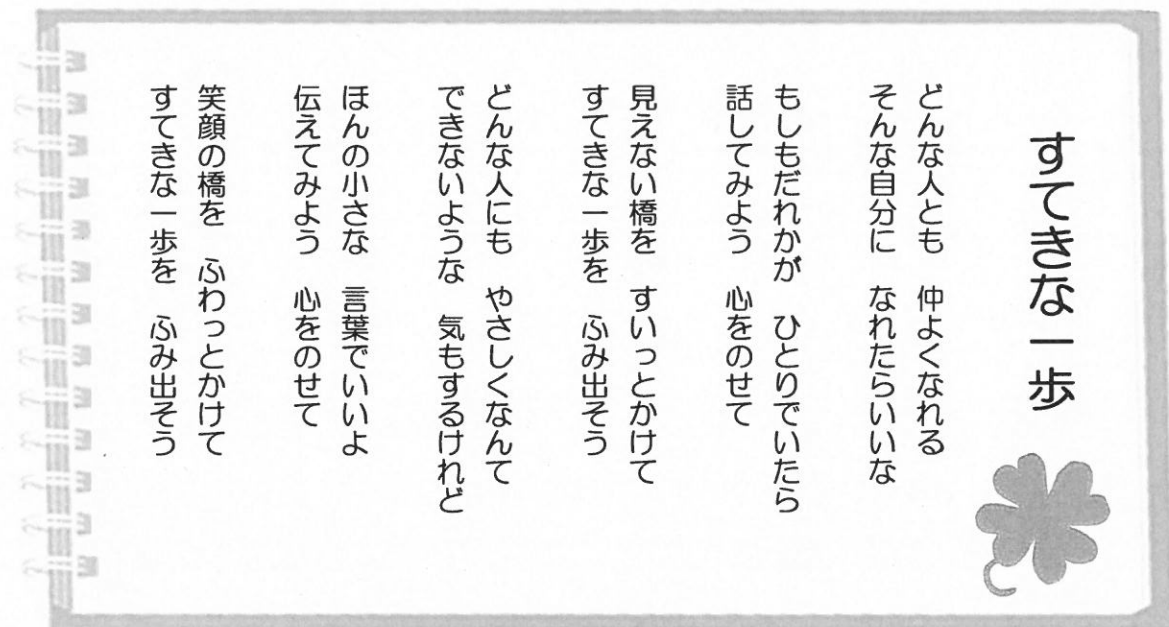


教科書10・11ページ

『すてきな一歩』

5 年 () 組 () 番 名前 ()



🎵 5 年生が始まりましたね。この1年間の初めの『一歩』をどのようにふみ出しましたか。今の気持ちを書きましょう。

れい
(例) ワクワクした気持ち

友だちをたくさん作りたいな

🎵 「すてきな一歩」の曲名や歌詞を^{きよくめい}きよくめい^{かし}かし読んで感じたことを書きましょう。

れい
(例) クラスや学年の友だちを大切に

したいと思いました。

🎵 明るい声と暗い声で歌ってみて、それぞれどんな感じがしましたか。下のことばの中から自由にえらんで右の表に書きましょう。

晴れわたるような感じ ・ くもったような感じ
楽しくなるような感じ ・ さみしくなるような感じ

明るい声の時

晴れわたるような感じ・楽しくなるような感じ

暗い声の時

くもったような感じ・さみしくなるような感じ

やくそく
教科書16・17ページ 『小さな約束』

5 年 () 組 () 番 名前 ()



さいしょ やくそく
最初に『小さな約束』をきいたイメージを

じゆう
自由に書きましょう。

れい
(例) ゆったりと落ち着いたイメージの曲



★ソの#の指使いを右
のリコーダーの図に書
きこもう。おさえる
あなを黒く
ぬってね★



たんちょう ちょうちょう
短調のひびきをきいて思ったことや、長調とのちがいで気
づいたことを書きましょう。

れい
(例) 長調は明るく楽しい感じのひびきで、短調はくらい感じの

ひびきになっている。



★おさらい★

シャープを書いてみよう



シャープ

半音上げる記号

