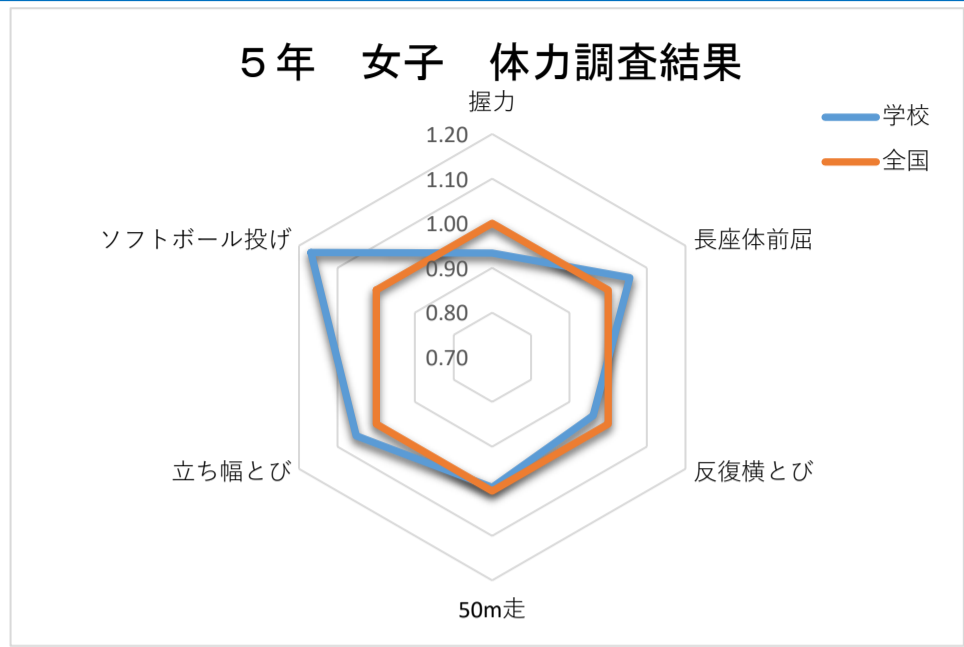
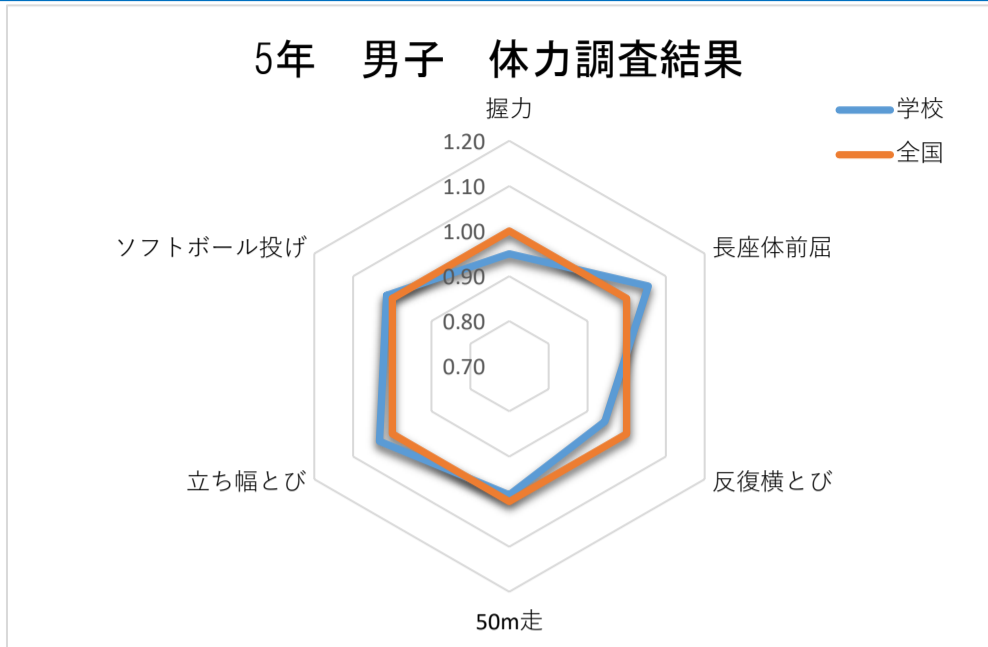
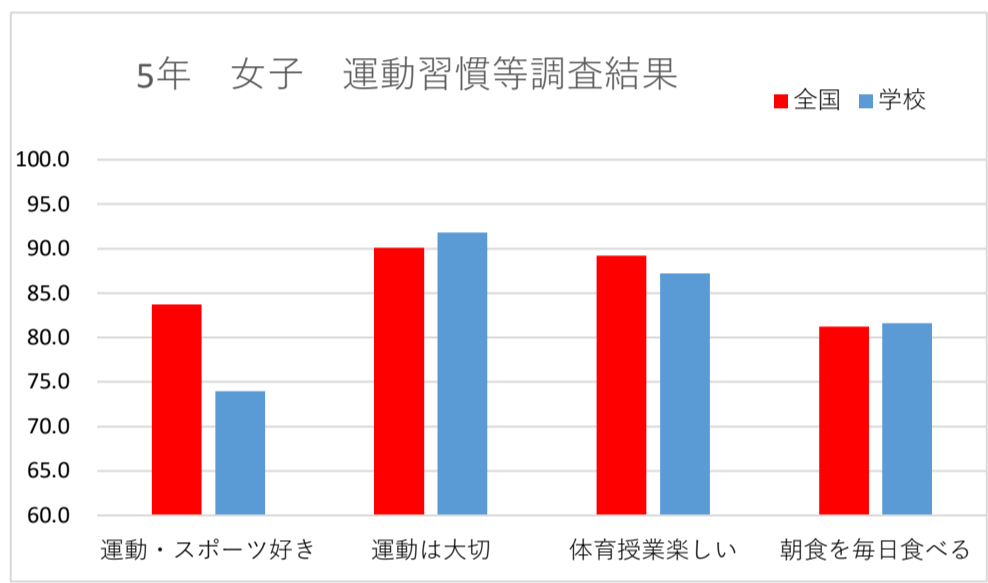
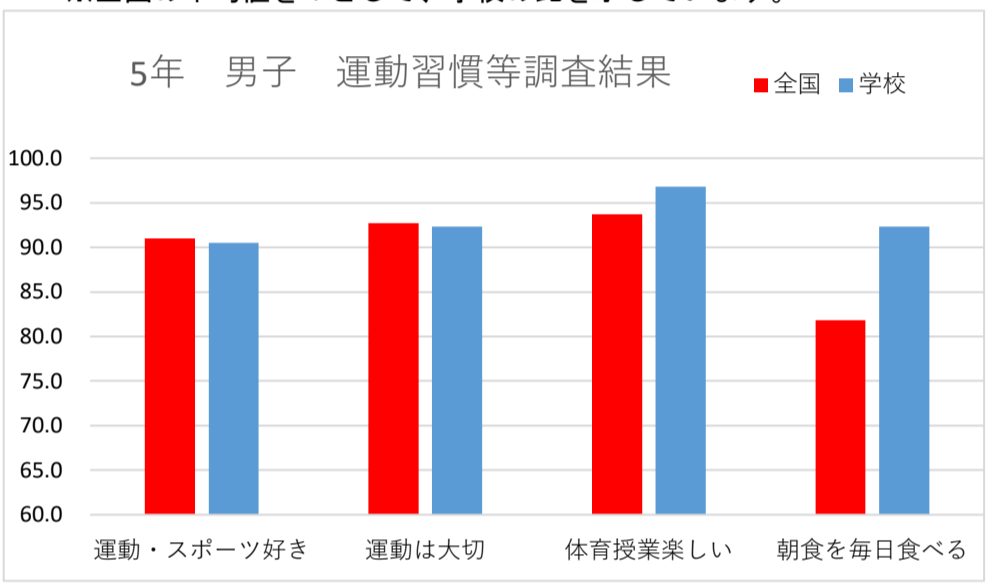


令和4年度 茨木市立 沢池小学校 元気力向上プラン

1. 現状（令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

男女ともに握力、反復横とび、50m走の数値が低く、筋力や敏捷性、スピードに課題がある。
運動が大切だと考えている児童は多いが、運動・スポーツが好きだと答える児童の割合は少ない。
就寝時間が遅く、児童の視力の低下や生活の乱れが感じられる。

② 目標・めざす子ども像

健康を維持するために生活習慣や運動習慣を自ら整えることができるような子の育成。
運動に関心を持ち、運動やスポーツを楽しめる子の育成。

③ 取組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体育の研究授業を積極的に教職員が参観し、授業力向上を図る。	4年生	11月	○			
児童一人ひとりが楽しみながら授業に参加できるよう、個人の目標が活きる授業づくりに取り組む。体育カードを活用する。	全学年	通年	○			
たてわり活動として鬼ごっこなど体力作りにつながる遊びを主体的に児童が企画・準備し、運動する機会を設ける。	全学年	5月、6月	○			
いろいろな運動（スポーツ）を通して、運動する意義を感じられるよう大縄大会や短縄発表会、マラソン大会などの行事を実施する。	全学年	1月、2月	○			
授業の中で運動神経を鍛えるためのコーディネーション運動や多様な細かい動きを意識した運動を取り入れる。	全学年	通年	○			
保健だよりにより自分の健康について関心をもってふりかえられるような内容の記事を掲載する。	全学年	通年		○	○	
健康診断時や保健の授業時、養護教諭がストレスや風邪対策、睡眠の大切さについて指導する。	全学年	通年		○	○	
給食だよりで朝ごはんの重要性や健康面への影響について児童や保護者に訴えかける。	全学年	通年				○
栄養教諭が栄養素、おせちの意味、給食のごみの話などを通して食育を行う。	全学年	通年				○