

校長室から

ひがしなら通心

(R元年度)

茨木市立東奈良小学校 川上 隆 No. 11

令和元年5月28日(火)発行

読書ノート、今年も当たりました！

読書続ける取組みの一つとして、「読書ノート」(大阪読書推進会)を今年もしてみませんか。応募したら3年連続で、今年も見事に当たりました。

これは、大阪読書推進会と朝日新聞が提携している小学生向けの事業です。読書した記録をしながら読書を楽しみ、読解力を深めるために作成されました。1～4年生で読書を100冊達成すると朝日新聞デジタルに、5・6年生なら50冊達成すると朝日新聞と朝日新聞デジタルに、希望すれば氏名が掲載されます。氏名掲載は前期(9月)・後期(2月)のどちらかです。

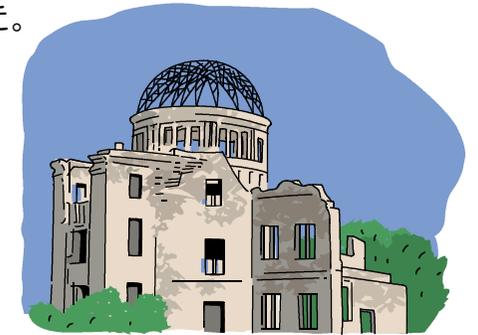
<p>読んだ本のタイトル</p> <p>1</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>	<p>読んだ本のタイトル</p> <p>4</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>
<p>読んだ本のタイトル</p> <p>2</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>	<p>読んだ本のタイトル</p> <p>5</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>
<p>読んだ本のタイトル</p> <p>3</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>	<p>読んだ本のタイトル</p> <p>6</p> <p>読みはじめた年月日</p> <p>読み終えた年月日</p> <p>かんじたこと</p>

新聞に限らず、読書で「文字をしっかりと読む」ことは、脳を活性化させるという研究が科学的にも証明されています。今年度から図書室に、朝日小学生新聞・毎日小学生新聞・読売 KODOMO 新聞の3紙も置いています。これを機会にご家庭でも、毎日10～15分の読書タイムを設けられてはどうでしょう。

修学旅行、よかったですね！

6年生は、5月の22日(水)・23日(木)と修学旅行で、広島へ行って来ました。その様子は、本校ホームページのweb日記でも一部を紹介しました。今からでも見ることはできますので、もしよろしければご覧ください。2日間とも快晴で、楽しく思い出深い旅行となりました。

広島へ向かう新幹線に乗ったとき、座席をすぐに向かい合わせて4人席にし、仲良くゲームやおしゃべりを始める子が多かったですね。とても微笑ましい光景でした。カメラを持って通路を歩く私に、ポーズを取る子もいたり、お弁当をおしゃべりしながらおいしそうに食べる姿はとても楽しそうでした。



6年生は今まで平和についての学習を積み重ねてきました。平和記念公園では原爆の子の像前で、全校で取組んだ千羽鶴を捧げ、平和の大切さを確認するセレモニーを行いました。平和のアピールの後「平和の鐘」をみんなでしっかりと唱うことができました。周りにいた観光客の方々も聞き入っていましたよ。その後、碑めぐり、被爆体験者講話、資料館見学と平和学習を続けました。被爆体験者講話では、瀬越 睦彦(せごし むつひこ)さんのお話を聞きながら、メモをしっかりと取るなど前向きに取り組む姿が印象的でした。目的の一つである「戦争の悲惨さを知り、平和への願いをより確かなものとする」ことができたと思います。

宿舎の山陽ハイツでは、夜のつどいが大いに盛り上がりました。どのクラスの演物(だしもの)も役者がいっぱいいて、みんなを楽しませるためにとても頑張ってくれました。見る側もそれに応えて惜しみない拍手をし、仲間との絆を深めることができたと思います。また、2日間のあいだ、それぞれが役割をしっかりと努め、6年生らしい頼もしい態度や姿を見ることができました。目的の「集団生活の中で、規律ある行動をとり、自主性と見識を高める」を実践できましたし、下級生にお手本を示せる学年だと思いました。

6年生のみなさん、このがんばりを学校生活でも活かしてください。そして最上級生のリーダーとして1～5年生を良い方向へ導いてください。期待しています。これからもよろしくお願ひします。