



めざす学校
学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

知徳体のバランス

一人ひとりが創る
みんなの学校

今日が楽しく明日も
楽しみな学校

地域と共に伸びる
みんなの学校

大阪の教育力向上プラン
①学校力を高める
②家庭学校地域を繋ぐ
③子どもたちの志や夢を育む

茨木っ子プランネクスト5.0
①一人も見捨てへん教育
②学び力体力・自分力
夢力・つながり力

めざす教師像
●人間性豊かで信頼される教師
●自己研鑽（研修・研究・公開授業）
現代課題に対応できる教員

めざす子ども像(BS)
●課題解決に向かう力
●共感・協働できる

個別のニーズ
具体的な手立て

ミライシードNET
支援学級児童自立活動

児童実態背景
手立てと成果

評価と授業
の一体化

結果でなく経過を認め良さをほめる

夢の創造と実現
キャリア教育

見えないところを見ようとする教師の力

わからない・教えてといえる環境づくり

主体性

共生

確かな学力

繋がり

重点目標 社会に開かれた教育課程の充実
豊かな心を持ちたくましく生きる児童の育成

自分の考えを持ち
楽しく学び合う子

自他を大切にする心
豊かな人間性

最後まで粘り強く
未来を拓くたくましい子

よ
い
こ

●課題解決に向かう力●
☆主体的・対話的で深い学び
☆学び合い（授業力向上）
☆ICT教育（ミライシード）
☆基礎基本の徹底
（自ら考えを自らの言葉）
☆個性を伸ばす教育
・支援教育☆個別の指導計画
・キャリア教育

●共感・協働できる力●
☆主体的に創るみんなの学校
☆自ら考え判断する力
☆互いを認め合う
☆豊かな感性を育む体験活動
☆非認知能力の育成
☆総合的学習の推進
☆人権教育の充実
・児童会・委員会・班活動

●やり抜く力と挑戦力●
☆元気・自他の大切な命
☆病気ケガの予知と自制
☆気力・体力・運動能力
☆チャレンジ力
☆安全指導・危機管理能力
☆ネット社会の危険回避
☆保健指導 ☆交通安全
☆地域活用した学習

授業改革
基礎学力を徹底主体的
対話的で深い学びの授業

学び合い

授業研究部会

人権部会

生活体育部会

支援委員会

いじめ・不登校・災害
緊急プロジェクト

よく観る よく聴く
いのは二つ大切に
こえに出してほ挨拶

成果目標 各部会で課題共有 具体的な成果目標の設定 検証 PDCA サイクル化

かしこく(よく考える子)
学力向上プラン

やさしく(助け合う子)
豊かな心育成プラン

たくましく(強くたくましい子)
健康安全体力向上プラン

茨木市立西小学校
グラウンドデザイン

学校協議会
学校ボランティア

PTA 活動
地域力の活用

児童、教員、保護者、地域が創る
みんなが創るみんなの学校