

めざす学校像

やさしさと笑顔があふれる学校
～信頼される学校～

学校教育目標

自ら学び、心豊かに、未来をひらく子の育成

めざす子ども像

元気ががんばる子 よく考えて行動する子 仲良く励ましあう子

これからの社会を生きる力の育成のために

● ゆめ力・自分力の育成

- ① 夢や目標
- ② 継続する力
- ③ チャレンジする力
- ④ 自尊心と自己有用感
- ⑤ 自分で考え、判断し、行動する力

● 学力・体力の育成

- ① 確かな学力
 - 基礎・基本
 - 思考・判断
 - 学びに向かう力：興味関心・課題解決・振り返り)
- ② 国語力
- ③ 体力、運動習慣

● つながり力の育成

- ① 感謝の心
- ② 協力する力
- ③ よく聞く力
- ④ 伝える力
- ⑤ マナー・ルールを守る力

ともに学びともに育つ教育をすすめる：わかる授業とつながる授業づくり

めざす教師像

- ◎ 使命感のある教師
- ◎ 教育的愛情のある教師
- ◎ つながりを大切にする教師

一人ひとり自己研鑽に努め、プロフェッショナルとしての自覚と責任と能力をもって、ワンチームで、愛情をもって子どもに寄り添い、家庭、地域との連携を大切にしながら教育活動を進める。

教育方針

- 集団遊びや特別活動、授業など学校生活全般を通じて、集団生活を楽しませながら社会性を育てる。
- 家庭との連携を大切にしながら、一人一台タブレットを活用し、心身の健康を保持増進し、食育をすすめ、健康的な生活習慣、学習習慣、体力づくり、運動能力向上のための運動習慣をつける。
- 感染症予防等自他の健康を守るため、三密を避けるなど新たな生活規律を含めた学校生活のきまりを守り、どの子にとっても居心地のよい、安心・安全な学校づくりをおこなう。
- 授業中、どの子も発言する機会が与えられるなど自分の考えや思いが表現できる、互いに学びを深め合うことができる、子ども同士のつながりを深める、子ども主体の授業実践研究をすすめる。
- 児童一人ひとりの個性、理解の力や知識・技能、能力など実態を的確に把握し、一人ひとりの個に応じた指導を行い、基礎基本の力の習得と、国語力の育成を図る。
- 特別支援教育の視点をすべての授業に生かし、わかった、できた、と、学ぶ喜びをどの子も感じることができる授業づくり。
- 人権教育をすすめ、互いのもちあじを認め合う自他の人権を大切にしたい集団づくりをおこなう。
- ギガスクール構想に基づき、思考を深める授業づくりをすすめ、デジタル教科書の活用などで学力向上を図り、情報活用力を高める情報教育を推進する。また、同時に情報モラル教育を推進する。
- 道徳教育を推進し、いじめを未然に防ぐ。