

学校教育目標

「豊かな心をもちたくましく生きぬく児童の育成」
かしこく やさしく たくましく

めざす子ども像

- よく考える子ども
- 助け合う子ども
- 強くたくましい子ども

めざす教師像

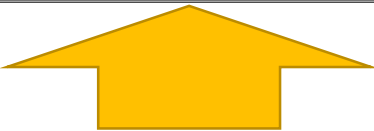
- 人間性豊かで信頼される教師
- 自己研鑽（研修・研究・公開授業）
- 現代課題に対応できる教師

めざす学校像

- 一人ひとりがつくる学校
- 今日が楽しく明日も楽しい学校
- 地域とともに伸びるみんなの学校

研究主題

「豊かな表現力をもち、自ら考え、問題に取り組む」
「夢や希望をもちたくましく生きぬく児童」



市教委との連携

- 茨木っ子プランネクスト 5.0
「一人も見捨てへん教育」
- これからの社会を生きる力を育む
- ☆非認知能力の育成
- ともに学びともに生きる教育を進める
 - 確かな言語力の育成
 - いじめ不登校対策の充実

努力目標研究部会

授業研究部会

- 言語活動を通して、自分の考えを形成し表現できる児童の育成●
- ☆主体的・対話的で深い学び
- ☆学び合い（授業力向上）
- ☆GIGA スクール
- ☆系統立てた指導

人権部会

- 自他を尊重し、人とのつながりを大切にする子●
- ☆互いを認め合う子
- ☆人権教育の充実
- ☆キャリアパスポート
- ☆非認知能力の育成
- ☆豊かな感性を育む体験活動

家庭・地域との
連携・協働

学校運営協議会

PTA 活動

地域力の活用
学校ボランティア

IFSS【いじめ不登校・生活指導・支援】委員会

生活指導委員会

- みんなで学校の安全・安心を考え、実践する●
- ☆いじめ・不登校対策
- ☆元気・自他の大切な命
- ☆安全指導・危機管理能力
- ☆交通安全
- ☆ネット社会の危険回避

支援委員会

- 自他の良さを認め合い、個性を伸ばす教育●
- ☆ちがいを認め合う子
- ☆ともに学びともに生きる教育の推進
- ☆UD の授業・合理的配慮
- ☆個別の指導計画・支援計画
- ☆自立活動

専門部会・その他の委員会

図書部会

- 「読書センター」
- ・本を読むことが好きな子どもの増加

情報部会

- 「情報リテラシー教育」
- ・情報機器の活用推進
 - ・情報モラルの指導
 - ・校内の情報機器の環境整備

体育行事部会

- 「元気力向上教育」
- ・体育行事や日々の授業を通して子どもの体力を伸ばす
 - ・気力・体力・運動能力

保健給食部会

- 「健康・命の教育」
- ・心や体、命の大切さを気づかせる
 - ・アレルギーのある子どもにとって安全な環境づくり