

「モラル ジレンマ」

「モラル ジレンマ」という言葉は聞きなれない言葉かも知れません。道德の教材を分析する中でしばしば出てくる言葉です。正反対の二つの価値観のどちらを取るかで心が葛藤する状態のことをいいます。

先日、お産のためにお休みに入られた 1 年生の教員の代わりに、本当に久しぶりに道德の授業を担当させていただきました。教材は『一文笛(いちもんぷえ)』という落語に出てくるお話です。これは人間国宝の落語家、故 桂米朝さんが創作したといわれる落語です。実は、以前にこの落語を使って道德の授業をされている先生がおられ、たまたまそれを見た私はいたく感銘を受けました。この教材は残念ながら教科書には掲載されていませんが、立派な道德的教材だと感じたのです。もともと落語好きである私は、いつかこの教材を使って授業をしたいと考えていたところ今回の機会をいただいたという訳です。

この落語のあらすじは「人情の厚いスリが、近所に住む貧しい家の子どもの病気を治すために、金持ちの医者から財布を盗む」というものです。授業の中で生徒たちは「命の大切さ」と「盗みの罪」を天秤にかけながら議論を伯仲させます。「命を救うためなら金が余っている医者から財布を盗むことくらいは許されてもいい」という考え方と、「いくら命を救うためとはいえ人のものを盗むことはやっぱり許されるべきではない」という意見のせめぎ合いです。生徒の間で意見が戦わされるうちに、一人ひとりの個人の心の中でも考え方が揺れ動き始めます。まさに「モラルジレンマ」の状態です。心が葛藤する 50 分間です。

私は基本的に道德の時間に生徒から出る意見に「正解」も「間違い」もないと思っています。正誤にこだわることよりも「臆することなく自由に意見が言える雰囲気」が大切だと思っています。人は生まれ育った環境やこれまで出会ってきた多くの人々、また自身が経験してきたさまざまな体験によって考え方が育っていきます。100 人いれば 100 種類の育ちがあり考え方が異なるのは当然だろうと思います。しかし、他の生徒の意見を聞いて自分の心を揺さぶらせ、確信につながる場合もあれば、揺れ動いたあげくに考え方が逆転することもあるでしょう。これこそが道德の授業の面白さであり醍醐味でもあります。実際今回の授業の中で、落語を聞いた直後の第一印象として「盗みは許される」と答えた生徒と「やはり盗みはダメ」と答えた生徒の数が、生徒同士で議論をした後で「逆転」したクラスがありました…。

私たちは日常生活の中で、あまり意識はしていなくても、ふとした時に「モラルジレンマ」に陥っていることがあると思います。そんなとき、周囲の人の意見を聞き自分の心を揺さぶらせながらも、最後には自身の考えに自信を持つ。

中学生の皆さんには今後もそんな体験をたくさん積んでほしいと願っています。



【12月の行事予定】

日	曜	行 事	備 考
1	木		B 木1 木2 木3 木4 木5 水5
2	金		B 金1 金2 金3 金4 金5 金6
3	土		
4	日	地域一斉清掃	
5	月		C 月1 月2 月3 月4 月5 学
6	火		C 道 火2 火3 火4 火5 火6
7	水		C 水1 水2 水3 水4 水5 木5
8	木	朝読あり・45×6、ランチ12:10 職員会議	C 木1 木2 木3 木4 木5 火6
9	金		C 金1 金2 金3 金4 金5 道
10	土		
11	日		
12	月		C 月1 月2 月3 月4 月5 学
13	火		C 道 火2 火3 火4 火5 火6
14	水		C 水1 水2 水3 水4 水5 木2
15	木	朝読なし・45×4、ランチ12:25 三者懇談① 花いっぱいプロジェクト	C 木1 木2 木3 木4
16	金	朝読なし・45×4、ランチ12:25 三者懇談② 学校運営協議会	C 金2 金3 金4 金5
17	土		
18	日		
19	月	朝読なし・45×4、ランチ12:25 三者懇談③	C 木1 木2 木3 木4
20	火	朝読なし・45×4、ランチ12:25 三者懇談④	C 道 火2 火3 火4
21	水	朝読なし・45×4、ランチ12:25 三者懇談⑤、英語シャワーデー	C 水1 水2 水3 水4
22	木	朝読なし・45×5、ランチ12:10 (AM)学年集会、(5)大掃除 次なる茨木ミーティング 終業式、集会 一旦下校	C 学 水5 金5 学 総
23	金		C 行 学
24	土		
25	日		
26	月		
27	火		
28	水		
29	木	警備員配置	
30	金	警備員配置	
31	土	警備員配置	

【1月の行事予定】

日	曜	行 事	備 考
1	日	元日 警備員配置	
2	月	振替休日 警備員配置	
3	火	警備員配置	
4	水		
5	木		
6	金		
7	土		
8	日		
9	月	成人の日	
10	火	始業式	C
11	水	1・2年チャレンジテスト 第4回実力テスト(3年)	C テスト 水4 水5 総
12	木		C 木1 木2 木3 木4 木5 火5
13	金	(6)避難訓練 青健協パトロール	C 金1 金2 金3 金4 金5 総
14	土		
15	日		
16	月	PTA実行委員会	A 月1 月2 月3 月4 月5 学
17	火	朝読なし・45×6、ランチ12:20 職員会議	A 道 火2 火3 火4 火5 火6
18	水	3年テスト1週間前	A 水1 水2 水3 水4 水5 木5
19	木		A 木1 木2 木3 木4 木5 月5
20	金		A 金1 金2 金3 金4 金5 金6
21	土		
22	日	茨木小学校区防災訓練	
23	月	私学出願(月123学) 支援学校出願	B 月1 月2 月3 月4 月5 学
24	火		B 道 火2 火3 火4 火5 火6
25	水	3年学年末考査①、3年ランチなし	B 水1 水2 水3 水4 水5
26	木	3年学年末考査②、3年ランチなし	B 木1 木2 木3 木4 木5 総
27	金	3年学年末考査③、3年ランチなし	B 金1 金2 金3 金4 金5 金6
28	土		
29	日		
30	月		C 月1 月2 月3 月4 月5 学
31	火		C 道 火2 火3 火4 火5 火6

※現段階での予定です。今後の状況により変更となる可能性があります。