



さあ、夏休み！！

みんなと入学して4ヶ月間、生活面・学習面でたくさんのことを学び「あっ」という間に1学期の終わりをむかえました。子どもたちは、学校生活にも慣れ、心身ともに成長してきたように思います。ぜひ、ご家庭でお子さんとこの1学期を振り返ってみてください。そして、がんばれたことは、たくさんほめてあげてください。小学校初めての夏休みです。宿題や自由課題があります。有意義な夏休みにするためには、お家の方の協力が必要です。自分で出来る事はそっと見守り、むずかしいところは少し手を貸してあげてください。夏休みがあけて、元気な顔の子どもたちに会えることを楽しみにしています。

あゆみについて

子どもたちにとっては初めての通知表です。(1学期は2段階評価をしています。)あゆみの見方や声かけによって子どもたちのやる気も変わってきます。出来るようになったこと、がんばったことはおおいに褒めてあげてください。そして2学期の目標作りに役立ててみてください。苦手なところは夏休みにしっかり復習しましょう。(詳しい観点は裏面をごらんください。)

『行動の記録』はその子にとって顕著なものに○をつけています。

お願い・お知らせ

- ☆ 持ち物の点検をお願いします。
4月にそろえた道具箱の中身（クレパス、色鉛筆など1本ずつ見てください）汚れたり、短くなったりしています。子どもたちと一緒に点検をして、新学期に備えてください。
- ☆ どうとくファイル（ピンクファイル）を持ち帰ります。2学期以降も使用しますので、中身を抜いてまた2学期に持たせてください。

始業式は・・・8月25日(水) いつも通りに登校しましょう。

持ち物

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 連絡帳・連絡袋 | <input type="checkbox"/> 筆記用具 |
| <input type="checkbox"/> 上靴 | <input type="checkbox"/> 体育館シューズ |
| <input type="checkbox"/> 夏休みの宿題 | <input type="checkbox"/> 図書の本（1冊） |
| <input type="checkbox"/> ぞうきん（2枚） | <input type="checkbox"/> あゆみの封筒 |
| <input type="checkbox"/> どうとくファイル（中身を抜いて） | |
| <input type="checkbox"/> けんこうかんさつカード | <input type="checkbox"/> かんじノート |

※漢字の宿題で漢字練習ノートを使用します。

「84字 かんじれんしゅう」（12マス×7行）

を名前を書いて持たせてください。使用するまで学校で預かります。

*国語ノートは、今のノートを使い終わったら、2冊目からは10マスノートを使います。

*算数ノートは、2冊目からも同じマスのもの（12×7マス）を使います。

< 8月の主な行事予定 >

8月 26日(木) 授業・給食開始
(持ち物：時間割通りの用意、ランチョンマット)

26日・27日・30日・31日

短縮授業のため、13時半下校（給食あり、4時間授業）

9月1日(水)～ 通常授業開始（5時間授業）



なつやすみのしゅくだい



<「1ねんせいなつやすみのしゅくだい」にはさんであるもの>

○けいさんがんぱりかあと（10日以上）

たしざん① ひきざん①

なれたら順番をばらばらにして、すらすら言えるように何回もくりかえし練習させてください。

○おんどくかあと（10日以上）

今まで習った国語の教科書から音読して下さい。

○国語・算数のプリント（11まい）

お手数ですが、丸付けをお願いします。早めに見直しや間違い直し、定着を図っていただければと思います。

<その他の宿題>

○なつやすみドリル・・・丸付けをお願いします。（個人懇談で答えを渡しています）

○夏休みの生活表・・・充実した夏休みがすごせるようチェックをお願いします。

○絵日記（1まい）

夏休みにあったことを書いてください。絵は、色えんぴつなどを使って完成させます。（貼り絵をしたり、入場券などをはったりしてもいいです。）

○茨木っ子キャリアパスポート（1まい）

茨木市では、小学校1年生から中学校3年生までの間連続して、非認知能力を育てるための「茨木っ子キャリアパスポート」という取り組みを行っています。

夏休みの期間で、1枚渡します。書く内容については、おでかけしたことでよいですが、特別なことではなく、お手伝いしたことや家で発見したことなど、心が動いたことを考えていただけたら、と思います。保護者の方には、お手数ですが、子どもたちが取り組んだ後に、一言感想やメッセージを記入して一緒に振り返っていただくようお願いします。

<チャレンジすること>

○読書（2冊以上が目標です。）

○絵や 読書感想文、自由研究など何か取り組んだらぜひ学校へ持ってきてください。（応募できるものの要項は別紙にて配布していますので、参考にしてください。）

<その他>

○毎日続けられるお手伝いを決めて下さい。継続して続けることの大切さや大変さも知り家族から「ありがとう」と言ってもらえる喜びなどを感じて欲しいと思います。

