

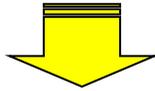
2022年度 穂積小学校 グランドデザイン

学校教育目標

明るく（学び力）（ゆめ力）正しく（自分力）（つながり力）たくましく（元気力）

～気づき、考え、行動できる児童の育成～

知・徳・体の調和のある人格形成をめざし、心身ともに健全でたくましく、自ら考え、正しい判断のできる豊かな人間性と国際感覚をかねそなえた児童の育成を図る。



学ぶ喜びのある学校

～今日もよかった！明日も来たい！～（児童や教職員）



チームワーク フットワーク ネットワーク

家庭・地域との連携推進（歴史・伝統を大切にする文化の継承、郷土愛に溢れたコミュニティー）

中学校・小学校・保育園・幼稚園・子ども園などとの連携の推進

教職員の業務改善・働き方改革 → 余裕を持ち、いつも笑顔で元気に子どもに向き合える教職員

新型コロナウイルス感染症対策を講じた上での、教育活動の充実を図る

非 認 知 能 力 の 研 究 お よ び 育 成

認 知 能 力 思 考 系 能 力 の 育 成

元 気 力 の 育 成



努力目標推進委員会

★対話を通して、自分の考えを表現する力の育成

- ① 算数科を中心とした授業研究の推進
- ② 授業改善加配の活用および学校図書館を活用した授業研究の推進
- ③ 学習指導要領における取組みの推進
 - ・ 道徳
 - ・ 外国語科、外国語活動
 - ・ プログラミング教育

人権教育推進委員会 生活安全委員会

★お互いの人権を尊重し仲間を認め合い共に学ぶ集団をつくる

★学校生活全般における安全を確保し、児童一人ひとりが健康で規律ある生活が送れるように環境を整える

- ① 男女共生教育の視点をもちつつ人権教育の推進
～みんなちがってみんないい～
- ② なかよしの子どもとともに学び育つ
- ③ SC, SSW 等関係機関との連携

児童活動委員会

★児童の主体的な活動の場を設定し、自主的に行動できる児童を育てる

- ① 体育の授業の工夫・改善
 - ・ 校内自主研修
 - ・ 茨木っ子運動
- ② 児童が活躍できる場の設定
 - ・ 体育的行事等の工夫・改善
- ③ ともだち学級活動の活性化
- ④ 地域への貢献活動
- ⑤ 休み時間における体力作り
 - ・ 外に出よう day
 - ・ 冬の運動
- ⑥ 縄跳びを使った各取り組み
 - ・ 記録会、リズム跳びなど