

【児童実施結果】

番号	各 設 問 内 容	123年 児童		456年 児童		全学年 児童		集約結果に対するコメント
		肯定的な回答割合	否定的な回答割合	肯定的な回答割合	否定的な回答割合	肯定的な回答割合	否定的な回答割合	
1	あいさつをすることができる。	92%	8%	92%	8%	92%	8%	登校、下校とも子どもたちはあいさつ頑張っています。これからも自分に自信を持ち、あいさつができる子を育てていきたいと思います。
2	しっかり話を聞くことができる。	79%	20%	87%	13%	83%	16%	概ね、話をしっかりと聞けています。授業中、集会のときなど子どもたちは頑張っています。
3	ともだちと仲良くしている。	90%	10%	90%	10%	90%	10%	子どもたちは、周りのともだちを大切にしている場面が多く見られます。互いに違いを認め、違いを豊かに思える子どもたちを育成していきたいと思います。
4	ともだちを大切にしている。	92%	8%	93%	7%	92%	8%	上記3と同じです。
5	学校では何事にもあきらめずに頑張るようにしている。	85%	14%	77%	23%	81%	18%	多くの子どもたちが自分と向き合い、頑張っている様子が伺えます。頑張れなかったことも肯定的に見守りながら、次につながるように支援をしていきたいと思います。
6	学校でのルールを守るようにしている。	89%	11%	84%	16%	87%	13%	学校には、集団生活をするうえで多くのルールがあります。多くの子どもたちがそのルールを守っています。ルールを守り、子どもたちが安心して学校生活を送れるように支援していきたいと思います。
7	夢や目標をもっている。	89%	11%	81%	18%	85%	14%	学校教育目標に「未来をきりひらく子どもの育成」掲げています。教科学習、総合的な学習の時間(人權)、道徳の学習、地域をはじめ、人(ゲストティチャー)との出会いを大切に夢を育てていきたいと思いま
8	地域行事に参加することがある。	77%	21%	80%	20%	79%	20%	多くの子どもたちが、ふるさとまつり、青少年まつりなどの地域の行事に参加しています。子どもたちは、日頃から地域の方々による登下校時の安全見守りや、総合的な学習の時間での地域の方々との出会い等、つながりが多くあります。
9	先生は私たちの話を聞いてくれる。	90%	8%	91%	9%	91%	9%	普段から子どもたちの声、つばやきをしっかりと受け止めていくことをこれからも大切にしていきたいと思
10	先生にはいろいろなことを相談できる。	80%	20%	74%	26%	77%	23%	子どもたちが、先生にどんなことでも話せる関係づくり(信頼関係)を丁寧に行ってきたいと思
11	先生は、いじめなど私たちが困っていることについていっしょに考えてくれる。	87%	13%	87%	13%	87%	13%	いじめの事案は、どの学校においても起こる事案です。普段からの子どもたちの様子、子ども同士の関係性をしっかりと見つめ、早期発見、早期対応をしていきたいと思
12	先生は、がんばったことをほめてくれる。	93%	7%	92%	8%	93%	7%	私達教職員は、子どもたちの頑張り、元気をもらっています。子どもたちの頑張りをこれからも大事にし
13	先生は教えるときコンピューターやテレビ、ホワイトボードなどを使って工夫をしている。	96%	3%	90%	10%	93%	6%	授業中、子どもたちの学びを深めるため、タブレット、パソコン、電子黒板などの機器を多く活用し視覚支
14	授業ではめあてを確認して、最後にはふりかえりやまとめをする。	92%	8%	92%	8%	92%	8%	子どもたちが、授業に集中し、学習意欲をもって授業に参加できるように、授業のめあてを提示し、最後
15	授業では自分で考える時間がある。	90%	10%	91%	9%	91%	9%	授業では、子どもたちが考えて見通しを立てたり、自分で考えて発表したり、子どもたちの思考力を育て
16	授業ではほかのひとと考えを話したり、発表したりすることがある。	86%	14%	85%	15%	86%	14%	授業中に隣のひとへ学習をしたり、班などのグループ学習を行うことで、互いに学びをおいたり、新
17	授業でわからないときに、ペアやグループで相談したり、先生に質問したりしやすい。	80%	20%	82%	18%	81%	19%	上記16に同じです。
18	「あゆみ」を見て自分の学習の様子がよくわかる。	77%	23%	87%	13%	82%	18%	子どもたちは、自分が頑張ったことに対する評価を楽しみにしています。その見方については、保護者の方
19	命の大切さや学校や社会のきまりなどについて学んでいる。	90%	10%	93%	6%	92%	8%	道徳、総合的な学習の時間、教科の学習をとおして、いのちの大切さ、社会の決まり等を子どもたちは学
20	自分を大切にすることや、ともだちや他の人への思いやりについて学んでいる。	83%	17%	90%	10%	87%	13%	上記19に加え、友だちの思いを大切にすることを日頃の学級活動や行事の取り組みを通して、子ども
21	地震や火災などが起こったとき、どうしたらよいか教えてもらっている。	94%	6%	92%	8%	93%	7%	一昨年6月に大きな地震を私たちは経験しました。この経験と年3回取り組んでいる災害を想定した避難訓
22	遠足や運動会などの学校行事は楽しい。	93%	7%	89%	11%	91%	9%	子どもたちが校外学習、運動会などの学校行事を最も楽しみにしています。子どもの成長、笑顔、仲間
23	児童会や委員会活動、またはクラブ活動に意欲的に取り組んでいる。	—	—	89%	11%	89%	11%	高学年の多くの子どもたちが、委員会、クラブ活動に意欲的に取り組んでいます。学校づくりの主役は子