

# 茨木市立白川小学校 グランドデザイン

～学校教育目標～

家庭・地域とともに「自ら学び、たくましく生きる心豊かな子ども」を育成する

### <めざす子ども像>

- 進んで学ぶ子
- 強い心と体の子
- 自分と友だちを大切にできる子
- 困難にも立ち向かえる子

### <めざす教師像>

- 子どもの個性を活かし伸ばさせる
- 子ども達に夢を持たせることができる
- 子ども達の可能性を引き出せる
- 子ども達と共に遊び学んでいく

### <めざす学校像>

- 「学び」と「つながり」と「けじめ」
  - ・当たり前を守られる集団
  - ・ルールが守られ、落ち着いた学校
  - ・けじめのある学校

～安心で安全な環境のもと伸び伸びと学べる学校で自分らしく学び活動する～

**めざす「像」** の実現のため、「**非認知能力の育成**」を行っていく

### 地域連携

- ・地域人材による米づくりの指導等
- ・子どもの安全見守り隊による安全・生活指導
- ・放課後子ども教室での体験的な活動、安全な放課後活動の場
- ・地域団体による諸行事を通じた連携

### 教職員の連携

- ・協力、協調、協働の精神で働く集団
- ・組織的な対応を基本とする集団
- ・人間性を磨き、資質や能力を高め合う集団

### 保護者との連携

- ・信頼関係構築に向けた積極的な情報発信と連携
- ・実態を踏まえた実証的な連携
- ・共育を精神とする協調的な連携

### 子どもにとって魅力的な学校

- ・学校に行けば、大好きな先生の笑顔に会える
- ・授業はわかりやすく、楽しい
- ・話せる、遊べる、受け入れてくれる友だちがいる
- ・クラスの中で大切にされ、認められる
- ・ルールが守られ、安全安心な場所である
- ・自らの良さや成長が実感できる

### 3つの連携の柱

1. 家庭・地域… コミュニティー・スクール・キャリアパスポート・カリキュラムマネジメント
2. 校種間… 保幼小中連携・高校大学等連携
3. 市教委・関係機関… 働き方改革  
人材活用・茨木っ子力・GIGA スクール構想

### 具体的取組

#### ●授業（学力・体力向上）に結びつける研究

- ①茨木っ子プランネクスト5.0に沿い、的確な実態把握と分析に基づく具体性のある目標設定と取組の研究・実践を進める

＊保幼小中連携の充実

- ②互いの授業や取組から学び合うOJTの推進
- ③他校の優れた取組から学ぶ。  
横のつながりを広める。（市教研等、管外出張）

#### ●個に応じた指導・支援の工夫

- ①「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」は、継続性と一貫性のある指導のためのツール
- ②どの子にもわかりやすい授業づくり

#### ●つながりを大切にする学校・学級づくり

- ①自分の思いを語り、一人ひとりのちがいを認め合い、つながり、共に高め合うことのできる集団づくり
- ②行事等での協力・協調、そして達成感
- ③教師として子どもの人格を尊重し、良いところやできていることを褒め、自己有用感を育む。
- ④いじめの早期発見対応・解決・再発防止  
SC・SSW・関係諸機関との連携、ケアの体制の充実

#### ●非認知能力を身につけさせる

#### ●諸会議をとおした意思疎通

- 「1人が10回言うよりも、10人が1回同じことを言う」  
ほうが効果がある-「報・連・相」の徹底

「白川小スタンダード」をもとに教職員が一枚岩となって指導し、徹底すべきは徹底する「GIGA スクール構想」の実現・実施に向けて、学校を上げて取り組んでいく

～重要項目～ ◎社会に開かれた教育課程 ◎業務改革・次世代の学校 ◎人材育成・教育の質の向上