耳原小だより

学校教育目標：「できた」で自分を大好きに！

令和４(2022)年７月20日（水）　No.５

http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/e-minohara/

茨木市立
耳原小学校

茨木市耳原二丁目20-55
電話：072-641-1900
平日 8:00～18:00
土日祝 8:30～17:00

学校ホームページは情報満載です。
QRコードからアクセスできます。

35日の夏休み！

早々に梅雨が明けたと思ったら、熱中症の心配や大雨、コロナ感染の第７波など、臨機応変な対応が迫られる７月でありました。

学校が本来取り組むべきことに落ち着いて取り組める日が来るのだろうか？と不安になることも多いですが、以前と変わらぬ子どもたちの元気さや素直さ、耳原小児童特有の人懐っこさや頑張りのおかげで、「私たちも頑張らないと！」と前を向くことができます。子どもは宝ですね。

さて、いよいよ明日から子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。

今年度は学校教育目標がガラッと変わり、**「できた」で自分を大好きに！**という目標になっています。子どもや教職員だけでなく、地域や保護者の方々も、この目標を覚えてくださっており、チーム耳原全員でこの目標に向かって取り組んでいます。

この夏は、小さなことでも「できた！」と思える体験を増やし、それを大人が認め、褒めてあげることで、**自分を大好きになれる夏**にして欲しいと思っています。

最後になりましたが、感染不安の尽きない中、保護者の皆様や地域の皆様のご理解とご協力により、無事に学校教育を進められたことにあらためて感謝申し上げます。ありがとうございました。

２学期以降もどうぞよろしくお願いいたします。

校長　宮城　龍一

子どもの「あゆみ」を一緒にみてください

本日あゆみを渡しています。あゆみには、１学期の学習や生活の様子を記しています。

学習のようすは、◎・○・△の３段階（１年生は１学期のみ２段階）で評価しています。生活のようすはいくつかある項目のうち、特に顕著なものに○をつけています。３年生～６年生の所見は学年末に記載します。

子どもはともすれば、◎や△の数を数えて「よかった、よくなかった」と判断しがちです。しかし、大切なことは「自分は何ができていて、何ができていないのか」自分自身を客観的に見つめ直すことです。そして、できていることは伸ばし、できていないことはできるように工夫や努力をすることです。ただし、これは子どもだけでは難しく大人のサポートが必要です。あゆみを家に持ち帰った子どもは、さまざまな心境でいることでしょう。お家の方の温かい受け止め、励ましの言葉をお願いします。

あゆみは、各学期渡し切りです。あゆみ封筒に捺印またはサインをし、封筒のみ始業式に返却してください。

8月 行事予定

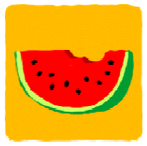
1	月	スクールカウンセラー
6	土	㊡全学年
12	金	学校閉庁日
13	土	学校閉庁日
14	日	学校閉庁日
20	土	㊡全学年
25	木	始業式　下校 11:00～
26	金	4h 授業　二測定５・６年　給食開始
27	土	㊡全学年
28	日	
29	月	４ｈ授業 ５年非行防止教室 二測定３・４年 ３年朝の読み聞かせ スクールカウンセラー
30	火	４ｈ授業　二測定２年
31	水	４ｈ授業　二測定１年

この間、職員はいません。

短縮授業（給食あり）

始業式の日は 11:00 頃に下校です。
26 日～31 日は短縮授業（4h 授業）で、給食を食べて、13:30 頃に下校します。
9/1 以降は通常授業です。

※ 行事は、変更・中止になる場合があります。



9月 行事予定

1	木	
2	金	大阪 880 万人訓練放送
3	土	
4	日	
5	月	委員会活動　身を守るワー(4-1) 朝の読み聞かせ１年
6	火	身を守るワーク(4-2,4-3)
7	水	学校朝会　風水害避難訓練 5h(集団下校実施) NET　PTA 役員会・運営委員会
8	木	あいさつ運動
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	朝の読み聞かせ２年　スクールカウンセラー
13	火	運動会係打合せ①
14	水	児童朝会
15	木	自然体験学習５年（デイキャンプ）
16	金	NET
17	土	PTA 指名委員会発足
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	要点監視
21	水	
22	木	
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	朝の読み聞かせ３年　スクールカウンセラー
27	火	運動会係打合せ②
28	水	運動会全体練習①
29	木	
30	金	NET

個人懇談ありがとうございました

先日は暑い中、個人懇談にお越しいただきありがとうございました。短時間ではありましたが、お子さんについて話すことができ、担任一同うれしく思っております。２学期もどうぞよろしくお願いします。

見守り隊、地域・保護者のみなさまへ

皆様にご協力いただき、一学期を終えることができました。今年は梅雨明けが早く、暑い日が続く毎日であったにも関わらず、あたたかく見守りいただき、ありがとうございました。夏休み中も地域での子どもたちの様子を見守っていただければありがたいです。よろしくお願いいたします。

運動会について

運動会は 10/8（土）です。
昨年度同様、午前中開催の予定です。詳細は、２学期にお知らせいたします。

２学期の参観日について

下記の日程で予定しています。参観の方法等は、２学期にお知らせいたします。

11/1（火）１・３・５年生
11/4（金）２・４・６年生

学習用タブレットサポートセンター
0120-306-022（午前９時～午後６時）

裏面もご覧ください

夏休みの自由課題　募集作品一覧

提出日：8月25日（木）

耳原小学校

夏休みにはさまざまな作品募集があります。下に一覧表を載せていますので、夏休みに、ぜひチャレンジしてみてください。2学期の始業式の日に、担任の先生に提出しましょう。

募集団体	要項・課題
ＪＡ書道コンクール	書道　半紙の部　（タテ約33ｃｍ×ヨコ約24ｃｍ） 課題　１年「みち」、２年「ほたる」、３年「ひまわり」、４年「友達」、５年「喜びの歌」、６年「発芽の時」
ＭＯＡ美術館茨木市児童作品展	部門：絵画（版画を含む）部・書写の部　～　一人どちらか一点 学年：１～6年 テーマ：自由　（未発表の個人作品であること） 規格　絵画の部 ・四つ切又はＢ３サイズ。厚紙は不可　・版画は四つ切又はＢ３サイズか作品が小さい場合はこのサイズの台紙に貼る。 ・表現材料は水彩絵の具・パステル・クレヨン・カラーペン、色紙等色々な身辺材料等 書写の部 ・文字数自由　・学年、氏名を記入（〇組は書かない）　・用紙は半紙に限る。　・台紙（八つ切り画用紙　色は自由）に貼る
ゆうちょ銀行アイデア貯金箱	ゆうちょアイデア貯金箱 学年：１～６年（１人１点） ・材料は自由。但し破損・腐敗しやすいものは避け、持ち運びができるものにすること。　・作品の大きさは、縦・横・高さの一辺の長さを２５ｃｍ以内であること。 ・作品は本人の創作であること。また、作品には個人の名前、顔写真等を記載しないこと。　・最近の創作で、ほかのコンクール等に未発表のものに限る。 ※漫画やアニメ等のキャラクターや、工作キット、スポーツ大会のマーク等は審査対象外となります。
茨木市相馬芳枝科学賞	応募上の留意事項 ①　作品は、自ら研究、作成したものであり、未発表の内容であること。 ②　作品は、画用紙、模造紙などに写真、絵、グラフなどを含めて展示できる形式にまとめたものであること。 ③　作品には、動機、実験・観察内容、結果、考察(結果よりわかったこと)を必ず記述すること。 ④　破損しやすいもの、腐敗するもの、危険物、生き物、運搬や展示保管が困難なものについては避けること。 ⑤　50cm×70cm の範囲に展示できるものであること。 ⑥　作品は模造紙２枚分以内の大きさであること。
読書感想文	縦書き原稿用紙 低学年・・・2枚以内、中・高学年・・・3枚以内　　題名、氏名はマス外に書き、本文から書き始めること。
図書館を使った調べるコンクール	・公共図書館や学校図書館を使って調べまとめた作品（身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなどテーマは自由） ※調べるときに利用した資料名や図書館名を必ず書く。 ・作品の形態（目安）：B4サイズまで　※模造紙等にまとめる場合は上記サイズに折りたたんで応募 ・ページ数：50ページ以内（目次、参考文献一覧は除く）　※集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付すること可能。
夏休み家庭読書	**耳原オリジナル課題** 夏休みに家庭で読書に取り組んでみませんか？取り組んだらチャレンジシートを記入して、始業式に提出してください。

ＪＡ書道コンクール作品例
※課題・学年・氏名のみ
クラス（〇組）は書かない

発芽の時

六年　耳原　太郎

教育センターホームページ

茨木市立図書館ホームページ

図書館を使った調べる学習コンクール