

ねんせい さんすう ざん ざん じかんめ じかんちゅう
3年生 算数[かけ算～かけ算のきまりをみつけよう～] 2時間目/3時間 中

きょうかしよ
教科書15ページ～17ページ ワークシート②

めあて①

かた かんが けいさん
もとめ方のじゅんじょを 考 えて計算しよう

もんだい

い はこ はこ くば
ドーナツを3こ入れた箱を、1人に2箱ずつ4人に配ります。
ドーナツは、全部で何こいりますか。

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

しき あらわ
1つの式に表してみよう！

①ドーナツの数からもとめた式 $(3 \times 2) \times 4 = 24$

②箱の数からもとめた式 $3 \times (2 \times 4) = 24$

おな こた
同じ答えなので $3 \times 2) \times 4 = 3 \times (2 \times 4)$ になります。

まとめ

かす けいさん
3つの数をかけるときは、計算するじゅんじょをかえても
こた おな
答えは同じになります

れんしゅうもんだい () を使った2とおりの式を作って、計算しましょう。

さき けいさん ざん
※先に計算するかけ算に()をつけよう！！

① $2 \times 4 \times 2$

$(2 \times 4) \times 2 = 16$

$2 \times (4 \times 2) = 16$

② $3 \times 3 \times 2$

$(3 \times 3) \times 2 = 18$

$3 \times (3 \times 2) = 18$

めあて②

わ かた こた かんが
分け方によって、答えがかわるか 考 えよう



もんだい

かす かす わ けいさん こた
7×8で、かけられる数やかける数を分けて計算すると、答えはどうなるか
しら
調べましょう。

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

まとめ

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算して
こた おな
も 答えは同じになります。

れんしゅうもんだい 8×6 のかけ算を2つのかけ算に分けましょう。

かけられる数の8を分けて考えよう。

①

自分の考え(ほかの分け方)

$$8 \times 6 \rightarrow \begin{array}{l} 2 \times 6 \\ 6 \times 6 \end{array}$$

かける数の6を分けて考えよう。

②

自分の考え(ほかの分け方)

$$8 \times 6 \rightarrow \begin{array}{l} 8 \times 3 \\ 8 \times 3 \end{array}$$

めあて③

かける数やかけられる数がわからないときのもとのめ方を考えよう

もんだい

下の式の□にあてはまる数のもとのめ方を考えよう。

ア $6 \times \square = 42$

イ $\square \times 5 = 20$

れんしゅうもんだい

① $2 \times 6 = 12$ ② $7 \times 9 = 63$

③ $9 \times 3 = 27$ ④ $5 \times 3 = 15$

⑤ $6 \times 4 = 24$ ⑥ $4 \times 8 = 32$

やってみよう

① $(5 \times 4) \times 2 = 5 \times (4 \times 2)$

② $8 \times (5 \times 6) = (8 \times 5) \times 6$

③ $3 \times 9 = 3 \times 6 + 3 \times 3$

ふりかえり