

校長室からひがしなら通心

(H29年度) 茨木市立東奈良小学校 川上 隆 No. 14

平成29年6月20日(火)発行

「あ・い・さ・つ」できてる？

今週は金曜日まで、児童会の「おはようあいさつ運動」です。8:00~8:15の間、正門前と東門前で、児童会役員、代表委員の人たちがみなさんにあいさつをしてくれています。みなさんはあいさつに응えて、しっかり返事をしていますか。

朝、先生が正門前に立っていると、立ち止まって頭を下げて「おはようございます！」と言ってくれる子が何人かいます。とてもいいねい、感心してしまいます。あいさつは、心と心をつなぐ役割をします。あいさつをすることで気持ちよく1日を始めたり、また明日元気で会おうねなどの気持ちを伝えたりすることができます。

あいさつは、とても大切なものです。そこで、「ここに気をつけると、もっとよいあいさつができるようになる」というコツをお教えしましょう。それは、「明るい声で」「いつも」「先に」「続ける」ことです。こんなあいさつができると、学校生活がより楽しくなります。

「あ」… 明るい声で
「い」… いつも
「さ」… 先に
「つ」… 続ける

さらに2つ、気をつけたいことがあります。1つは相手の目を見てあいさつをすることです。互いに目と目を合わせることで、心と心がさらに深く結びつくからです。

もう1つは、学校にいらっしゃるお客さまや保護者の方にもしっかりとあいさつすることです。

私は他の学校へ行く機会が多いのですが、児童のみなさんに会っていると、元気な声で進んであいさつをしてくれる学校があります。そんな時、「いい学校だなあ」と思います。そして、実際に授業を見てみると、とてもしっかり学習に取り組んでいて、感心させられます。あいさつは、その学校の良さのシンボルと言えるものなのです。校内でお客様や保護者に会ったり、外で知り合いの地域の方に出会ったときは、進んであいさつをしましょう。きっと「いい学校の児童だなあ」と思ってもらえますよ。

さあ、気持ちのよいあいさつを、学校中に響かせていきましょう！



ひ	とつにみんなでまともろう！	あ	いさつができる子
が	くりょくと体力をのばそう！	い	っしょうけんめい勉強する子
し	っかりせいかつしよう！	う	んどうが好きな子
な	かよく友だちとすごそう！	え	がおでやさしい子
ら	んらん夢に向かう東奈良っ子！	お	そうじをがんばる子

微笑み(ほほえみ)返し

あいさつについての話の続きです。私はあいさつは、「自分の心を開くため、自分の心を前向きにするため。そして、そうすることで少しでもあいさつを交わす相手の心が和んでくれることを願ってするもの」と思っています。

ほぼ毎朝、外に立ってみなさんを迎えますが、あいさつをしていると、みなさんに教えられます。「おはようございます」のあとに必ずニコッと微笑んでくれる人が何人かいます。はじけるような笑顔を見せてくれる人もいます。そのようなあいさつに出会うと本当に心が和みます。返すあいさつに心がこもります。笑顔の力は、本当にすごいなと感じます。それとともに、あんなにさわやかで人を和ませるあいさつができることに感動します。毎朝、この感動が欲しくてたち続けているのかもしれない。

みなさんのあいさつはさまざまです。コクリと頭を下げるだけの子、小さな声でつぶやくようにあいさつする子、チラッと見て照れながらあいさつする子、いろいろな児童がいます。ほぼ毎朝、外に立ち、それぞれの子もたちを観察していると、その子なりのあいさつの進化が見えてきます。その子なりに心を開くための成長が見られると、喜びを感じます。

さあ、明日も立とう！ニコッと微笑んであいさつしてくれる子や、成長しようとしている子に出会うために。

みんなのためのルールブック

「あたりまえだけど、とても大切なこと」 ロン・クラーク 草思社

ルール7 口をふさいで、せきやくしゃみをしよう

せき、くしゃみ、げっぷをするときは、人のいないほうを向き、手のひらで口をしっかりとふさぎ、あとで「失礼しました」と言おう。

●口をふさがずにせきやくしゃみをする、風邪のウィルスがまわりにとびちって、人にうつしてしまう。手で口をふさいで、せきやくしゃみをしたら、手にウィルスやばいきんがついているから、急いで手をよく洗おう。