

何をしているのかな

三年

組

名前

●教科書10・11ページの二人ふたりの話の中で、話を上手じょうずにつないでいると思うところをさがしましょう。(れい)にならって、どういう点が上手なのかを書きましょう。

うさぎとかえるがけんかしてるね。

そうかな。けんかしているようには見えな
いけど。どうしてそう思ったの。

だって、かえるがうさぎの耳を、がぶりと
かんでるでしょう。

ほんとだ。でも、右にいるうさぎは楽しそ
うだよ。けんかなら、止めようとするんじや
ない。

たしかにそうだね。

左の方では、うさぎがたおれているよ。か
えるになげとばされたのかな。

つぎの場めんなのかな。そうか、これは、
おすもうをとってあそんでいるんだよ。

この絵は、左の方につづいていくんだね。

この後、どうなっていくのかな。

理由をしつもんしているから。

(れい)相手の意見をみとめているから。

相手の意見をみとめているから。

自分の考えを伝えているから。

話を上手につなぐポイント

- ・自分の考えをつたえる。
- ・相手の考えの理由を聞く。
- ・相手の考えに同意する。

○新しい絵を見て、お話を想像してみよう。

メモ

この絵はカエルにいたずらをしたサルを友だちがおいかけている絵だと思います。

なぜなら、左の方にカエルがたおれていて、うさぎたちが心ぱいそうに見ているし、

カエル二ひきとうさぎ一羽がサルを指さしながらおいかけているからです。うさぎは、

今にもカエルをたたきそうなので、サルはカエルによつぽどひどいことしたんだと

思います。わたしは、カエルがこの後ちゃんと元気になれたのが気になりました。

さいごに、サルがカエルにちゃんとあやまって、なかなかおりができるといいなと思いました。