

# 2022年度 西河原小学校 グランドデザイン

めざす学校像

やさしさと笑顔があふれる学校 ～信頼される学校～

学校教育目標

自ら学び、心豊かに、未来をひらく子の育成

めざす子ども像

元気ががんばる子 よく考えて行動する子 仲良く励ましあう子

## ● ゆめ力・自分力の育成

- ① 夢や目標
- ② 継続する力
- ③ チャレンジする力
- ④ 自尊心と自己有用感
- ⑤ 自分で考え、判断し、行動する力

## ● 学力・体力の育成

- ① 確かな学力
  - 基礎・基本
  - 思考・判断
  - 学びに向かう力：興味関心・課題解決・振り返り)
- ② 国語力
- ③ 体力、運動習慣

## ● つながり力の育成

- ① 感謝の心
- ② 協力する力
- ③ よく聞く力
- ④ 伝える力

## ともに学びともに育つ教育をすすめる：わかる授業とつながる授業づくり

保幼小中連携

・太田中校区連携  
中学校区研究テーマ  
「書く力を育てる取組み  
パート2」  
「安心して過ごせる集団  
作り」

三島中校区連携  
校区人権

学力向上推進委員会

### ★目標

「基礎学力をもとに主体的に自己表現をし、互いに学びを深めることができる子どもを育てる」

- ① 「読む力」「書く力」を育み、自分の思いや考えを豊かに表現できる力をつける授業作り
- ② 研究テーマ：読書座談会を通して、書く力を育む

支援人権道德委員会

### ★目標

「違いを認め合い、共に学び、共に育ち、つながる力を育てる」

- ① 障がいに対する理解を深めるための取組みをすすめ、違いを認め合い、共生していける力の育成
- ② ユニバーサルデザインを取り入れた授業作りの推進
- ③ 一人一人の違いを認め、男女共生教育についての取組みを進める

生活指導推進委員会

### ★目標

「自ら考え行動し、互いにつながりあえる子を育てる」

- ① 子どもたちをつなぐ積極的な生活指導の推進
- ② 子どもたちが自己肯定感を持ち、お互いのもちあじを認め合い、高め合う集団づくりを行う

学校運営協議会

地域連携

## ワンチーム

一人ひとり自己研鑽に努め、プロフェッショナルとしての自覚と責任と能力をもって、ワンチームで、愛情をもって子どもに寄り添い、家庭、地域との連携を大切にしながら教育活動を進める。

### 校内4部会

- ・図書・情報視聴覚部会
- ・特別活動部会
- ・保健給食部会
- ・体力向上部会

### 学年ブロック会議

- ・低学年ブロック
- ・高学年ブロック

### 行事委員会

- ・水泳指導委員会
- ・運動会委員会
- ・卒業式委員会
- ・入学式委員会