

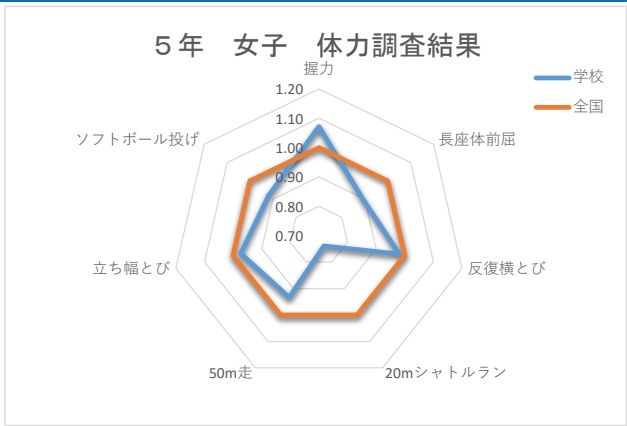
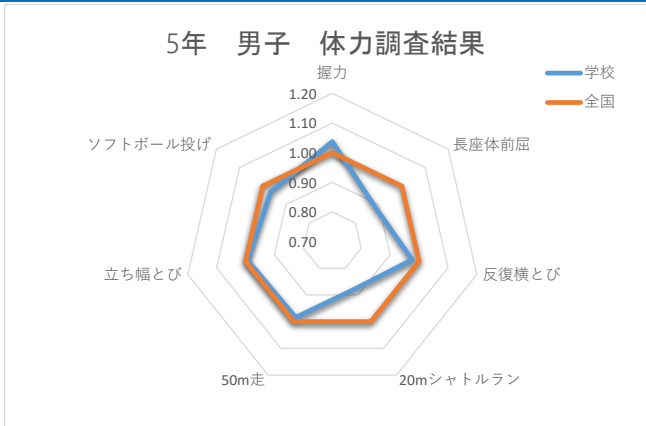
令和 4 年度

茨木市 立

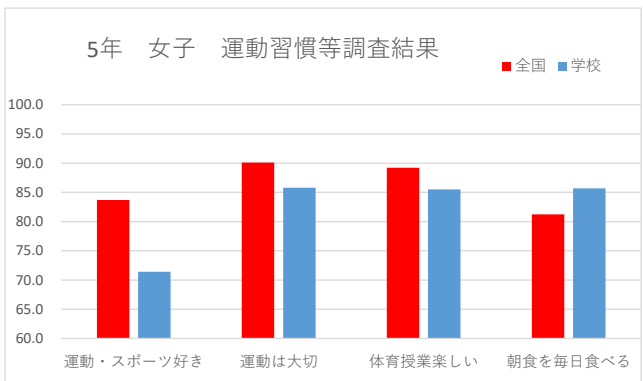
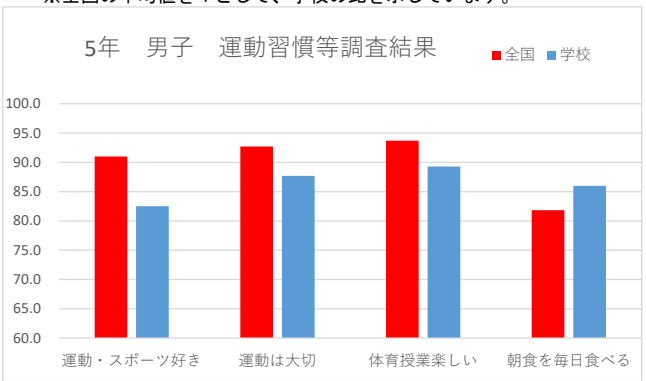
耳原 小学校

元気力向上プラン

1. 現状（令和 3 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を 1 として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

男女ともに握力は府・全国平均より高いが、それ以外のものは低い。
アンケートでは、運動に対して肯定的に捉えている児童が、府・全国平均よりも低い、朝食は全国平均よりも高い。
全体的に運動への好意的なイメージが低く運動離れによる体力の低下が推測される。

② 目標・めざす子ども像

めざす子ども像：「できた」で自分を大好きに！様々な取り組みを通じて、自分で自分を認め、様々なことにチャレンジしていける人になってほしい。
目標：立ち幅跳び、ソフトボール投げの数値全国平均を上回る。

③ 取り組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
投力跳躍力向上ダンスを作成し、全校で体育の授業のウォーミングアップで茨木っ子運動と同じように実施する。	全学年	通年	○			
生活アップ習慣を通じて、健康的な生活様式を整える。	全学年	年2回		○	○	○
保健だより・給食だより・元気だよりの発行。	全学年	毎月発行		○	○	○
朝ごはんの内容指導	3・6年生	年2回			○	○
スポーツフェスティバルの実施	全学年	年1回	○			
休み時間における投力、跳躍力向上プロジェクト実施	全学年	通年	○			
姿勢をよくするために茨木っ子運動の有効的活用。	全学年	学期1回	○	○	○	
調理員さんの調理作業の様子をビデオ放送	全学年	毎月				○
元気力について校内研修の実施。	教職員	年2回	○	○	○	○