

茨木つ子オンライン授業

名前

五年国語【図書館へ行こう】(教科書 二十へ、三十一ページ)

※動画の途中で、「ワークシートの○番を見てください」と言われてから取り組みましょう。

探している本を見つける方法を知ろう

1 教科書二十ページを見て、あてはまる言葉を書きましょう。

① 480	② シ	③ 3
① 分類記号	② 図書記号	③ 巻冊記号
「日本十進分類法」の分類を表す数字	作者や筆者の名前の最初の一文字など	シリーズや分冊などの本の巻冊数を表す数字

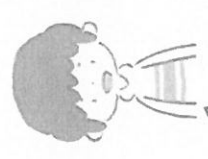
2 どの本棚を探せばよいか、教科書二十九ページを見て教えてあげましょう。

- 

たねあかりができるようになりたいー。
上手にできるよつになる本はどこ？

(7)番の本棚を
探してみてね
- 

自分で朝ごはんを作りたいー。
料理の本はどこかな？

(5)番の本棚を
探してみてね
- 

弟に「からけつンロリ」の本を
かりて帰りたいんだけど...

(9)番の本棚を
探してみてね

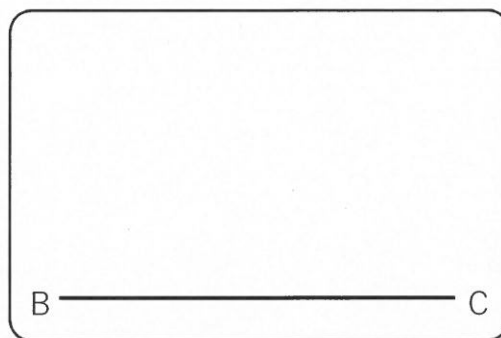
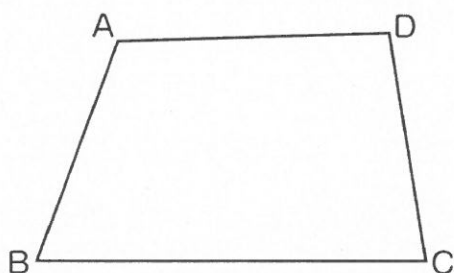
ふりがすり

●準備するもの … 教科書、ワークシート、コンパス、分度器、定規

めあて

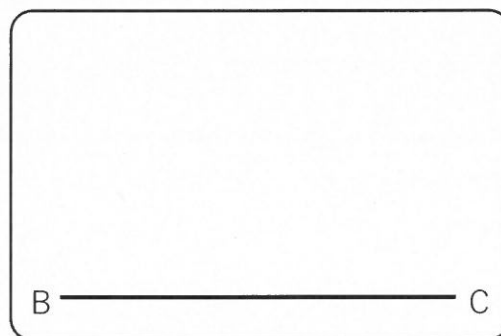
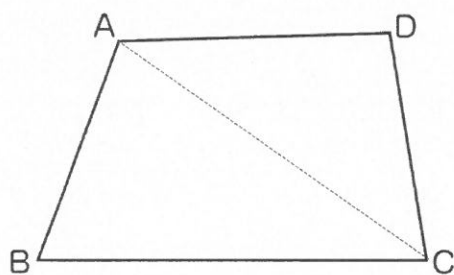
残りの頂点 A、D の位置をどのようにきめればよいか考えよう。

(p.24) 2 四角形 ABCD と合同な四角形をかきましょう。

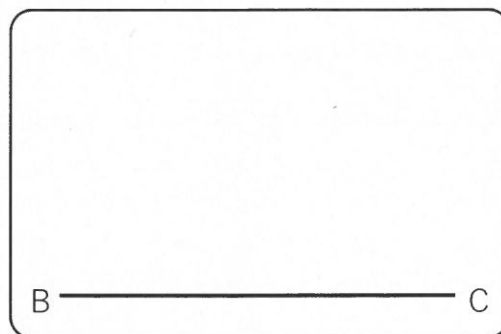
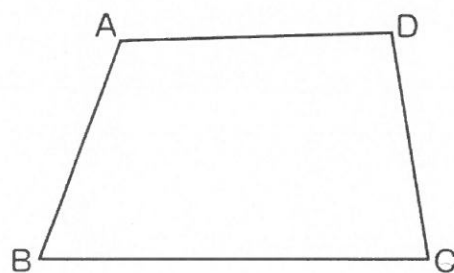


●動画の続きを見てからやりましょう。

①対角線を引いて、2つの三角形を使って頂点 A、頂点 D を決めてかく。



②角の大きさや辺の長さを調べて、頂点 A、頂点 D を決めてかく。

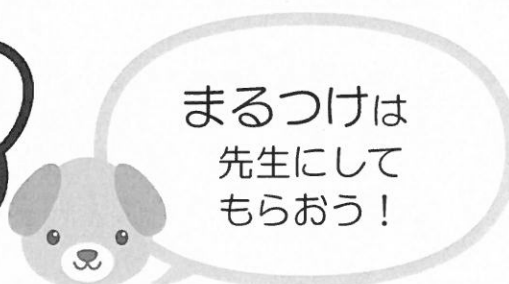
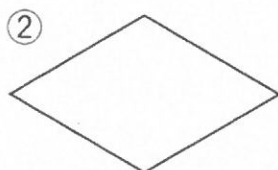
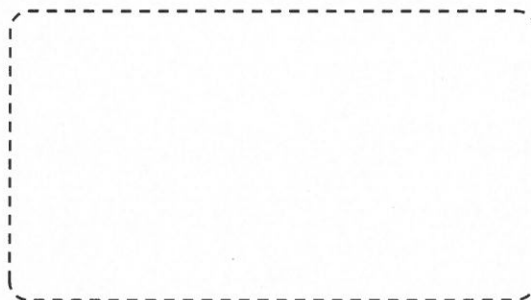
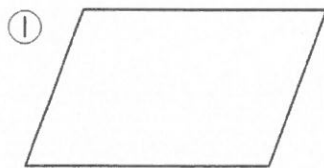


まとめ

合同な三角形のかき方をもとにすれば、合同な四角形をかくことができます。

●動画を最後まで見てからやりましょう。

(p.24)  平行四辺形やひし形と合同な図形をかきましょう。



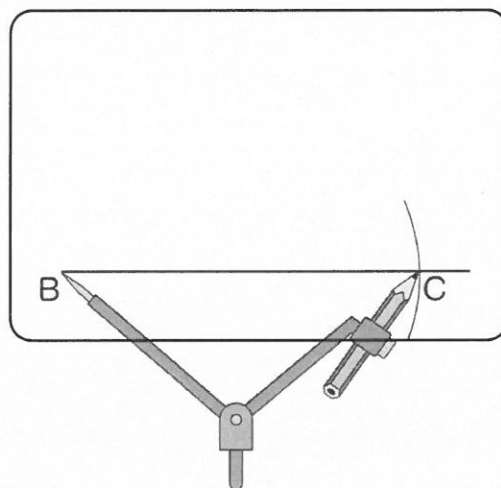
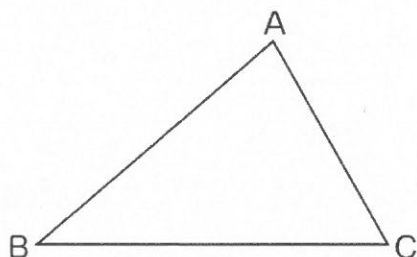
●ふりかえり

●準備するもの … 教科書、ワークシート、コンパス、分度器、定規

めあて

頂点 A の位置はどのようにきめればよいか考えよう。

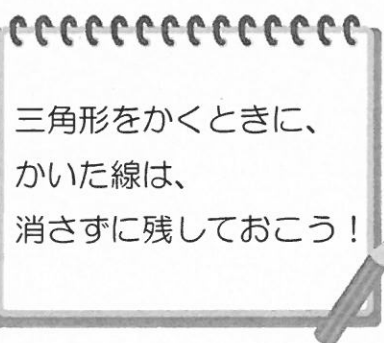
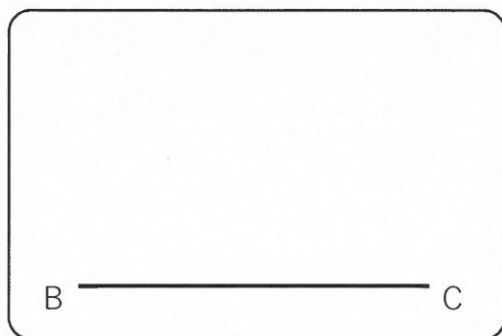
(p.21) 1 三角形 ABC と合同な三角形をかきましょう。



●動画の続きを見てからやりましょう。

① 1つの辺の長さとその両はしの角の大きさを調べてかく。

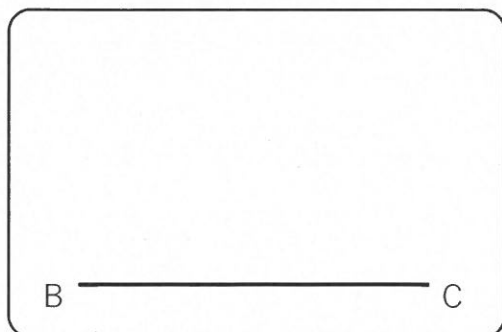
→ **分度器**をつかう。



三角形をかくときに、
かいた線は、
消さずに残しておこう！

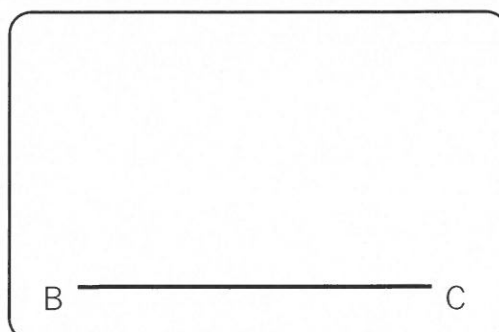
② 3つの辺の長さを調べてかく。

→ **コンパス**をつかう。



③ 2つの辺の長さとその間の角の大きさを
調べてかく。

→ **分度器**と**コンパス**をつかう。



まとめ

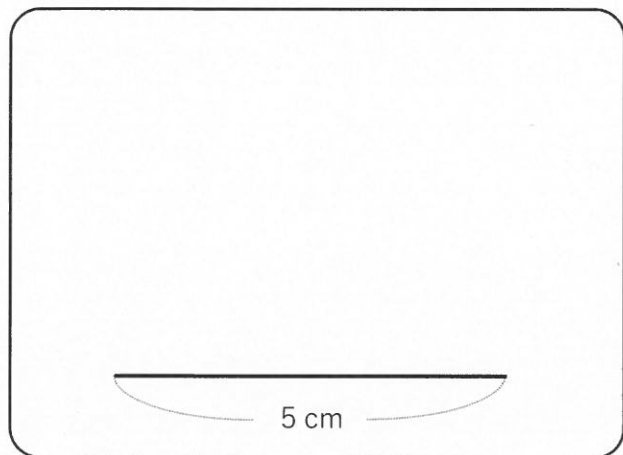
合同な三角形をかくには、3つの方法があります。

●動画を最後まで見てからやりましょう。

(p.23)  次の三角形をかきましょう。

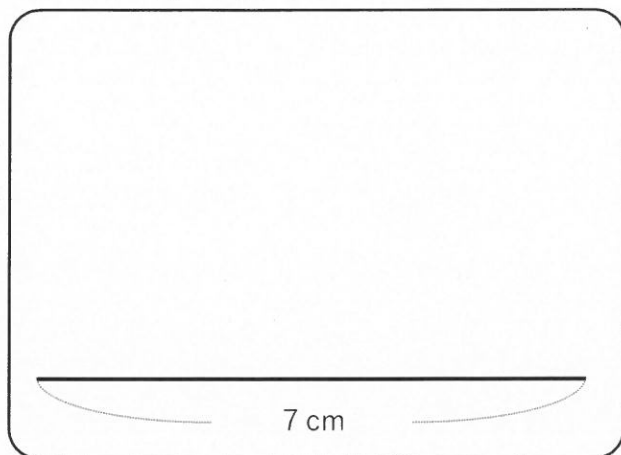
① 3つの辺の長さが

3 cm、4 cm、5 cm の三角形



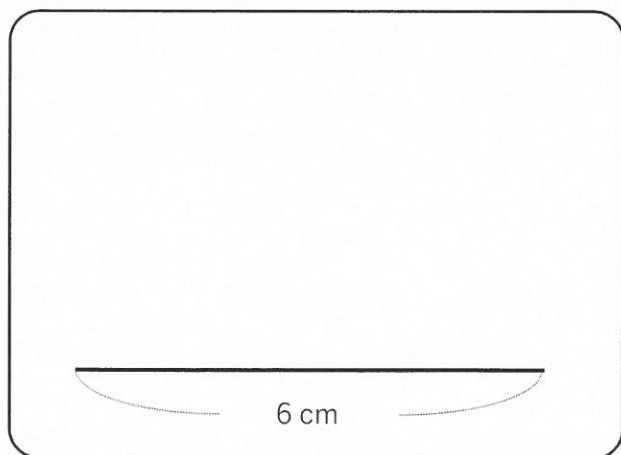
② 2つの辺の長さが5 cm と 7 cm で、

その間の角の大きさが 45° の三角形



③ 1つの辺の長さが6 cm で、

その両はしの角の大きさが2つとも 50° の三角形



何を使ったら
かけるかな？

かいた線は
残しておこう！



まるつけは
先生にして
もらおう！

●ふりかえり

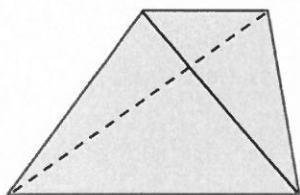
●準備するもの … 教科書、ワークシート、定規

めあて

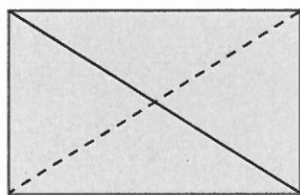
四角形と対角線で分けて、三角形をつくろう。

(p.20) ③ 下の四角形を、それぞれ一本の対角線で 2 つの三角形に分けます。
合同な三角形ができるのはどれか調べましょう。

㊦ 台形



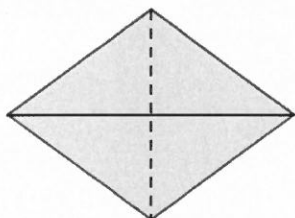
㊩ 長方形



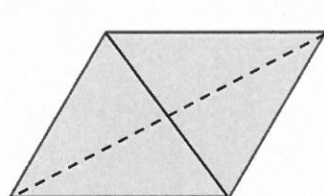
(1) 4 つの図形に
対角線を 1 本、引きましょう。

----- の どちらかを
----- 引きましょう

㊵ ひし形



㊴ 平行四辺形

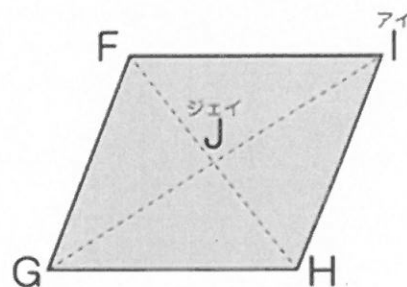
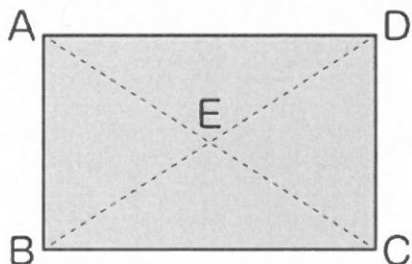


(2) 合同な三角形ができるのは、

イ、ウ、エ

●動画の続きを見てからやりましょう。

(p.20) ④ 下の図のように、長方形と平行四辺形を 2 本の対角線で 4 つの三角形に分けました。合同な三角形を見つけましょう。



三角形 ABE と 三角形 CDE

三角形 ADE と 三角形 CBE

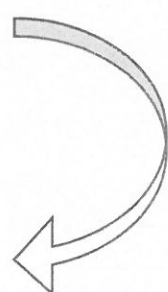
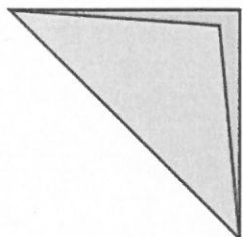
三角形 FGJ と 三角形 HIJ

三角形 FIJ と 三角形 HGJ

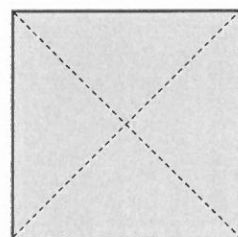
●動画の続きを見てからやりましょう。

(p.20)  5 正方形の色紙を下ののように折りました。

折り目によってできた三角形は、それぞれどのようなになっていますか。



開いたらどんな折り目がついているかな？



(答え) 4つの合同な三角形ができる。

●ふりかえり

※習っていない漢字は、ひらがなでもよい。

めあて

にほん いち あらわ かた し にほん いち かんが
日本の位置の表し方を知り、日本の位置とはんいについて考えよう。

1. 動画^{どうが}を止めて、にあてはまる言葉^{ことば}や数字^{すうじ}を書いてまとめましょう。

① 経線^{けいせん}とは？

・経線^{けいせん}とは、北極^{ほっきょく}と南極^{なんきょく}を結ぶ^{むす}たての線^{せん}をいう。

・イギリス^{いギリス}を通る線^{せん}を0度^ど（基準^{きじゅん}）として、その東側^{ひがしがわ}を東経^{とうけい}、西側^{にしがわ}を西経^{せいけい}という。

・東経^{とうけい}と西経^{せいけい}は、それぞれ180度^どまでである。

② 緯線^{いせん}とは？

・緯線^{いせん}とは、同じ緯度^{いど}を結ぶ横^{よこ}の線^{せん}をいう。

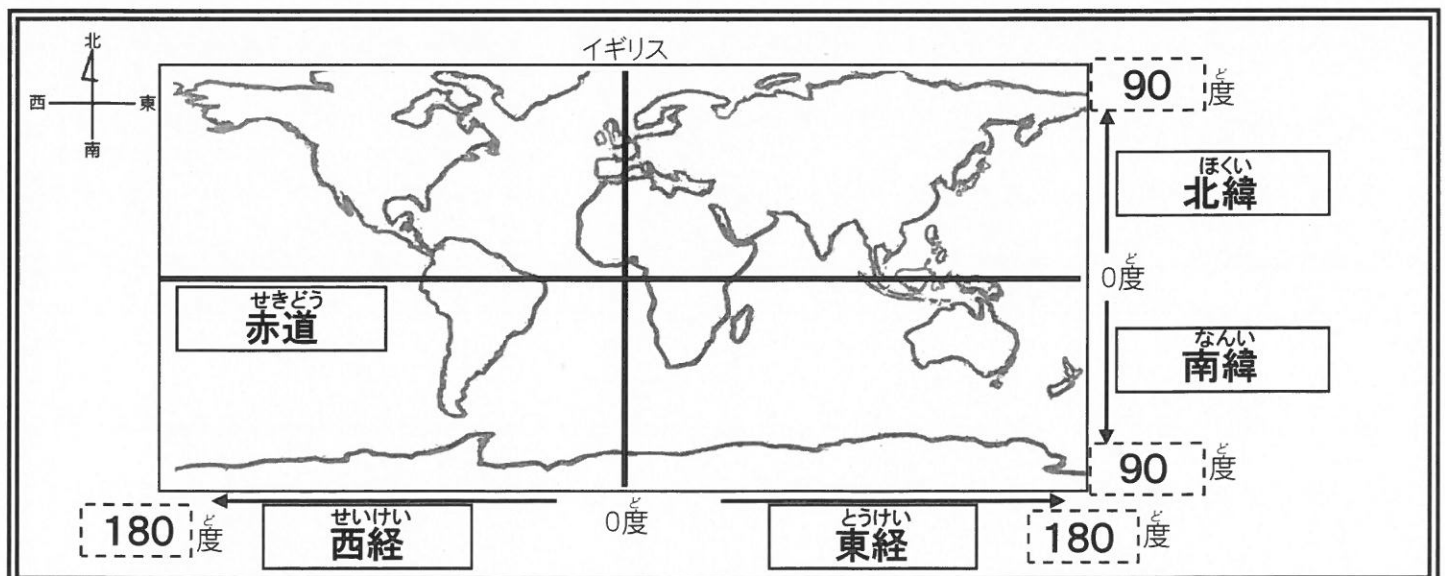
・赤道^{せきどう}を0度^ど（基準^{きじゅん}）として、その北側^{きたがわ}を

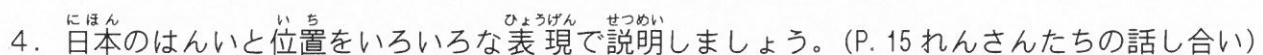
北緯^{ほくい}、南側^{みなみがわ}を南緯^{なんい}という。

・北緯^{ほくい}と南緯^{なんい}は、それぞれ90度^どまでである。

2. 動画^{どうが}を止めて、に言葉^{ことば}を、に数字^{すうじ}を書いて下の地図^{ちず}を完成^{かんせい}させましょう。

〈ヒント〉 180・北緯^{ほくい}・西経^{せいけい}・90・東経^{とうけい}・南緯^{なんい}・赤道^{せきどう} ※2回使うものもあります。





ふりかえり

茨木っ子オンライン授業(5月2週目②)

名前()

5 年理科【種子の発芽と養分】 月 日

めあて

子葉がしぼんでいくのは、どうしてなのか調べよう。

予想(例)

子葉の元気がなくなった。

成長とともにかれた。

実験結果 切り口にヨウ素液をつけた後の変化

種子	しぼんだ子葉
こい青むらさき色になる	色はかわらない

考察(例)

インゲンマメの種子の子葉には、でんぷんがふくまれていることがわかる。子葉がしぼむのは、子葉にふくまれるでんぷんが発芽や成長のための養分として使われるからだを考える。

ふりかえり

月 日

なまえ
名前 ()

めあて

は つ が ひつよう じょうけん しら
発芽するための必要な条件を調べる

(例) ^{れい}水が必要かどうかを調べるとき

しら じょうけん みず かわ じょうけん みず
調べる条件: 水 変える条件: 水

	じっけん 実験①	じっけん 実験②
にっこう 日光	あり	あり
水	あり	なし
温度	25℃	25℃
ひりょう 肥料	あり	あり
空気	あり	あり
じっけん けっか 実験結果	インゲン ^{まめ} 豆は発芽する。	インゲン ^{まめ} 豆は発芽しない。

(ワーク①) ^{しら}調べる条件: ^{くうき}空気 ^{かわ}変える条件: ^{くうき}空気

	じっけん 実験①	じっけん 実験②
にっこう 日光	あり	あり
みず 水	あり	あり
おんど 温度	25℃	25℃
ひりょう 肥料	あり	あり
くうき 空気	あり	なし
じっけん けっか 実験結果	はつが 発芽する。	はつが 発芽しない。

(ワーク②) しら調べる条件: おん ど温度

か変える条件: おん ど温度

	じっけん 実験①	じっけん 実験②
にっこう 日光	なし	なし
みず 水	あり	あり
おん ど 温度	25℃	10℃
ひりょう 肥料	あり	あり
くう き 空気	あり	あり
じっけん けっ か 実験結果	はつ が 発芽する。	はつ が 発芽しない。

まとめ : インゲン豆の発芽には(① みず水)

(② くう き空気) (③ てきとう おん ど適当な温度)がひつよう必要

→ ひとどれか一つでも条件がたりないと、じょうけん種子は発芽しない。

ふりかえり