

令和4年度 茨木市立郡小学校 グランドデザイン

教育目標

笑顔と思いやり豊かな郡っ子！

目指す子ども像

- 一. よく考え、意欲的に学ぶ子
- 一. 自分も人も大切にする、思いやり豊かな子
- 一. 自分で考え、責任ある行動をとれる子

今年度の重点目標

「一人一台タブレットを活用した豊かな学力の育成」

「豊かな人権感覚でお互いを大切にする集団の育成」

「家庭・地域との連携を大切にする働きがいのある学校」

具体的な取り組み

～ 学力保障 ～

茨木っ子学力向上プランに基づいた「一人も見捨てへん教育」の推進

- 「主体的・対話的学び、生きる力を育む」授業づくりの推進。
- 「言語能力」育成の充実を図るため、読むことを中心にすえた授業づくりを発達段階にあわせて進める。

組織的な支援の推進

外国語教育 ICT 機器活用
体力向上 ｲﾝﾌﾙｰﾝｽﾞ 教育
授業力の向上 個別の支援

～ 心の教育 ～

1人ひとりを大切にし、思いやり豊かな心を育てる教育の推進

- 子ども一人ひとりの人権を大切にし、ともに伸びる学校・学級づくりを推進する。
- 人権目標にあわせて、友だちも、自分も大切にする豊かな児童の育成を目指す。

道徳教育の推進

人権教育の推進

生活指導の推進

いじめ・不登校・虐待への対応

～ チーム郡での教育 ～

家庭・地域・子どもたちを大切にし、家庭・地域・子どもたちから愛される学校づくり

- 学校・家庭・地域・関係諸機関との信頼関係に基づいた連携を維持し、開かれた学校づくりを推進する。

地域・関係諸機関との連携

児童と向き合う時間の確保

安全・安心な学校づくり

家庭との信頼関係構築

関連校務分掌・連携機関など

校内授業研究部会

校内人権教育部会

郡小学校 PTA・
学校運営協議会

校内環境整備部会

校内支援教育部会

学童保育教室

茨木市教育委員会

校内行事運営部会

放課後子ども教室

茨木市教育センター

校内生活指導部会

郡地区公民館活動

大阪府教育センター

茨木市教育研究会

青少年健全育成協議会