

教科書10・11ページ

## 『すてきな一歩』

5年( )組( )番名前( )

### すてきな一歩

どんな人とも仲よくなる  
そんな自分になれたらいいな  
もしもだれかがひとりでいたら  
話してみよう心をのせて  
見えない橋をすいとかけて  
すてきな一歩をふみ出そう  
どんな人にもやさしくなんて  
できないような気もするけれど  
ほんの小さな言葉でいいよ  
伝えてみよう心をのせて  
笑顔の橋をふわっとかけて  
すてきな一歩をふみ出そう

5年生が始まりましたね。この1年間の初めの『一歩』をどのようにふみ出しましたか。今の気持ちを書きましょう。

(例) ワクワクした気持ち

友だちをたくさん作りたいな

「すてきな一歩」の曲名や歌詞を読んで感じたことを書きましょう。

(例) クラスや学年の友だちを大切に

したいと思いました。

明るい声と暗い声で歌ってみて、それぞれどんな感じがしましたか。下のことばの中から自由にえらんで右の表に書きましょう。

晴れわたるような感じ・くもったような感じ  
楽しくなるような感じ・さみしくなるような感じ

明るい声の時

晴れわたるような感じ・樂しくなるような感じ

暗い声の時

くもったような感じ・さみしくなるような感じ

やくそく  
『小さな約束』  
教科書16・17ページ

5年( )組( )番名前( )

さいしょ やくそく  
最初に『小さな約束』をきいたイメージを

じゅう  
自由に書きましょう。

れい  
(例) ゆったりと落ち着いたイメージの曲



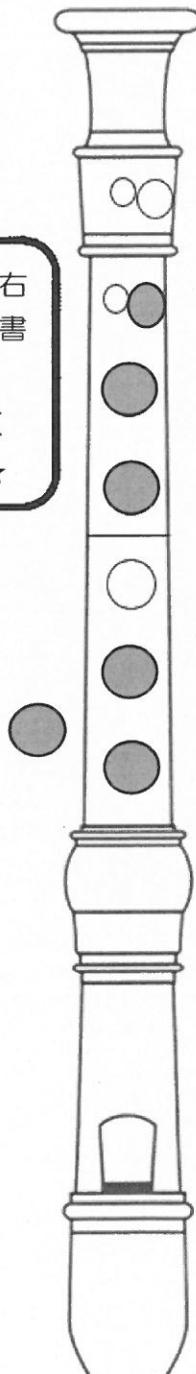
たんちょう ちゅうちょう  
短調のひびきをきいて思ったことや、長調とのちがいで気づいたことを書きましょう。

れい  
(例) 長調は明るく楽しい感じのひびきで、短調はくらい感じの

ひびきになっている。



★ソの♯の指使いを右のリコーダーの図に書きこもう。おさえる  
あなたを黒くぬってね★



★おさらい★

シャープを書いてみよう



シャープ

半音上げる記号

