

# 1 学期

## 心落ち着けて(書道)

4年生では、週に一時間、書写(硬筆・毛筆)の時間があります。今回は、「原」。まずは硬筆で文字のバランスを確認。その後、いよいよ習字で書きます。筆で書くと、たれと中のバランスが難しく、「払い、失敗した・・・」「はねるところの向きを間違えた・・・」と子どもたちは大苦戦。ですが、何回か練習をするうちに上手に書けるようになりました。



## 電気のはたらき

理科の「電気のはたらき」の学習で、回路を流れる電流や電池のつなぎ方の学習をしました。電池の向きをかえると電流の向きが変わることや、直列つなぎでモーターが速く回ることを学びました。その後、自分で回路をつなげて、電池で走る車の組み立て！友達と教えあいながら組み立て、自分の車が走ったときは、とてもうれしそうでした。



## コリントゲーム作り

図工の時間に、コリントゲームを作りました。デザインを考え、色を塗り、木枠や釘など各種部品を付けて完成。子どもたちは、「うわー、くぎを打つ場所間違えた！！」「切る場所ここでのいいの？」と普段あまり使わない道具に悪戦苦闘。しかし、楽しそうに取り組んでいました。



# 2学期

## 茨木川の切り替え

10月19日(火)に社会科の学習の一環として、元茨木川の石碑をめぐるしました。小学校を出てから、元茨木川沿いに歩き、橋や水門の跡を確かめていきます。子どもたちは「ああ、ここは橋だったんだ!!」「昔の人はどうやって川を切り替えたんだろう」と様々な事を感じていました。



## がんばったね運動会

10月30日(土)に運動会が行われました。4年生は、「南中ソーラン」を踊りました。ニシン漁の安全と大量を願った踊りなのですが、投網や船漕ぎなどメリハリを付けなければかっこ悪く見えてしまいます。最初のころはふにやふにやで「大丈夫かなあ」と少し不安でしたが、練習を重ねる中で上手にできるようになってきました。そして本番。力のこもった素晴らしい演技を披露することができました。



## 年賀状をかいたよ

書写の時間に年賀状を書きました。年賀状という文化は、なんと平安時代にもさかのぼるそうです。昨今、ラインやメール、動画でのやり取りが増え、手紙やはがきでのやり取りがめっきり少なくなりました。こういった機会に日本の伝統文化を子どもたちに少しでも味わってもらえたらと思います。(郵便局のご厚意で教材を無料で提供していただいております。)



# 3学期

## 待ちに待った遠足

3月4日(金)、琵琶湖博物館に遠足に行きました。2回の延期、、子どもたちも「中止にならなくてよかった」「めっちゃ楽しみにしててん」とわくわくが抑えられない様子でした。

琵琶湖博物館では、昔の生活の様子や、琵琶湖に生息している生物の水族館など様々な展示を見学。「昔、琵琶湖に住んでいた人たちはこうやって漁をしていたのか」「ビワコオオナマズ、すごく大きい!!」と学びを深めていました。

お昼は、芝生の広場でお弁当を食べたり、大縄やドッチボールで遊んだりして楽しい時間を過ごしました。



## プログラミング学習

GIGA 端末が導入されて早一年。授業の様々な場面で使用しています。今日は、算数の座標学習の発展。アルゴリズムというプログラミングソフトを使い、アイコンを旗に到達させるためにはどのようなプログラムを組めばよいかを考えます。子どもたちは、「あれ、一歩多い」「アイコンが止まってくれない!!」と悪戦苦闘しながらも集中して取り組んでいました。。

