校長室から

(R元年度)

生は63%に上る。勉強や習い

時間の使い

みよう (鈴木さんの話を基に作成)

感じる」小学生は50%、中学

時間を無駄に使っていると

⇒どんな時間を過ごしているか4つに分類して

の65%が「忙しい」と答え、 ると、小学生の51%、中学生 間調査」(2013年)によ

事に加え、スマホやSNSに

生活になると、成績に影響し

たり、

約束の時間が守れない

景にあるという。余裕のない 時間を費やしていることが背

みてはどうだろうか。

意識する癖を

間のつかいかた」の著書があ

る鈴木尚子さんは、そう強調

フオーガナイザーで、「大人 らしの整理術を提案するライ ることが大切なのです」。暮 日24時間をどう過ごすか考え

になってもこまらない!

小学校 隆 茨木市 Ш N 5 5

休み。新年を前に、親子で有

意義な時間の使い方を考えて

りくりが大変だ。まもなく冬

大人に負けず劣らず時間のや

など、今どきの子どもたちは、

るおそれもある。

「だからこそ、限られた1

など他人に迷惑をかけたりす

宿題や部活、友達との時間

発行 令和元年 2月 3⊟

(水) より 読売新聞12 1 1

寺間管理 ち亀

描き続けるというイメージがあ追われ、原稿を血眼になって漫画家というと、締め切りに 載が始まり、2016年に単行年に「週刊少年ジャンプ」で連人気漫画「こち亀」は1976 本全200巻で完結しました。 取り組みがありました。 は、才能、努力だけではない、に、40年間連載を続けられたの

るかもしれません。秋本さんは

始めたりと逃げることもやめ、 ました。「仕事をしないでコー ヒーを飲んだり、部屋の掃除を 間を上手に使えるのでしょう。

ほしくなったといいます。

眠もしっかりとっていました。 秋本さんは「余裕が生まれれ決まった時間に仕事をして、睡 中した」と振り返ります。毎日午前9時から午後7時まで 座ったら鉛筆を握って仕事に集 もわからない状態だったそうめの取材や読み切りの新作にも 仕事がいつ終わるのか、自分でられる。作品を充実させるた です。いつも締め切りギリギリ取り組める」と話します。 連載を始めてからの1年は、ば、必要なところに時間をかけ

でつらくなり、きちんと休みが

業を振り返り、無駄を省いて、 た」と感じるかもしれません。を徹底しました。一つ一つの作 り、「小学校より忙しくなっ 少しずつ仕事のスピードを速め 部活に打ち込んで、勉強時間が そこで2年目からは時間管理めば定期テストや部活動があ 減ることもあるでしょう。 けではありません。中学校に進 時間管理が大切なのは大人だ どのようにすれば限られた時

る」と注意を促します。

更する柔軟性も求められます。らです。必要に応じて計画を変 体的に立てるのが肝心だそうで かな」というくらいの計画を具 み過ぎずに、「少し余裕がある 時間管理の専門家によると、勉 す。「できる」ことが大切だか 強の計画には、いろいろ詰め込

もあるでしょう。しかし、秋本 り越えることで自信がつくこと です。無理とも思える課題を乗 自分が追い込まれることもあ さんは「ずっと無理を続ければ 目標の達成には努力が大切

する。 ず何にどれくらい時間をかけ に分類することを勧める―表 間を①生活に必要②成長につ グラフなどに書き出し、各時 鈴木さんは、1日の行動を円 ているか知ることが大切だ。 無駄かもしれない― ながる③好きなことをする④ 時間をうまく使うには、

無駄かもしれない時間 何となくテレビや動画を見る ーっとする

どもは多い。ベネッセ教育総

「忙しい」と感じている子

合研究所の「放課後の生活時

访

成長につながる時間 (すてきな自分に なるための時間)

宿題・勉強・手伝い・ 習い事・次の日の準備



生活に必要な時間 食事·睡眠·入浴·着替え·

好きなことをする時間



友達と遊ぶ・家族と話す

していく。 整理をしたら、手帳などに

ぼ

う接すればいいか。子育てア つけてもらうために、親はど 子どもに新しい習慣を身に

とがポイント。そのためにも

で決めて動けるように促すこ

高祖さんは「子どもが自分

子どもとのコミュニケーショ

を心掛けて」と助言する。

み重ねていく。その合間に、 間は④の可能性が高く、 など記憶にも残らなかった時 だ。一方、ぼーっと過ごした フレッシュすることも大切 適度に入れる。楽しんでリ ③の趣味や友達と遊ぶ時間を 来の夢や理想を思い描いて積 めの時間」だ。つらくても将 図は「すてきな自分になるた 要な時間なので十分に確保。 る。①は心身を整えるのに重 する一歩になるという。 合い、「時間は大切」と意識 ―。この過程が、自分と向き そのうえで、時間を整理す

つけば大丈夫」と話す。 時間の使い方を意識する癖が 鈴木さんは「完璧でなくても、 予定を書き出し、実行に移す。

> あれば選択肢を示すといい。 緒に考え、困っていることが

と怒ったりはしない。「どこ を修正したらいいかな」と一 と理解を示しつつ、「寝る時 ドバイザーの高祖常子さんは しても、「なぜ守らないの!」 るのはどうかな。どんなふう 変だよね。いつするか、決め 間になって宿題をするのは大 が大事」だと指摘する。 る。親は全体の時間を示して、 にしたらいい?」と考えさせ ない場合。親は「楽しいよね」 子どもに任せてみる。 その中の時間をどう使うか、 どもに計画を立てさせること ムに熱中して宿題がはかどら 親が決めるのではなく、 仮にうまくできなかったと 例えば、帰宅後にすぐゲー

やすくなるかもしれません。 まく使えれば、目標にも到達し 自分に合った方法で時間をう