b>                      今年度の水泳指導・図書室開放は                      ありません。                 </div>	4	水		
26	月		5	木		SC在校日
27	火		6	金		
28	水		7	土		
29	木		8	日	山の日	
30	金		9	月	振替休日	
31	土		10	火		

## <2学期の主な予定>

10月	3日(日)	運動会
	4日(月)	運動会代休
	8日(金)	稲刈り(5年)
	12日(火)	校外学習(1~5年)
	19日(火)	連合運動会(6年)
	22日(金)	脱穀(5年)
	30日(土)	土曜参観 引渡し訓練
11月	18日(木) 19日(金)	修学旅行(6年)
	12月	6日(月) 7日(火) 10日(金)
23日(木)		給食終了・大掃除
24日(金)		終業式

11	水	
12	木	
13	金	学校閉校日
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	
19	木	
20	金	給食費引落日
21	土	PTA芝生撤去作業
22	日	
23	月	
24	火	SC在校日
25	水	始業式
26	木	給食開始 <span style="float: right;">短縮4時間授業</span>
27	金	<span style="float: right;">(13:40頃下校)</span>
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	薬物乱用防止教室6年

## ※中止が決定している行事

- ・郡ふるさとまつり(8月21日)
- ・6年連合水泳大会(8月27日)
- ・郡地区敬老会(9月20日)
- ・郡地区スポーツレクリエーション大会  
(10月10日)
- ・やってみよう運動会(10月16日)  
↳支援学級在籍児童の交流
- ・茨木市連合音楽会(11月11日)
- ・総合展の市役所での作品展示  
(11月13日~15日)
- ・三島地区連合音楽会(11月25日)

※校内音楽会については、現在検討中です。  
決まり次第、お伝えいたします。

※あくまで現段階の予定となり、今後の状況次第で  
変更することもあります。予めご了承ください。



(裏面に続きます。)

# お知らせとお願い

## 1. コロナ対応に関して

- ・PCR検査を受けることになった場合、速やかに学校に連絡してください。
- ・連絡を受けたら、市教育委員会や保健所と連携し、迅速に対応します。
- ・知り合い等に情報を教えることは、不安や混乱を招くことにつながりますので、お控えください。
- ・夏休み期間中も検温し、「けんこうかんさつカード」にご記入いただき、始業式に持たせてください。

## 2. 夏休み期間中のタブレットの管理について

夏休みの課題もあることから、夏休み期間中も各ご家庭でタブレットを保管していただきます。その際、以下の点についてご注意ください。

- ・「高温多湿」「密閉に近い環境」「長時間充電状態」「長期間使わない」これらの条件が揃うとバッテリーが膨張しやすくなります。
- ・バッテリーが膨張することでバッテリーの機能が損なわれたり、タブレット本体が破損する恐れがあります。
- ・バッテリー膨張等の修理費用は、保証対象外となります。

## 3. 携帯メールのご確認を

この1学期間も何度か携帯メールでお知らせをいたしました。メールはちゃんと届いておりましたでしょうか？もし、届いていない方がおられましたら、担任までお知らせください。再度、登録用紙をお渡しいたします。

## 4. 学校にお越しの際は…

**原則、お車での来校は禁止です。**正門前に車を停めて来校される方が見受けられます。救急や消防等、緊急車両が入る際に正門前やおおぞら門を利用することもあります。なお、正門前の道路については歩行者や車の通行も多く、その妨げとなってしまう可能性があります。絶対におやめください。



# 河川における水難事故防止に向けて

これから気温が上昇するとともに、子どもたちが河川に近づく機会が増え、プール等においても子どもたちの利用が予想されます。つきましては、以下の点において改めてご確認ください。

- 河川には目に見えない深みや、急に流れが速くなることがあるなど、常に危険性が内在することから、幼児・児童が個人やグループで河川に遊びに行く際は、必ず保護者や大人の引率者が同行すること。
- 河川で水に触れあうときは、ライフジャケットを着用するなど、十分に安全を確保すること。
- 大雨、洪水、波浪、雷などの警報や注意報が発令された場合は、河川への外出を控えるとともに、外出時において天候が急激に変化した場合は、集中豪雨による河川の急激な増水の恐れがあるため、速やかに河川から離れること。
- 増水した河川には絶対に近づかないこと。



# 第8回 茨木市相馬芳枝科学賞のご案内

茨木市教育センターより、作品募集のお知らせがきています。興味のある人はぜひ応募してください。テーマ：『自然科学や情報技術をテーマとするもの』

- 留意事項
- (1) 作品は、自ら研究、作成したもので、未発表の内容であること。
  - (2) 作品は、画用紙・模造紙などに写真、絵、グラフなどを含めて展示できる形式にまとめたものであること。
  - (3) 作品には、動機、実験・観察内容、結果、考察（結果よりわかったこと）を必ず記述すること。
  - (4) 破損しやすいもの、腐敗するもの、危険物、生き物、他運搬や展示保管が困難なものについては避けること。
  - (5) 50cm×70cmの机面の範囲に展示できるものであること。
  - (6) 掲示作品は模造紙片面2枚分以内の大きさであること。

## 資料 ～第5次計画（R2～6年度）「茨木っ子プラン ネクスト5.0」～

変化が激しく、予測困難な社会を生きていく子どもたちに「AIや情報を使いこなし、ネットやスマホとうまく付き合う力」と、「新しい価値を創造する、多様な他者とつながり協働するなど、人間ならではの能力」を育むことを目指し、昨年度から茨木市として取り組んでいます。

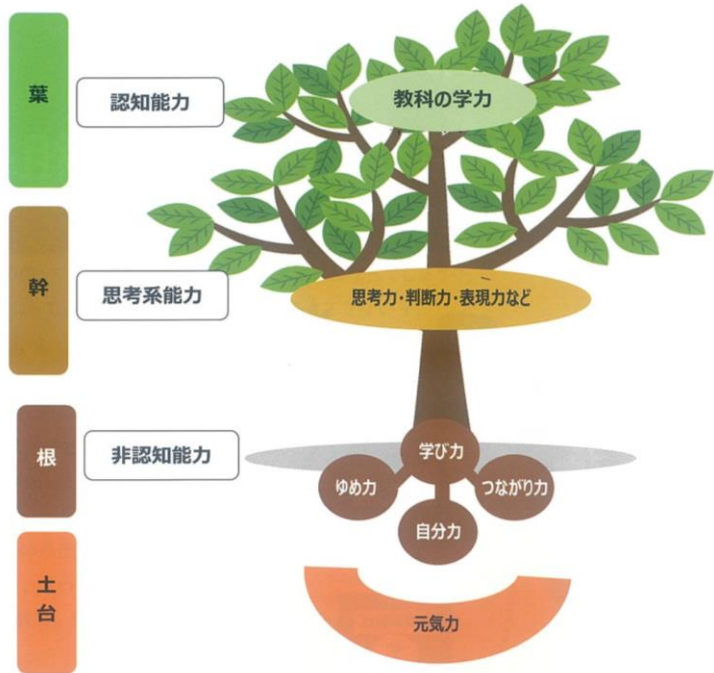
### 学力の樹

…これまでの考え方を引き継ぎながら、これからの社会を生きる子どもたちに必要な能力の視点でまとめたものです。

葉は「教科の学力」を表すもので、勉強などを通じて獲得し、いわゆるペーパーテストで測ることができます。そのため、認知能力といいます。

一方、根は「ゆめ力」「自分力」「つながり力」「学び力」などを表します。そして根の土台として「元気力」を位置づけています。木の根は、通常、土の上からは見ることはできません。同じように、学力の樹の根は、ペーパーテストで測ることができないもの（＝非認知能力）です。根や土台は、いわば内に秘めたもの全てであり、その子の良さや個性です。

その葉と根をつなぐのが幹です。幹は、この場合、思考力や判断力、表現力などの思考系能力で、人と関わる中で身に付ける、自分なりの考えです。学力向上のために必要なことは、葉と根の両方に十分な栄養をやり、幹を太くして、木全体を成長させること。そして木の成長とは、子どもたちの豊かな人間性・社会性の成長にほかならないと考えます。



### 茨木っ子力

…茨木市の子どもたちに育みたい非認知能力のことで、以下の4つです。

名称	定義	目指す姿
ゆめ力	未来に向かって、努力できる力	夢や目標を持つことができる（目標設定）
		夢や目標に向けて挑戦することができる（チャレンジ）
		あきらめず最後まで取り組むことができる（継続・レジリエンス）
自分力	自分と向き合い、高める力	自分のことを肯定的にとらえることができる（自尊心・自己有用感）
		自分の感情をコントロールすることができる（自己抑制）
		自分の考えや判断に自信を持つことができる（自信）
つながり力	他者を思いやり、つながる力	他者と協力して取り組むことができる（協力）
		他者の意見や考えを受け入れることができる（リスペクト）
		自分の考えや気持ちを他者に伝えることができる（コミュニケーション）
学び力	興味関心を広げ、意欲的に学ぶ力	様々なことに興味関心を持つことができる（興味関心）
		疑問や不思議に感じたことを解決するために行動することができる（課題解決）
		学びや経験を新しい考えや行動につなげることができる（振り返り力）

「茨木っ子キャリアパスポート」は、子どもたち自身が直面する課題や困難を乗り越え、自己実現を果たしていく上で必要不可欠な力「茨木っ子力」をまとめているものです。

引き続き、学習支援をよろしくお願ひいたします。