

校長室から ひがしなら通心

(H29年度)

茨木市立東奈良小学校 川上 隆 No. 6

平成29年5月8日(月)発行

学校・校区に あいさつの輪を広げよう！



連休中にあった、いいお話を紹介します。

先週6日(土)の朝、学校に来た私に、地域の野球チームの子どもたちが、「おはようございます！」と大きく元気な声であいさつをしてくれました。私は予想もしていなかったので、急に何となく明るくいい気持ちになり、「おはようございます！」と返しました。

あいさつは人を幸せな気持ちにしてくれ、ひいては学校や社会を明るくしてくれるのです。東奈良小学校のみなさんも、明るく元気なあいさつができる子になって欲しいです。

先生は毎朝、正門で登校して来るみなさんとあいさつをしている時、時々あいさつのできない子を見ると、この子は「恥ずかしいのだろうか?」「体の具合が悪いのだろうか?」「何か心配事があるのだろうか?」と心配になります。こんな時こそ、思い切って明るい声であいさつをしてみたら、かえって気持ちがすっきりするかもしれません。友だちはもちろん、先生や学校に来るお客さんやお家の人にあいさつするだけでなく、見守り隊のおじさんやおばさん、PTAの方々、隣近所の人、登下校でよく会う人などに対しても、「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」などのあいさつが気持ちよくできる子になって欲しいです。

山では、出会った知らない人同士が自然と「こんにちは」とあいさつをします。みなさんもそんな人になれるように、今日からあいさつを自然にしましょう。

あいさつは 顔見て 明るく 心をこめて

あいさつ十ヶ条

家庭でも実践してみてください。

1. おはよう

朝を迎えてはれやかに

ひ とつにみんなでまとうろう！
が くりょくと体力をのばそう！
し っかりせいかつしよう！
な かよく友だちとすごそう！
ら んらん夢に向かう東奈良っ子！

あ いさつができる子
い っしょうけんめい勉強する子
う んどうが好きな子
え がおでやさしい子
お そうじをがんばる子

2. いってきます

出かけのあいさつを元気よく

3. こんにちは

一声かけてさわやかに

4. ありがとう

すなおな心で感謝して

5. すみません

謙虚な心でお詫びして

6. はい

いつも返事ははっきりと

7. しつれいしました

礼儀正しくていねいに

8. さようなら

別れの言葉はさわやかに

9. ただいま

帰ったあいさつ元気よく

10. おやすみなさい

一日を終えてやすらかに

お詫びと訂正

通心2号(4月13日発行)のルール2が、通心1号(4月10日発行)のルール1と同じ内容になっていました。申し訳ありませんでした。正しいルール2は下記の通りです。ご指摘、ありがとうございます。

みんなのためのルールブック

「あたりまえだけど、とても大切なこと」 ロン・クラーク 草思社

ルール2 相手の目を見て話そう

だれかが話しているときは、その人の目を見よう。だれかが意見を発表しているときは、その人のほうに顔を向けよう。

●相手の目をしっかり見て話すのは、相手に敬意をあらわすためだ。そうすれば、話の内容が何であろうと、相手もきみの話を真剣に聞いてくれるだろう。