

校長室から ひがしなら通心

(H29年度)

茨木市立東奈良小学校 川上 隆 No. 7

平成29年5月10日(水)発行

ある新聞

記事より

読売新聞5/4朝刊より

13版

くらし 教育

12

褒められた子へこたれない大人に

子どもの頃に周囲に褒められた経験が多い人ほど、大人になってから困難な状況に直面しても、「へこたれない」傾向にあることが、独立行政法人「国立青少年教育振興機構」の調査でわかった。

調査は昨年10月、全国の20～60歳の男女5000人から回答を得た。

「失敗してもあきらめずにもう一度挑戦する」「厳しく叱られてもくじけな

い」などの質問結果から、回答者の現在の「へこたれない力」を「強い」「中間」「弱い」の3段階に分けた。

また、子ども時代に親や

20～60歳代 全国調査

親に褒められた経験		へこたれない力の強さと、子どもの頃の経験との関係		
		へこたれない力		
親に褒められた経験	親に厳しく叱られた経験	強い	中間	弱い
		35.4%	48.2	16.4
多い	多い	30.9	51.6	17.5
多い	少ない	20.1	48.6	31.4
少ない	多い	10.3	52.9	36.7
少ない	少ない			

国立青少年教育振興機構調べ

先生から「褒められた」「厳しく叱られた」経験が多かったか、少なかったかで、

「へこたれない力」との関係と比較した。

その結果、「褒められた」経験が多い人ほど、「へこたれない力」が強く、同時に「厳しく叱られた」経験も多ければ、より「へこたれない」傾向が見られた。

褒められた経験や厳しく叱られた経験がともに少ない人は、「へこたれない力」が最も弱かった。

同機構は、「子どもにきちん

と向き合い、褒めるべきところは褒め、悪いところはしっかりと叱る姿勢が重要で、子どもへの無関心や放任は好ましくない」と分析している。

小1の長男への叱り方で悩んでいます。言いつくすのを聞かれないので、「ママも○○(長男の名前)の言うことを聞かへん」とか「○○は全然分かってない」「これ以上困らせんとて」と、つい報復型の言い方になります。その度、夫が長男にフォローする言葉をかけていますが、私の気持ちも伝わっていないか疑問です。(大阪府・女性)

梶田敬一先生の

きょういく相談

かじた・えいいち

昭和16年、松江市生まれ。京都大学文学部卒業、文学博士(心理学)。中央教育審議会副会長、兵庫教育大学長などを歴任。平成30年4月より桃山学院教育大学(仮称)学長に就任予定。小学生から大学生まで孫5人のおじいちゃんでもある。

A. 叱る時は忍耐強く冷静に 言い聞かせて

小学1年の息子さんをどう叱ったらいいか、というお尋ねですが、おっしゃる通りに、報復型や人格否定型の叱り方になってはいけません。

子供が自分の言う通りにしてくれない、自分の言うことに耳を傾けてくれない、ということがあっても、親もムカッとしません。そして「あんたがそういう態度なら私だって」とか「もう知らん、好きなようにしなさい」と強く言うてしまいたくなります。でも、それでは叱る意味がありません。

叱るということは、それによって子供に今自分がやっていることがまずいことなんだと気づかせたいからですし、まずいことをこれからしなくなるようになってほしいからです。

強く言われて怖い、ということでは子供が言うことを聞くようにはなりません。子供の内面の何かを抑圧してしまふことにつながりかねません。また、親の顔色を見て上手に振舞うようになるのでは、その子らしい伸び伸びとした成長が期待できなくなります。

親としてやれることは、結局は忍耐強く冷静に、子供に分かるように言い聞かせることです。

小1ではなかなかでしょうが、2年、3年と大きくなつていくに従い、少しずつ親の言うことを聞くようになっていくでしょうし、親の言うていることの意味を分かってくれるようになるでしょう。子育ては、親の修行の場だということを忘れないでください。

相談を募集します。メールはosaka-kyoiku@sa
nkei.co.jpまで。ファクスは06・6633・9740。産
経新聞社会部「きょういく相談」係まで。