山手台小学校４年学年通信

FOCUS

２０２１年度
夏休み号

あっという間でしたが、内容の濃い１学期、たくさんのがんばりや感動がありました。友だちのよさをどんどん自分のものにしていく４年生のエネルギー、そして学んだことをきっかけにして動きだす行動力。２学期でのさらなる成長が今から楽しみです。さぁ、明日からいよいよ夏休みが始まります。心やからだをリフレッシュしたり、１学期で学んだことをふりかえったりして、「２学期につなぐ夏休み」にしてほしいと思います。

夏休みの宿題

本日、解答を配布しています。
ご確認お願いします。

★サマー１６（ワーク　国語・算数）
★プリント集（全５枚）
★計算ドリル 7、15、16、17、19、29、32、34、37、39、44、45
※★印のものは、解答を配っています。間違いなどがあった際は、必ずすぐお直しをして確認しましょう。

□漢字ドリル 11、15、19、27、33、39、43、47
（いつもの宿題のやり方で、漢字ノートに書き取り。
覚えているか確認しながら丁寧に書きましょう）
□夏休みの生活表
□キャリアパスポート（家庭・地域版）
□リコーダー「陽気な船長」
…回数は自由です。２学期にテストがあるので、しっかり練習しましょう。
□自主学習（自由研究レポート、読書感想文など）
□体ムキムキ大作戦
…運動会に向けて体づくりをしておきましょう
熱中症など安全面に十分気をつけましょう
□ドリルパーク（タブレット）
…回数は自由です。1学期の復習をしましょう。



※夏季休業中においても、新型コロナウイルス感染症専門家会議提言『新しい生活様式』および文科省・府マニュアルに基づき、引き続き『健康観察カード』を活用して、児童生徒の健康状態（体温、風邪症状等）を把握し感染症対策に努めていただきますよう、よろしくお願いいたします。



○始業式について

8月25日（水）集団登校　11時頃下校

持ち物：

□上ぐつ　□筆記用具　□連絡帳　□連絡袋　□健康観察カード

□夏休みの宿題　□あゆみの封筒（中身をぬいて、封筒の表紙に印をお願いします。）

□タブレット　□タブレット充電器　□ぞうきん1枚　□図書の本

□お道具箱（持ってこられる人）　（□給食エプロン）

8月のおもな予定：26日(木)　給食開始・短縮授業（～31日まで13時半頃下校）

○夏休みの間に持ち物の点検（一つひとつのものに記名）と補充をお願いします。

□上ぐつ・体育館シューズ・体操服

⇒自分の足のサイズに合ったものを用意しましょう。

□筆箱（えんぴつ4・5本、赤えんぴつ、けしゴム、ものさし、ネームペン）

⇒いらないものは入っていませんか。必要なものがそろっているか確認しましょう。

□お道具箱

⇒中身を確認しましょう。（はさみ・のり・色鉛筆・クレヨン・セロテープ）

□習字セット

大筆・小筆・墨汁・すずり・ぶんちん・半紙・スポイト・下敷き・新聞紙

⇒墨汁や筆がなくなっていれば準備しておきましょう。



□絵具セット

絵具・画筆×2本・パレット・筆洗・ぞうきん（スポンジ）

⇒絵具一つひとつに名前を書き、量が少なくなっている絵具は補充しておきましょう。

□リコーダー

洗って、消毒しておきましょう。

□ノート

⇒残り10ページ程度になっている場合は新しいノートを準備して下さい。

使用したノートはすぐに処分するのではなく、一年間は保管をお願いします。

あゆみについて

本日子どもたちにあゆみを渡しています。４年生になり学習内容が３年生のときよりも難しくなりました。〇の数だけにとらわれずに、自分がどう学習と向き合ったのかを大切にしていただけたらと思います。お子さんができるようになったことや、努力したことなどについて、いっぱい声をかけてあげてください。また、苦手なところは、夏休みに少しでも克服できるように、見守っていただければと思います。

アースレンジャープロジェクト

子どもたちが「ごみの学習」をきっかけに、学び広げたことをまとめた新聞を作成しました。地域の方々に協力していただき、山手台の様々な所に貼り出しています。尚、掲示期間は、7月末～8月末を予定しています。

今回協力いただいた地域の方々（7月１９日現在）

山手台郵便局　サニー幼稚園　山手台保育園　中村商店

あい天正堂鍼灸院　特別養護老人ホーム・ラガール

山手台5丁目自治会（5丁目の掲示板）

北陵中学校　ツジトミ・サニータウン店

リハビリランド・あき

	4年	「あゆみ」は下のような観点で評価しています。
教科	主　な　観　点	評価の観点
国語	基礎となる文字や言葉などのことがらについて理解し、それらを話や文章の中で使うことができる。 正しく丁寧に書いたり、音読したりすることができる。 考えとそれを支える理由などの文章の関係について理解し、その情報を整理することができる。	おもにテストの知識・技能に関する問題
	相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、聞いたり、書いたり、読んだりして、自分の思いや考えをまとめることができる。	おもにテストの思考・判断・表現に関する問題
	幅広く読書をしている。 感じたことを言葉にすることで心が豊かになることなどのよさに気付き、積極的に自分の思いや考えを伝えようとしている。	授業への取り組みの様子・授業中の発表・ノート
社会	大阪府の特色や人々の健康や安全を守る活動、地域の生活のようすや移り変わり、都道府県名や位置などを理解するとともに、地図や各種の資料を活用して、調べて集めたことをわかりやすくまとめることができる。	おもにテストの知識・技能に関する問題
	大阪府の人々や生活のようすの特色、相互の関連について考え、適切に表現することができる。	おもにテストの思考・判断・表現に関する問題
	広く地域の社会的事象に関心を持ち、意欲的に調べたり、社会生活に生かそうとしたりしている。	授業への取り組みの様子・授業中の発表・ノート
算数	計算の意味、図形や数量の関係などを理解し、計算したり、的確に表現したりすることができる。	おもにテストの知識・技能に関する問題
	学習した知識や技能を用いて問題を考察し、的確に表現したり解決したりできる。	おもにテストの思考・判断・表現に関する問題
	算数のいろいろな考え方に興味・関心を持ち、その良さに気づき、それらを生活や学習に活用しようとしている。	授業への取り組みの様子・授業中の発表・ノート
理科	「物質」「エネルギー」「生命」「地球」の各内容について理解することができる。 器具や機器などを正しく扱いながら調べ，過程や結果をわかりやすくまとめることができる。	おもにテストの知識・技能に関する問題
	身の回りで起きることについて、問いを持ち、学習したことや生活経験から根拠のある予想を立て、問題解決し表現することができる。	おもにテストの思考・判断・表現に関する問題・授業への取り組みの様子
	自然に親しみ、友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活などに生かそう としている。	授業への取り組みの様子・授業中の発表・ノート
音楽	簡単な音ぷや休ふが分かり、自分や友だちの声をよくきいて歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりすることができる。	音楽プリント・演奏の聴取
	曲のよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、歌ったり、演奏したり、きいたりすることができる。	音楽プリント・演奏の聴取・歌唱テスト
	音や音楽に親しみ、友だちと一緒に、進んで学習活動に取り組もうとしている。	学習への取り組み方・音楽プリント・ふりかえり
図画工作	形や色などの感じがわかり、材料や用具を使い、描いたり、作ったりすることができる。	作品の丁寧さ（色鉛筆画・コリントゲーム）
	形や色などの感じをもとに、作りたいものを豊かに考えたり、身近にある作品などをみたりすることができる。	作品の構想、構成、鑑賞
	つくりだす喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとしている。	授業への取り組みの様子
体育	いろいろな運動にあった動きを身につけ、健康な生活や体の発育・発達について理解することができる。	運動技能（鉄棒・マット運動）
	めあてを持って、運動の仕方を工夫するとともに、健康の課題を見つけ、考えたことを友だちに伝えることができる。	体育カード
	きまりを守り、互いに協力して楽しく運動しようとしている。 自分の健康についての学習に進んで取り組もうとしている。	授業への取り組み・授業中の様子