



# いよいよ夏休みが始まります！

今年度もコロナウイルスの影響により、修学旅行が延期になるなど、例年通りとはいかなかった1学期。そんな中、先日、楽しみにしていた修学旅行に行くことができ、無事に1学期が最終日を迎えました。あゆみなどを参考に1学期をふり返り、1学期の成果や反省を2学期以降の活動に活かしてほしいと思います。

明日から、いよいよ夏休みが始まります。夏休みは、普段できないようなこと（長い物語を読む・調理や家の手伝いをする・・・等）にぜひ挑戦してみましょう。そして、夏休み後半からは2学期に良いスタートが切れるように、規則正しい生活のリズム・学習準備・体調管理をしっかりとっておきましょう。昨年より少し長い夏休みですが、手洗い、消毒、マスクの着用など、感染予防に十分注意して過ごしましょう。2学期に、元気なみなさんに会えることを楽しみにしています。

## 2学期 始業式の予定

日時： 8月25日（水）集団登校・11時ごろ下校

持ち物：あゆみの封筒・夏休みの宿題・筆記用具・図書の本・

ぞうきん2枚・上ぐつ・体育館シューズ・連絡帳

※あゆみは学期ごとにお渡しします。

1学期分はご家庭で保管してください。体力テストや健康の記録とともに、ご家庭で保管しておいてください。2学期は、封筒のみご返却ください。

8月26日（木）給食開始、短縮授業（～31日（火）まで：1時45分下校）



## 夏休み中に学習用具の点検・補充を！

◎百点ふではこの中

※小学校ではシャープペンシルは使用しません。お家で保管するようお声かけをお願いします。

持ち物には名前を必ず書いてください！

◎道具箱の中

- ・色えんぴつ
- ・のり ・ホッチキス ・セロテープ ・三角定規セット ・分度器
- ・コンパス ・はさみ
- ・お道具箱の中にメモ帳や付箋等を入れている児童が見受けられます。学習に必要なものがないか、今一度ご確認をお願いします。

◎体操服

- ・ゼッケン ・紅白帽のゴム ・体育館シューズ（足にあったサイズ）



◎絵の具セット

- ・絵の具の補充 ・筆（太・細）の状態 ・ぞうきん 絵の具の中身も確認してください。

◎裁縫セット

- ・針（短針・長針・まち針） ・糸（2色以上） ・糸切りバサミ ・裁ちバサミ
- ・ものさし ・チャコえんぴつ ・指ぬき

【お知らせ】

- ・各ノートのご用意をお願いします。マス目の数など、詳しくはHPをご覧ください。

## 夏休みの宿題について

- ・プリント集【国語プリント3枚（表裏）、算数プリント3枚（表裏）】
- ・いきいき！なつドリル
- ・国際平和ポスター1枚（画用紙）
- ・修学旅行振り返り作文1枚（原稿は「いきいき！なつドリル」に入っている用紙を使用）  
→平和記念資料館で学んだことを書きましょう。
- ・キャリアパスポート1枚
- ・「こんな給食食べたいな！」1枚
- ・リコーダー「ラバースコンチェルト」  
→2学期の初めにテストがあります。
- ・自由研究（何があるかは学校だよりに載っています。）  
→どれか一つは必ず取り組みましょう！
- ・夏休みの生活表
- ・言葉の力（残り）  
→答え合わせもする。

6年生 1学期 評価の観点

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 国語  | 基礎となる文字や言葉などのことについて深く理解し、それらを話や文章の中で使うことができる。正しく丁寧に書いたり、音読したりすることができる。原因と結果などの文章の関係について理解し、その情報を整理することができる。 | テストでの主に知識・技能に関わる問題<br>授業ノート<br>授業の様子      |
|     | 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、筋道を立てて話したり、聞いたり、書いたり、内容や要旨を考えながら読みだりして、自分の思いや考えを広げ、伝え合うことができる。                  | テストでの主に思考・判断・表現に関わる問題<br>活動の記録            |
|     | 進んで読書をしている。言葉を通じて互いに理解し合うことのよさを認識し、積極的にコミュニケーションをとろうとしている。  | 読書記録、授業ノート、授業の様子                          |
| 社会  | 我が国の政治・歴史・国際社会における役割を理解するとともに、地図・年表などに資料を効果的に活用し、適切にまとめることができる。   | テストでの主に知識・技能に関わる問題、授業ノート、授業の様子            |
|     | 我が国の政治・歴史・国際社会の特色や相互の関連について考え、適切に表現することができる。  | テストでの主に思考・判断・表現に関わる問題、授業ノート、授業の様子         |
|     | 我が国の政治・歴史・国際社会における役割に関心を持ち、意欲的に調べるなど、社会生活に生かそうとしている。  | 授業ノート、授業の様子                               |
| 算数  | 計算の意味、図形や数量の関係などを理解し、計算したり、的確に表現したりすることができる。  | テストでの主に知識・技能に関わる問題、授業ノート、授業の様子            |
|     | 目的に合った表現方法を用いて問題を考察し、的確に表現したり解決したりできる。  | テストでの主に思考・判断・表現に関わる問題、授業ノート、授業の様子         |
|     | 多面的に粘り強く考え、算数の良さに気づき生活や学習に活用しようとしている。   | 授業ノート、授業の様子                               |
| 理科  | 「物質」「エネルギー」「生命」「地球」の各内容について理解することができる。器具や機器などを選択して、正しく扱いながら調べ、過程や結果を適切にまとめることができる。                          | テストでの主に知識・技能に関わる問題、記述式テスト、授業での発言やノート記述    |
|     | 自然の事物・現象について、問いを持ち、自分の考えを科学的な見方とらえ、より妥当な考えをつくりだし、表現することができる。  | テストでの主に思考・判断・表現に関わる問題、記述式テスト、授業での発言やノート記述 |
|     | 自然現象に関心を持ち、粘り強く友だちと関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。  | 授業での発言やノートの記述、記述式テスト、授業での発言やノート記述         |
| 音楽  | 音楽の記号などを理解し、リズム・音程に気をつけながら、曲想を生かして歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したり、音楽をつくったりすることができる。                                   | 歌唱テスト・音楽テスト・学習への取り組み方                     |
|     | いろいろな曲の音色や音の重なりを感じ取るなど、曲の特徴にふさわしい表現を工夫したり、きいたりすることができる。   | 鑑賞プリント                                    |
|     | 音や音楽に親しみ、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。   | 学習への取り組み方                                 |
| 図工  | 形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用し、描いたり作ったりする。  | 作品のデザインや表現など                              |
|     | 形や色などの造形的な特徴をもとに、つくりたいものを創造的に考えたり、親しみのある作品をみたりすることができる。   | 作品の工夫や丁寧さなど                               |
|     | つくりだす喜びを味わい、主体的に学習活動に取り組もうとしている。  | 授業の様子                                     |
| 家庭科 | 日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、基礎的な技能を身に付けることができる。  | 裁縫の作品の仕上がり                                |
|     | 日常生活から課題を設定し、よりよい生活をめざして創意工夫することができる。   | ワークシート 授業の様子                              |
|     | 家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫して、実践しようとしている。  | 授業での関心意欲態度、授業の発言                          |
| 体育  | 運動の特性にあった技能を身に付け、心の健康やけがの防止、病気の予防について理解することができる。  | マット運動 実技テスト                               |
|     | 課題をもって練習や動きを工夫するとともに、健康の課題を見つけ、考えたことを仲間伝えることができる。   | 授業の様子 体育カード                               |
|     | 決まりを守り、互いに協力して積極的に運動しようとしている。自分の健康についての学習に、進んで取り組もうとしている。   | 授業の様子 体育カード                               |
| 外国語 | 音声や文字、語順などについて理解し、実際のコミュニケーションで活用できる基礎的な技能を身に付けている。   | 授業中の練習の様子、ワークブック                          |
|     | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに合わせて、自分の考えや気持ちなどを工夫して伝え合うことができる。   | ワークシート                                    |
|     | 学習にねばり強く取り組み、相手のことを考えながら、主体的にコミュニケーションをとろうとしている。  | 授業での取り組みの様子、ふり返り                          |

